



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХИСЛАВИЧСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 19 июля 2021 года

№ 83а-ОД

Об утверждении положения
о психолого-педагогическом
сопровождении детей с ОВЗ
и детей-инвалидов

В целях психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, создания для них комфортных условий в процессе обучения и во внеурочной деятельности, развития интереса обучающихся к изучаемым предметам, активизации самостоятельности во время образовательно-воспитательного процесса, мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области (далее - Положение).
2. Образовательным организациям осуществлять деятельность согласно вышеуказанному Положению.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Главы муниципального образования
«Хиславичский район» Смоленской области
по социальным вопросам - начальник Отдела
образования и молодежной политики



О.В. Зайцева

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов во время образовательно-воспитательного процесса.
- 1.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии со следующими принципами:
 - адресность;
 - сохранение ранее достигнутого уровня психолого-педагогической помощи и постоянного его повышения;
 - добровольность получения психолого-педагогической помощи;
 - доступность;
 - конфиденциальность (включая защиту персональных данных).
- 1.3. Психолого-педагогическое сопровождение оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.
- 1.4. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с согласия одного из родителей (законных представителей).
- 1.5. При оказании психолого-педагогического сопровождения обучающимся в целях защиты прав ребенка, его законных представителей должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

2. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения

- 2.1. Целью психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся условий для обучения, воспитания, развития с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации.
- 2.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- психолого-педагогическое сопровождение интеллектуально-развивающих мероприятий, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, развития.

3. Основные направления деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению

- 3.1. К основным направлениям деятельности по психолого-педагогическому сопровождению относятся:
- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
 - психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды;
 - психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.

4. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению

- 4.1. Оказание психолого-педагогического сопровождения осуществляется на уровне образовательной организации.
- 4.2. Психолого-педагогическое сопровождение оказывается обучающимся, состоящим в контингенте образовательной организации.
- 4.3. Психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики осуществляется с согласия родителей (законных представителей).
- 4.4. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, самообразование, взаимопосещение).