

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке №246-ОД от 26.03.2019 года «О внедрении результатов проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику» в муниципальном образовании «Хиславичский район» сформирована необходимая нормативная правовая база. Имеется весь пакет документов, который позволяет утверждать, что работа ведется в строгом соответствии с правовым полем Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.

В каждой школе муниципального образования создана рабочая группа, назначен руководитель проекта. На основе принципа добровольности сформирован состав классов, количество которых индивидуально для каждого образовательного учреждения. Проведено детальное изучение инфраструктуры каждой школы, особенностей ближайшего окружения, запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

В муниципальном образовании «Хиславичский район»:

1. Определен муниципальный координатор, отвечающий за реализацию проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании «Хиславичский район» (Приложение 1).
2. Разработана дорожная карта проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании «Хиславичский район» (Приложение 2).
3. Составлен перечень общеобразовательных организаций, участвующих в проекте по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании «Хиславичский район» (Приложение 3).
4. Создана сводная таблица об участниках проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании «Хиславичский район» (Приложение 4).
5. Составлен реестр социальных практик, осуществляемых общеобразовательными организациями муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области в реализации проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику (Приложение 5).
6. Представлены технологические карты социальных проектов духовно-нравственной направленности (Приложение 6).

7. Составлен реестр социальных партнеров, участвующих при реализации проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику (Приложение 7).

**Муниципальный координатор,
отвечающий за реализацию проекта
по внедрению опыта региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию
в рамках внеурочной деятельности в массовую практику
общеобразовательных организаций
в муниципальном образовании «Хиславичский район»**

Муниципальное образование	ФИО	Место работы, должность	Контактная информация (телефон, e-mail)
Хиславичский район	Подлегаева Марина Егоровна	Отдел образования и молодежной политики	9525330280 hislobraz@yandex.ru

**Дорожная карта
проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной
деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций
в муниципальном образовании «Хиславичский район»**

№ п/п	Наименование задачи/ мероприятия, контрольного события	Целевой показатель (количество участников)	Ответственный исполнитель (ФИО)	Дата мероприятия, контрольного события	Ожидаемый результат
Подготовительный этап					
1	Подготовка и принятие нормативных правовых актов по реализации проекта муниципального и институционального уровней	Отдел образования и молодежной политики (далее - ОО и МП) общеобразовательные учреждения - 6 (далее - ОУ)	Подлегаева М.Е. ОО и МП ОУ	май-сентябрь 2019 г.	Нормативные правовые акты по реализации проекта муниципального и институционального уровней
2	Заключение договора о сотрудничестве ОО и МП, Благочиния Хиславичского района, Отдела по культуре и спорту Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области (далее - Отдел по культуре и спорту)	3	ОО и МП Благочиние Отдел по культуре и спорту	август-сентябрь 2019 г.	3-х сторонний договор https://hislav-obr.admin-smolensk.ru/duhovno-nravstvennoe-voospitanie/
3	Создание рабочей группы по разработке программы в целях реализации проекта	7	Подлегаева М.Е.	май 2019 г.	Приказ https://hislav-obr.admin-smolensk.ru/duhovno-nravstvennoe-voospitanie/

4	Информационное освещение (августовская конференция) о начале реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности	Вся педагогическая общественность района	Подлегаева М.Е.	август 2019 г.	https://hislav-obr.admin-smolensk.ru/otdel-obrazovaniya/avgustovskaya-konferenciya/
5	Проведение заседаний методических объединений классных руководителей, ответственных за воспитательную работу, вожатых и руководителей их заместителей	Все члены ММО	ММО Руководители ММО	август 2019 г.	Протокол заседания
6	Проведение мониторинга готовности школ к реализации проекта	6 ОУ	Подлегаева М.Е. ОУ	октябрь 2019 г.	Аналитическая справка
Этап реализации					
1	Информационное освещение (СМИ, интернет-ресурсы пр.) деятельности ОУ по реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности	СМИ, ОО и МП, 6 ОУ	Подлегаева М.Е. ОУ	в течение 2019-2023 гг.	https://hislav-obr.admin-smolensk.ru/duhovno-nravstvennoe-vospitanie/ Сайты ОУ: http://hislavicoole.edusite.ru/p132aa1.html , http://www.school-leninskaya.ru/ , http://www.school-zar.ru/ , http://iozefovka.edusite.ru/p153aa1.html , http://mysaite.edusite.ru/p81aa1.html , http://cherepovos

