



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХИСЛАВИЧСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 02 марта 2021 года

№ 23а-ОД

Об утверждении Концепции муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в муниципальном образовании «Хиславичский район» Смоленской области

В целях создания условий для сохранения и приумножения интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся в муниципальном образовании «Хиславичский район» Смоленской области, совершенствования работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, формирования образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в муниципальном образовании «Хиславичский район» Смоленской области на 2021-2023 гг. (далее – Концепция).
2. Менеджеру-методисту Отдела образования и молодежной политики К.В. Аганиной обеспечить общую координацию реализации Концепции.
3. Руководителям образовательных организаций ознакомить педагогический коллектив с Концепцией и обеспечить реализацию ее основных положений.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Главы муниципального образования
«Хиславичский район» Смоленской области
по социальным вопросам – начальник Отдела
образования и молодежной политики



О.В. Зайцева

Концепция муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в муниципальном образовании «Хиславичский район» Смоленской области 2021-2023 годы

1. Общие положения

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей и молодежи как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем.

Муниципальная система развития одаренных детей представлена в Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Концепция). Концепция разработана в целях определения основных направлений осуществления по выявлению и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи в муниципальном образовании «Хиславичский район» Смоленской области на институциональном и муниципальном уровнях; создание образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного или с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

Под одаренностью подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его обучения в образовательной организации.

Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, спортивных, художественных, творческих способностей.

2. Характеристика текущего состояния системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в муниципальном образовании «Хиславичский район» Смоленской области

В настоящее время сформирована сеть общеобразовательных учреждений Хиславичского района, включающая 6 муниципальных общеобразовательных учреждений, в том числе 1 средняя, 5 основных школ, где обучаются 514 школьников и осуществляют образовательную деятельность 86 педагогов.

Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантливых детей и молодежи является развитие

системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся.

В муниципальной системе образования действует одно учреждение дополнительного образования – МБУДО «Дом детского творчества».

Образовательные услуги предоставляются по направленностям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное и охватывают около 220 человек.

Охват детей дополнительным образованием (по учреждениям отрасли «Образование» (школы, детские сады, организации дополнительного образования)) составляет 61,3% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (825 чел.).

Структура муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в районе позволяет организовать работу по различным направлениям.

Одним из ведущих направлений работы муниципальной системы образования является выявление талантов и способностей детей. Поэтому в муниципалитете организуется проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, а также в иных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня.

Координацию работы по поддержке и развитию одаренности выполняет Отдел образования и молодежной политики Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области.

На муниципальном уровне меры поддержки по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития талантливых детей нашли отражение в муниципальной программе «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании «Хиславичский район» Смоленской области, утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области № 645 от 29.12.2020 года, в Положении о выделении социальной поддержки (материальной помощи) лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, на территории муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области № 252 от 15.07.2019 года, Положении о премии имени Ю.А. Гагарина, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области № 68а от 16.02.2021 года).

К внешкольным мероприятиям относятся: олимпиады, конкурсы, акции, военные учебные сборы, спортивные соревнования, смотры, фестивали, праздники среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области и обеспечение участия сборных команд (групп) обучающихся в областных и всероссийских спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях и др.

При проведении внешкольных мероприятий осуществляется финансирование следующих направлений:

- приобретение памятных подарков, призов, наградной атрибутики, цветов, грамот, благодарственных писем для награждения победителей и призеров
- чествование и поощрение учащихся, показавших высокие результаты в учебе, спорте, олимпиадах, конкурсах
- оплата расходов по проезду к месту проведения внешкольных мероприятий и обратно к месту постоянного жительства.

В целях поощрения юных гагаринцев, достигших высоких результатов в различных областях искусства, творчества и спорта ежегодно в апреле проводится торжественный мероприятие, посвященное чествованию одаренных детей Главой муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области премией Ю.А. Гагарина.

Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи является составной частью в развитии системы работы с одаренными детьми.

Отдел образования и молодежной политики Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области работает над повышением уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, осуществляет формирование составов членов жюри при проведении муниципальных этапов олимпиад и различных конкурсов.

3. Нормативно-правовая основа Концепции

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства РФ 4 октября 2000 года № 751;
4. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года;
5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 3 апреля 2012 г.;
6. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»;
8. Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании «Хиславичский район» Смоленской области, утвержденная постановлением Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области № 645 от 29.12.2020 года.

4. Цели и задачи, основные направления развития деятельности

Стратегическая цель - формирование единой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку, сопровождение, а также достижение максимальных образовательных результатов.

Данная цель получает свою конкретизацию в системе целей по выявлению и развитию одаренных детей и молодежи в муниципальном образовании «Хиславичский район» Смоленской области:

- 1) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья
- 2) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 3) увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием
- 4) обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей
- 5) осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи
- 6) повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью
- 7) осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.

4.1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Выявление одаренных детей и молодежи осуществляется через систему муниципальных конкурсных мероприятий, а также олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду творческих и спортивных достижений.

Поддержка одаренных детей и молодежи предполагает систему материального и морального поощрения, которая включает обеспечение участия школьников в региональных и заключительных этапах всероссийской олимпиады школьников, региональных предметных олимпиадах, в муниципальных, региональных и всероссийских фестивалях и конкурсах.

Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких по сравнению с другими людьми незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности. Развитие талантов и способностей одаренных обучающихся и талантливой молодежи в Хиславичском районе представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей, организацию подготовки одаренных школьников к участию в конкурсных мероприятиях.

Достижение данной цели требует решения следующих задач:

- координация участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и спортивных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду творческих и спортивных достижений
- реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании «Хиславичский район» Смоленской области»
- организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на ежегодное чествование одаренных школьников – кандидатов на присуждение премии имени Ю.А. Гагарина
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся
- информирование и оказание содействия образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие способностей и талантов.

