**МБОУ «Хиславичская СШ»**

**Классный час на тему:**

**«Семья и семейные ценности. Христианская семья»**

**3 «А» класс**

**Возраст детей: 9-10 лет**

**Составитель: Орехова Л. Д.**

**2019 г**

**Цели и задачи:**

- формирование убеждения о важности и роли семьи и школы в жизни человека;
- воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;
- формирование духовных и нравственных качеств, мировоззрения обучающихся, их гражданского, сознательного и бережного отношения к семейным ценностям и традициям как национально-культурной ценности.

Ход занятия.

**1.Введение в тему.**

- Сегодня мы отправимся в путешествие в одну маленькую страну. А как она называется, мы узнаем когда разгадаем кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 4 | **с** | ы | н |  |
|  | 3 | о | т | **е** | ц |  |  |
|  |  |  | 1 | **м** | а | м | а |
| 2 | д | о | ч | **ь** |  |  |  |
|  |  |  |  | **я** |  |  |  |

**Вопросы к кроссворду:**

1.Не боюсь грозы ни грамма.

Коль со мною рядом… **(мама)**

2. Так уж водится на свете
По закону красоты:
В нашу жизнь приходят дети,
Как весенние цветы.

И во всем по сути самой
Повторяют нас точь-в-точь...
Так порадуй папу с мамой -
Подрастай скорее,…. ! **(дочь)**

3. Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно, … (**папа, отец)**

4. Родной мальчик для папы и мамы. **(сын)**

- Какое слово собрали?

Правильно, сегодня мы будем говорить о семье.

В семейном кругу мы с вами растём,

Основа основ- родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты выходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ - родительский дом.

**2. Основная часть**

*а) Постройка дома*

*.*Что такое семья ?( Дети высказывают своё мнение).

- Молодцы, семья- это папа и мама, братик и сестричка, возможно бабушка и дедушка.

Где живёт семья?

Из чего состоит дом? (Крыша, фундамент, стены).

Давайте построим свой дом.

Чтобы в доме было тепло и уютно. Давайте соберём все. Что для этого необходимо.

С чего начинают строить дом?

- Послушайте легенду.

- В давние времена жила одна семья, в ней царили мир, любовь, согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: " Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга? Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился : на листе было написано сто раз одно и тоже слово – **" понимание".**

-. Фундамент нашего дома- понимание. А стены? ( **любовь, забота, доброта, доверие , взаимопомощь, тепло и т. д.**

Когда всё это есть, тогда и есть настоящая **семья** (на крыше).

*б) Рассказы детей.*

У членов семьи очень много общего: дом. вещи, мебель, праздники, заботы, это любовь и забота, труд и радость , несчастья и печали, привычки и традиции. но у семьи есть ещё кое- что общее, отгадай те загадку.

И у мамы есть, и у папы есть,

И у меня есть, и у сестры с братом есть,

Чтоб тебя знать, надо вслух назвать.

**- Фамилия.**

- Слово фамилия заимствовано из латинского слова и означает « наследственное . семейное имя, переходящее от родителей детям».

**-**В каждом доме есть семейный альбом с фотографиями членов семьи- это близкие и дальние родственники, все те, кто дорог нашему сердцу. Вы подготовили рисунки.

Ребята. давайте познакомимся с вашими семьями.( Рассказы детей).

*в) Работа с пословицей.*

- Объясните пословицу" Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому: родители пример ему".- Как вы помогаете своим родителям?

- Именно об этом говорит Господь в своей заповеди: "Чти отца и матери твою, и благо тебе будет и да долговечен будешь на земле"

- А что значит почитать родителей?

- Правильно : в детстве - их слушаться, в молодости- советоваться, в зрелом возрасте- заботиться.

*г) Секреты семьи*

**Разгадайте ребус**

 **,, , , ,,**

    

 **О = И**

Ответ: **ВЕНЧАНИЕ**

-Кто знает значение этого слова?