					hkola.edusite.ru/p55aa1.html
2	Проведение заседаний методических объединений классных руководителей, ответственных за воспитательную работу, вожатых и руководителей и их заместителей.	Все члены ММО	Руководитель ММО	в течение 2019-2023 гг.	Протоколы заседаний
3	Организация непрерывного повышения квалификации педагогических коллективов для работы в сфере духовно-нравственного развития и воспитания	Все педагогические работники, вовлеченные в проект	Подлегаева М.Е. Руководители ОУ	в течение 2019-2023 гг.	Повышение профессиональной компетентности в сфере духовно-нравственного развития и воспитания
4	Проведение входного, промежуточного, итогового мониторинга по реализации проекта	6 ОУ	Подлегаева М.Е. ОУ	декабрь 2019 г. декабрь 2021 г. ноябрь 2023 г.	Отчеты ОУ
5	Проведение мониторинга удовлетворенности участников реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику	6 ОУ	Подлегаева М.Е.	февраль	Аналитическая информационная справка
6	Подготовка аналитического отчета о деятельности ОУ по реализации	6 ОУ	Подлегаева М.Е.	Май декабрь ежегодно	Аналитический отчет https://hislav-obr.admin-smolensk.ru/duho

	внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию				vno-nravstvennoe-vospitanie/
7	Создание образовательной среды, стимулирующей проектную деятельность участников образовательного процесса: -проведение конкурса среди педагогических работников на лучшую разработку цикла занятий, мероприятий по духовно-нравственному направлению; - проведение конкурса ученических работ, проектов по духовно-нравственной тематике; - организация и проведение районной олимпиады школьников по духовно-нравственной тематике.	6 ОУ 6 ОУ 3 ОУ	Григорьева М.Д., специалист 1 категории по делам с молодежью Аганина К.В., менеджер-методист ОО и МП	февраль-март 2021 г. февраль-март 2022 г. 1 квартал 2020 г.	https://hislav-obr.admin-smolensk.ru/duho-vno-nravstvennoe-vospitanie/
8	Пошаговая разработка и внедрение моделей внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений	6 ОУ	Руководители ОУ	в течение 2019-2023 гг.	Реестр социальных практик
9	Проведение тематических культурно-массовых	6 ОУ	Руководители ОУ	в течение 2019-2023 гг.	Становление личности

	мероприятий (конкурсы, концерты, квесты и др.)					
10	Проведение организация экскурсий храмы Смоленской области.	и в	6 ОУ	Руководители ОУ	в течение 2019-2023 гг.	Становление личности
Обобщающий этап						
1	Обработка обобщение информации, полученной ходе реализации проекта	и в	6 ОУ	Подлегаева М.Е.	2023 год	Аналитическая справка Реестр социальных практик
2	Планирование путей дальнейшего развития проекта		6 ОУ	Подлегаева М.Е Руководители ОУ	2023 год	План на последующие годы
3	Диссеминация опыта инновационной деятельности педагогов общеобразовател ьных учреждений		6 ОУ	Подлегаева М.Е Руководители ОУ	в течение 2020-2023 гг.	Педагог- профессионал

**Перечень общеобразовательных организаций,
участвующих в проекте
по внедрению опыта региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию
в рамках внеурочной деятельности в массовую практику
общеобразовательных организаций
в муниципальном образовании «Хиславичский район»**

1. МБОУ «Хиславичская СШ»
2. МБОУ «Ленинская ОШ»
3. МБОУ «Заревская ОШ»
4. МБОУ «Иозефовская ОШ»
5. МБОУ «Растегаевская ОШ»
6. МБОУ «Череповская ОШ»

Сводная таблица об участниках проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций

в муниципальном образовании «Наименование муниципального образования»
 «Хиславичская район»

№	Показатель	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Итого
1	Параллель классов, участвующая в проекте (чел.)	11	6	7	17	11	8	4	64
2	Количество классов в параллели, участвующих в проекте	5	2	2	4	2	3	2	20
3	Количество обучающихся в классе(ас) (чел.)	11	6	7	17	11	8	4	64
4	Из них участвуют в проекте (чел.)	11	6	7	17	11	8	4	64
5	Количество часов внеурочной деятельности в классе (ах), участвующих в проекте	8	5	4	9	5	6	5	19
6	Из них по направлениям: физкультурно-оздоровительное (час.)	1	1	1	3	2	2	2	4
7	общеинтеллектуальное (час.)	-	1	-	2	-	-	-	3
8	общекультурное (час.)	1,5	0,5	0,5	-	-	0,5	-	2
9	социальное (час.)	2	1	1	-	-	-	-	2
10	духовно-нравственное (час.)	3,5	1,5	1,5	4	3	3,5	3	8
11	Количество специалистов, участвующих в реализации проекта (чел.)	10	7	6	12	6	7	6	19
12	Из них: педагогических работников школы (чел.)	7	5	4	9	4	5	4	16
13	работников учреждений культуры (чел.)	2	2	2	2	2	2	2	2
14	работников учреждений спорта (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-
15	работников организаций дополнительного образования (чел.)	-	-	-	-	-	-	-	-
16	представителей религиозных организаций (чел.)	1	-	-	1	-	-	-	1

