



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХИСЛАВИЧСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 02 июня 2021 года

№ 74-ОД

Об утверждении комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Хиславичского района

На основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 28.01.2020 года № 44-ОД «Об утверждении комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей молодежи Смоленской области» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить реализацию программы (комплекса мер) по выявлению, поддержке к развитию способностей и талантов обучающихся.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Главы муниципального образования  
«Хиславичский район» Смоленской области  
по социальным вопросам – начальник Отдела  
образования и молодежной политики



О.В. Зайцева



## **Комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области**

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем.

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р;
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 года № 326-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года № 1726-р;
- Региональные проекты в рамках Национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

### **Направления поддержки одаренных и талантливых обучающихся**

1. Выплата районной стипендии имени Ю.А. Гагарина обучающимся общеобразовательных организаций
2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых обучающихся
3. Участие в профильных сменах
4. Развитие олимпиадного и конкурсного движения, в том числе для обучающихся с ОВЗ
5. Участие в работе муниципального образовательного центра
6. Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся



7. Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства
8. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

#### **Показатели по выявлению способностей и талантов обучающихся**

1. Количество детей, включенных в систему выявления одаренности
2. Количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей
3. Количество обучающихся, принявших участие в учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
4. Количество обучающихся, принявших участие в учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
5. Количество обучающихся, принявших участие в учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
6. Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах разного уровня
7. Количество учащихся, принявших участие в спортивных состязаниях, соревнованиях разного уровня.

#### **Показатели по поддержке способностей и талантов обучающихся**

1. Количество детей, получивших районную стипендию
2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей (психодиагностика, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)
3. Количество способных и мотивированных детей, включенных в психолого-педагогическое сопровождение (психодиагностика, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами).

#### **Показатели по развитию способностей и талантов обучающихся**

1. Наличие профильных классов (групп) обучающихся
2. Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам
3. Количество творческих объединений, функционирующих на базе образовательной организации
4. Количество детей, занимающихся в творческих объединениях, секциях, функционирующих на базе образовательной организации
5. Количество обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной деятельности
6. Количество детей, занимающихся по программам, ориентированным на развитие одаренных и талантливых детей

## **Показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся**

1. Количество педагогических работников, имеющих курсовую подготовку по вопросам выявления, развития и сопровождения способных, талантливых обучающихся
2. Количество педагогических работников участвующих в конференциях, круглых столах по проблемам детской одаренности
3. Рассмотрение вопросов по работе с одаренными обучающимися на заседаниях коллегии/совещаний Отдела образования и молодежной политики Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области, муниципальных методических объединений

## **Описание методов сбора информации**

1. Проведение мониторингов системы развития способностей и талантов обучающихся муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области
2. Анализ сведений в муниципальной системе учета результатов всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этапы)
3. Анализ результатов муниципальных и региональных конкурсов, соревнований, фестивалей