



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХИСЛАВИЧСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 07 июня 2021 года

№ 78-ОД

Об утверждении положения  
о психолого-педагогическом  
сопровождении одаренных и  
талантливых детей

В целях психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей, создания для них комфортных условий в процессе обучения и во внеурочной деятельности, развития интереса обучающихся к изучаемым предметам, активизации их инициативности и самостоятельности во время образовательно-воспитательного процесса, мотивации детей к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о психолого-педагогическом сопровождении одаренных и талантливых детей в образовательных организациях муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области (далее - Положение).
2. Образовательным организациям осуществлять деятельность согласно вышеуказанному Положению.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Главы муниципального образования  
«Хиславичский район» Смоленской области  
по социальным вопросам - начальник Отдела  
образования и молодежной политики



О.В. Зайцева

## **Положение о психолого-педагогическом сопровождении одаренных, талантливых детей в образовательных организациях муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области**

### **1. Общие положения**

Одаренные и талантливые дети – это дети, обладающие врожденными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, коммуникативными, творческими способностями.

### **2. Цели и задачи**

*Цель* – выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, создание условий для оптимального их развития в образовательных организациях (далее – ОО).

*Задачи:*

- создание в ОО системы психолого-педагогического выявления и сопровождения детской одаренности
- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики
- проведение мониторинга одаренности учащихся и отслеживание эффективности проводимой работы
- использование в урочной и внеурочной деятельности дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей
- взаимодействие ОО и семьи на основе психолого-педагогического сопровождения и сотрудничества с родителями по воспитанию одаренного ребенка
- развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях

### **3. Принципы работы с одаренными детьми**

Принцип развивающего обучения

Принцип опережающего обучения

Принцип комфортности в любой деятельности

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся

Возрастание роли внеурочной деятельности

### **4. Участники реализации**

Администрация ОО (директор, заместители)

Руководители методических объединений (МО)

Учителя-предметники

Классные руководители



## 5. Формы проведения мониторинга реализации положения

<i>Формы мониторинга</i>	<i>Периодичность мониторинга</i>
Предметные олимпиады	1 раз в год
Мониторинг участия в конкурсах различного уровня	1 раз в четверть
Предметные недели	Согласно годовому плану
Отчеты педагогов из опыта работы с одаренными детьми	Педагогические советы, заседания муниципальных методических объединений
Тематические конкурсы, выставки	Согласно годовому плану

## 6. Организация и функциональное обеспечение данного положения

*Функции директора.* Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса. Создание фонда поощрения и материального стимулирования одаренных детей.

*Функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе.* Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми. Сбор банка данных по одаренным детям в ОО.

*Функции руководителей МО.* Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

*Функции учителей-предметников.* Выявление одаренных и талантливых детей по своим предметам. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам различного уровня. Отбор и оформление в течение года достижений одаренных и талантливых детей. Оформление своего опыта работы с одаренными детьми для предъявления на педагогическом совете, заседаниях методических объединений.

*Функции классных руководителей.* Выявление детей с общей одаренностью. Оформление сводной таблицы по видам (областям) одаренности детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, педагогов-психологов, учителей-предметников, родителей. Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми своих способностей.

## 7. Ожидаемые результаты

– создание системы целенаправленной воспитательно-образовательной работы с одаренными и талантливыми детьми

- формирование информационных банков данных о талантливых и одаренных детях, данных по учителям, работающим с одаренными детьми
- повышение уровня индивидуальных достижений в образовательных областях, спорте, творчестве
- увеличение количества детей, занявших призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях
- увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными и талантливыми детьми
- внедрение новых образовательных технологий
- расширение и систематизация методов работы с семьей одаренных и талантливых детей