Примечание: Итого по строке 5 – 19, в связи с объединением часов по уровням образования (т.к. школы малокомплектные)

Информация без учета сведений по МБОУ «Хиславичская СПШ» (в школе на отчетное число идет подготовительный этап, информация прилагается)

Реестр социальных практик, осуществляемых общеобразовательными организациями муниципального образования «Наименование муниципального образования» Смоленской области по реализации проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику

<i>№ п/п</i>	<i>ОО</i>	<i>Наименование практики</i>	<i>Тип (по срокам реализации)</i>	<i>Ключевая идея</i>
1.	МБОУ «Ленинская ОШ»	«Поклонимся великим тем годам»	Долгосрочный	Создание условий для формирования у обучающихся патриотических чувств через уважительное отношение к историческому прошлому своей страны. Активизация познавательной, творческой, социальной деятельности детей и педагогов школы по изучению истории Великой Отечественной войны.
2.	МБОУ «Череповская ОШ»	Творим добро!	Долгосрочный	Оказание адресной помощи одиноким престарелым людям
3.	МБОУ «Растегаевская ОШ»	«Герой Победы родного края»	Долгосрочный	Пропаганда интереса и уважения к истории России и родного края, событиям, ставшим основой памятных дат и мест Смоленской области средствами сбора информации о героях-односельчанах и героях родного края
4.	МБОУ «Иозефовская ОШ»	Люби и знай свой край	Долгосрочный	Увековечивание исторического прошлого малой родины путём вовлечения школьников в краеведческую деятельность.
5.	МБОУ «Заревская ОШ»	Моя родословная	Долгосрочный	Воспитание уважения и почитания людей старшего поколения, сохранение истории своего рода

Технологические карты социальных проектов духовно-нравственной направленности

Наименование ОО МБОУ «Ленинская ОШ» Хиславичского района.

Наименование долгосрочного социального проекта «Поклонимся великим тем годам».

Сроки реализации проекта январь 2020 г. – сентябрь 2020 г.

Классы 2-8 кл.

Актуальность проекта Проект «Поклонимся великим тем годам» направлен на работу по воспитанию чувства любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ученик почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...». Реализация проекта позволяет задействовать различные виды деятельности, предполагает привлечение учащихся и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны, сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны для современного и будущего поколения, освещение судеб участников и свидетелей страниц Великой Отечественной войны.

<i>№ n/n</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 2,4; 5; 6-7,8 классов. Ответственный за реализацию проекта
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 2-8 классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Патриотизм, гражданственность, семья, социальная ответственность, любовь к России, служение Отечеству
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	1. За данный период проводились классные часы: «75 лет Сталинградской битве», «75 лет - блокаде Ленинграда», «75 лет Победе», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Тот, кто теряет память, рискует повторением пройденного», «Бессмертен тот, кто отечество спас», «Урок Победы», «С Победой в сердце!», «Дети войны», «Вехи победы. Память о Холокосте». 2. Конкурсы рисунков 3. Соревнования «А, ну-ка, мальчики». 4. Оформляли стенгазеты: «Я горжусь тобой, папа», «Мы помним! Мы гордимся! Мы не забудем!» 5. Выставка книг «Великая Победа: наследие и наследники».

		<p>6. Акция «Блокадный хлеб»</p> <p>7. спортивно – патриотический квест, посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Память жива.</p> <p>8. Всероссийский конкурс «Память сильнее времени», посвященный празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, проводимого Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство»</p>
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, познавательная, исследовательская деятельность, социальное партнёрство, художественное и социальное творчество
7.	<i>Полученные результаты</i>	<p><u>1 уровень:</u> обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;</p> <p><u>2 уровень:</u> повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне; формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков; вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно - исследовательскую, творческую деятельность;</p> <p><u>3 уровень:</u> развитие творческих способностей обучающихся; осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; сопричастности к увековечиванию памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны, уважения к прошлому и настоящему нашей страны и сформировалась потребность участия в данном проекте.</p>
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединение обучающихся, педагогов школы и социальных партнёров для участия в данном проекте
9.	<i>Целевые установки</i>	Воспитание у молодого поколения сопричастности к историческому и героическому прошлому народа. Формирование гражданско - патриотического, духовно -нравственного воспитания обучающихся и создание информационного фонда, работа которого направлена на глубокое осознание великого подвига советского народа и постижение этого подвига и свершений через изучение фактов жизни ветеранов, переживших войну.
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Ресурсы образовательного учреждения, информационные ресурсы, ресурсы сельской библиотеки