4.2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)

Дети и молодежь с ограниченными возможностями здоровья также, как и здоровые дети, обладают способностями и талантом. Но для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь. Вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность позволяет эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психологического состояния и развития.

Для любого подростка и особенно ребенка с ОВЗ очень важно создать ситуацию успеха. Но если в учебной деятельности проявить себя может не каждый, то в творчестве состояться может практически любой воспитанник.

Основная задача – создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.

4.3. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием

Особая роль в организации профориентационной работы отводится дополнительному образованию, которое является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Именно в организациях дополнительного образования есть возможность самостоятельной разработки специализированных программ с учетом запросов детей и молодежи.

Совершенствование системы раннего выявления, сопровождения и поддержки высокомотивированных детей, проявляющих выдающиеся способности, осуществляется в профильных направлениях дополнительного образования, которое

может интегрировать с общим образованием и в урочной деятельности, и во внеурочной.

Задачи:

- обеспечение реализации программ дополнительного образования
- сохранение сети и расширение количества в учреждениях дополнительного образования.

4.4. Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей

Развитие способностей и талантов одаренного ребенка требует индивидуализации его обучения. Индивидуализированное, функциональное и эффективное образование, успешная подготовка одаренных детей осуществима с помощью индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучения. Маршрутная система обучения позволяет реализовать лично-ориентированный подход в образовании одаренных личностей, максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования.

Даная цель реализуется через решение задачи по организации консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.

4.5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи

Осуществление эффективной деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей невозможно без организации грамотного психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся, которое включает в себя: психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития обучающихся с разными видами и уровнями одаренности с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории развития каждого ребенка на всех этапах школьного обучения; психодиагностическое обследование одаренных обучающихся с трудностями в учении с целью выявления их психологических особенностей, препятствующих успешности, и поиска способов помощи таким детям в преодолении этих трудностей; консультационно-коррекционную деятельность по запросам учителей, родителей (законных представителей).

Задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение одаренных и мотивированных обучающихся
- создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных школьников.

4.6. Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью

Успешность системы работы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи зависит от профессиональных компетенций педагогов, их методических и практических навыков работы с одаренными детьми. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих подготовку одаренных школьников к участию в состязаниях любой направленности, является необходимым звеном в образовательном процессе.

Задачи:

- мониторинг профессиональных потребностей педагогов образовательных организаций на обучение на базе дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми
- содействие в организации повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений.

4.7. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия

Основной задачей межведомственного взаимодействия по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи является обеспечение системного подхода к участию детей, подростков, молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) различного уровня, направленных на выявление одаренных и способных детей, расширение возможностей для их самореализации, содействия им в профессиональной ориентации и продолжении образования.

Задачи:

- содействие в участии обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации
- взаимодействие с Отделом по культуре и спорту Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области (в ведомстве районный Центр культуры, МБУДО «Хиславичская ДШИ», Физкультурно-спортивный комплекс имени Г.И. Сидоренкова, Хиславичский районный краеведческий музей, библиотека), Борисо-Глебской церковью п. Хиславичи по организации и проведению тематических мероприятий, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Механизмы реализации концепции

Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение организационно-управленческих документов в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами с учетом целей и задач настоящей Концепции.

Организационно-управленческое обеспечение. Организация взаимодействия Отдела образования и молодежной политики Администрации муниципального

образования «Хиславичский район» Смоленской области, МБУДО «Дом детского творчества» образовательных организаций района по совершенствованию муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи.

Кадровое обеспечение. Координатор реализации Концепции – Отдел образования и молодежной политики Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области. Субъекты взаимодействия: педагоги, руководители методических объединений, заместители директоров, курирующие вопросы работы с одаренными детьми.

Информационно-технологическое обеспечение. Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением муниципальных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций).

Мониторинговое обеспечение. Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи.

6. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по образовательным организациям, сведения, отчеты, результаты, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос и др.

6.1. Описание методов сбора информации

Аудит документационного обеспечения предусматривает изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы. Аудит проводится в отношении документов, размещенных на официальных сайтах: положения, приказы, распоряжения, отчеты и др.

Анкетирование является широко распространенным методом сбора первичной информации и требует разработки анкеты, соответствующей теме мониторинга (о качестве проведенного мероприятия, состоянии того или иного направления работы образовательной организации, достаточности ресурсов, сформированности профессиональных компетенций и др.).

Экспертиза состоит в оценке параметров определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области. В качестве экспертов выступают представители Отдела образования и молодежной политики Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области, администрации эффективно работающих общеобразовательных организаций. Экспертизе подвергаются документы (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.), мероприятия и т.д.

6.2. Описание методов обработки информации

Используются методы обработки данных, которые можно разделить на нематематические и математические.

К нематематическим методам обработки информации, используемым во всех мониторингах, относятся:

- группировка - метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством, что позволяет комплексно применить к ней технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования;
- классификация - метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надежном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах;
- обобщение - метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов;
- трансформация отображения аналитических данных - это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или сопоставления аналитического отчета;
- сопоставление - метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимущества субъектов мониторинга, выстраивания рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений.

К математическим методам обработки данных, применяемых в рамках проведения во всех мониторингах результативности, относятся:

- медиана - метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных. Данный метод применяется во всех мониторингах при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя;
- среднее арифметическое - метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная на их количество; расчет доли от общего числа метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

6.3. Использование информационных систем для сбора информации

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления.

Сбор и обработка информации в рамках системы оценки качества подготовки обучающихся осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Google для массовых опросов; тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании; совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;
- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.).

7. Ожидаемые результаты

Основным результатом реализации данной Концепции станет совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая обеспечит увеличение охвата одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, региональном), увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального и регионального уровней, увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми, создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежи, рост качества дополнительного образования.