Семейная жизнь – очень не простое соединение двух жизней. Вступление в брак в православии называется ***венчание*.** На головы жениху и невесте возлагают венцы. Это знак того, что в этот день они – «князь» и «княгиня», самые почитаемые люди в округе. Венец – это еще и награда за их решимость подарить себя друг другу.

Но еще это и «мученический венец». Когда молодожёнов торжественно водят по храму с венцами на головах, хор поет молитву именно мученикам – людям, которые были когда-то убиты за свою верность Богу и Церкви. (В свою очередь, выражение ***мученический венец***напоминает о том, что на голову распинаемого Христа был возложен венок, сплетенный из колючего терновника). Мученики любили Христа, не отрекались от Него, и поэтому претерпели страдания и даже смерть.

Любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы все претерпеть ради сохранения семьи.

Венец, как и кольцо, не имеет конца. Это означает, что вот так же, до смерти, жених и невеста должны быть верны друг другу, когда станут мужем и женой. Даже если будут в их жизни болезни и несчастья – все равно они должны оставаться вместе.

- Трудно остаться в браке с человеком, который потерял красоту, молодость, здоровье? Конечно, трудно. Но поэтому прежде решения о браке надо взвесить меру своей любви.

Христианская семья помнит слова из Нового Завета: «носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов» (бремена – от слова бремя: тяжесть, тягота).

- Вчитаемся еще раз в библейский рассказ о создании человека: «И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их. И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею».

- Семья – это маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды. Это гнездо, в котором детей готовят ко времени их самостоятельного полёта.

Семья основана на радости и создана ради нее. Семью создают два человека, полюбившие друг друга. Любить – значит всю жизнь другого человека сделать своей. А всю свою жизнь отдать другому.

*д) История праздника семьи.*

-А знаете ли вы покровителей семьи?

Просмотрите м/ф «Сказание о Петре и Февронии».

Беседа после просмотра.

- Каких святых называют покровителями семьи?

- Что Вы считаете особенно ценным из их семьи?

(Можно составить разнообразные вопросы по содержанию М/Ф)

- Праздник День **семьи**, любви и верности в нашей стране отмечают 8 июля.

- Что является символом праздника? Почему?

*е) Школьная семья*

-Видите, как здорово, когда есть семья. А можно наш класс назвать семьей?
**-** У нас с вами тоже школьная семья. И как в любой семье нам тоже нужны: тепло, уважение, уют… Мы тоже будем заботиться друг о друге и помогать друг другу. А значит у каждого из нас, будут свои обязанности.
**-** Каковы ваши обязанности в семье?(Ответы учеников.)
**-** Точно так же у нас в классе – никто за нас не придет и не наведет порядок, никто не может учиться за нас, заботиться друг о друге.
Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно. А для этого давайте прочитаем правила, которые записаны на лепестках нашей ромашки, и будем по ним жить. (На доске ромашка, дети по очереди подходят и читают правила на её лепестках, повторяем хором)
Мы будем

* Называть друг друга по именам.
* Защищать наших друзей, если их обижают.
* Помогать им в беде.
* Помогать им в учебе.

Мы не будем

* Грубить друг другу.
* Пускать в ход кулаки.
* Говорить друзьям обидные слова.

-Члены нашей семьи подготовили для всех сюрприз Дети поют

Есть за горами, за лесами Маленькая страна.

Там мама, папа, дед и баба, Братик или сестра.

Там мне всегда тепло и ясно, Там зла и горя нет.

Там солнца лучик поселился, И излучает свет.

Припев: Маленькая страна - это моя семья,

 Там, где родился я и вырос, Где любят все меня.

**3. Рефлексия**

- Что же такое семья, давайте ещё раз повторим.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья-это летом поездки на дачу,

Семья-это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты,

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно! Семья – это сложно!

 Но счастливо жить одному невозможно!
**4. Итог** - Подведём итог нашего занятия

 Продолжите фразу,

Сегодня на занятии

Я узнал…

Я почувствовал…

Я понял…

Я буду…

Классный час закончен.