11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Сельская библиотека, сельский Дом Культуры, Благочиние Хиславичского района
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p>I. Подготовительный</p> <p>Изучение теоретических вопросов проблемы. Анализ литературы по теме. Сбор информации педагогами и родителями (фото, исторический материал об участниках ВОВ и т.д.). Подготовить материально-техническую базу и создание мотивационных, организационных, программно-методических, разработка классных часов, мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию, создание информационных условий для реализации проекта.</p> <p>II. Основной</p> <p>Систематизация материала. Проведение бесед, классных часов. Демонстрация презентационного материала. Проведение мероприятий по духовно - нравственному воспитанию.</p> <p>III. Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление портфолио проекта. • Трансляция результатов проекта в фотовыставке. • Сценарии праздников, всех мероприятий.
13.	<i>Полученные результаты</i>	<p><u>Для обучающегося:</u> Опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнёрами. Проявление интереса подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной Войны; Развитие и становление гражданско - патриотического самосознания учащихся станут главной целью патриотического воспитания современных детей; Приобретение учащимися навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;</p> <p><u>Для школы:</u> В результате реализации проекта сформированы навыки самореализации обучающихся школы. Систематизация и обновление имеющихся краеведческих материалов.</p> <p><u>Для социума:</u> Совместная преобразующая деятельность на благо общества, опыт социальной и межкультурной коммуникации</p>
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Наблюдение; Социологический опрос, Анкетирование
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, недостаточная вовлеченность социальных партнеров в

		совместную деятельность; недостаточно информации о ветеранах участниках Вов, детях войны, малолетних узниках концлагерей
16.	<i>Перспективы развития</i>	Пополнение информационного банка новым материалом, расширение участников исследовательской деятельности в рамках проекта, апробация новых форма взаимодействия с социальными партнёрами

Технологическая карта долгосрочного социального проекта духовно-нравственной направленности

Наименование ОО МБОУ «Череповская ОШ» д. Черепово.

Наименование долгосрочного социального проекта «Творим добро!».

Сроки реализации проекта май 2020 г. – январь 2021 г.

Классы 2, 5 кл.

Актуальность проекта Проект «Творим добро» направлен на работу по воспитанию у школьников чувства сострадания к людям, постепенное формирование любви к окружающим нас людям. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды деятельности, предполагает привлечение учащихся и родителей к совершению добрых дел для людей, которые нуждаются в помощи.

<i>№ n/n</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 2, 5-х классов.
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 2, 5-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь и сострадания к ближнему
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы о добре, о справедливости, о лучших человеческих качествах. Оказания помощи старым пожилым людям.
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Духовное общение, трудовая помощь.

	<i>Полученные результаты</i>	<p>1 уровень: пробуждение в детях интереса и уважения к старшему поколению</p> <p>2 уровень: у детей выработалась чувство сострадания к окружающим нас людям, нуждающимся в нашей помощи и сформировалась потребность участия в данном проекте.</p> <p>3 уровень: ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над созданием школьной книги «Творим добро», опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности.</p>
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров для создания школьной книги «Творим добро».
9.	<i>Целевые установки</i>	<p>Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности, сопереживания к окружающим нас людям.</p> <p>Создание школьной книги о добрых делах «Творим добро»</p>
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	-
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Благочиние Хиславичского района
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p>1. <i>Подготовительный этап:</i> изучение материалов о людях, нуждающихся в помощи, встречи с ними и обсуждение плана действий по оказанию помощи</p> <p>2. <i>Основной этап:</i> оказание помощи</p> <p>3. <i>Заключительный этап:</i> создание книги «Творим добро»; презентация результатов проекта 25.01.2021г.</p>
13.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>Для обучающегося:</i> опыт взаимодействия с людьми пожилого возраста в процессе создания книги «Творим добро»</p> <p><i>Для школы:</i> воспитание отзывчивого, добропорядочного гражданина общества.</p> <p><i>Для социума:</i> помощь людям.</p>
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование, соц. опрос.
15.	<i>Проблемы</i>	Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Поиск новых возможностей использования книги «Творим добро».

**Технологические карты социальных проектов
духовно-нравственной направленности
технологической карты долгосрочного социального проекта
духовно-нравственной направленности**

Наименование ОО: МБОУ «Растегаевская ОШ», Хиславичский район.

Наименование долгосрочного социального проекта: «Герои Победы родного края».

Сроки реализации проекта: январь 2020 г. – сентябрь 2020 г.

Классы 2–8 кл.

Актуальность проекта: Проект «Герой Победы родного края» направлен на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким.

Наши дети не рождаются с чувством долга, патриотизма и ответственности. Важно и необходимо найти те средства и методы воспитания, которые способствовали привитию чувств, необходимых для воспитания любви к Родине, гордости за свою Родину, за героев победителей в ВОВ, формирование волевых качеств: настойчивости, выдержки, целеустремленности.

С каждым годом время стирает в памяти события времен ВОВ, когда в тяжелых условиях советский человек отстоял русскую землю, когда простые люди совершали великие дела, великие подвиги. Важно понимать, что память поколений со временем слабеет. Сейчас к событиям Великой Отечественной войны все больше и больше обращаются историки, деятели культуры, искусства, кино. Полнее и ярче раскрывают они перед всем миром величие подвига, завершившегося полной победой над фашизмом – злейшим врагом человечества. У детей школьного возраста еще недостаточно знаний о ВОВ, о её защитниках, героях. Очень важно дать детям знания о подлинно исторических фактах на примерах подвигов односельчан и героев-смолян Советского Союза, о значении победы нашего народа в ВОВ.

Целью этого проекта является формирование целостного представления обучающихся о героях Великой Отечественной Войны. Дети должны знать, как тяжело было тем детям, женщинам, животным, которые ценой собственной жизни защищали нашу страну от фашистов.

<i>№ n/n</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План планы работы классных руководителей.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Классные руководители 2-8-х классов. Ответственный за воспитательную работу в классе.
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 2–8-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Любовь к России, служение Отчеству, гордость за односельчан, социальная солидарность.

5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы о героическом прошлом Смоленщины во время Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами, долгожителями, пережившими войну. Экскурсии к памятным местам. Изучение литературы о войне.
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.
7.	<i>Полученные результаты</i>	<i>4 уровень:</i> пробуждение в детях интереса и уважения к истории России и родного края, событиям, ставшим основой памятных дат и мест Смоленской области. <i>5 уровень:</i> у детей выработалась чувство сопричастности к увековечиванию памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны, уважения к прошлому и настоящему нашей страны и сформировалась потребность участия в данном проекте. <i>уровень:</i> ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе работы над сбором материала о героях-односельчанах и героях родного края, которые стали героями Советского Союза, публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности.
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Объединить учащихся школы и социальных партнеров для сбора материала о героях-односельчанах и героях родного края, которые стали героями Советского Союза и создание презентации «Герои Победы родного края».
9.	<i>Целевые установки</i>	Воспитание у молодого поколения чувства сопричастности к историческому и героическому прошлому народа. Увековечивание памяти о подвигах защитников Отечества через создание презентации «Герои Победы родного края».
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Библиотека, администрация поселка, газета «Хиславичские известия».
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	МБУК «Хиславичская МЦБС», общественная организация «Совет ветеранов», отдел военного комиссариата Смоленской области по пгт. Хиславичи и Хиславичскому району, редакция газеты «Хиславичские известия»

12.	Краткое описание содержания деятельности (по этапам)	<p>1. Подготовительный этап. Постановка цели и задач, составление плана работы. Пополнение дидактического материала. Подборка художественной литературы. Ознакомление участников с проектом. Распределение работы между участниками проекта.</p> <p>2. Организационный Анализ результатов подготовительного этапа. Внесение необходимых изменений и корректировка по проекту. Активное сотрудничество со всеми участниками проекта. Сбор фотографий героев-односельчан войны, рассказ о них. Изготовление презентаций «Герои Победы родного края». Организация выставки рисунков «Герои ВОВ» Подбор песен и музыки о войне. Подбор тем бесед для детей о героях-односельчанах войны. Возложение цветов к обелиску.</p> <p>3. Заключительный этап. Обобщение результатов работы и их анализ. Распространение педагогического опыта.</p>
13.	Полученные результаты	<p>Для обучающегося: опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами в процессе сбора информации и создания презентаций о героях-односельчанах.</p> <p>Для школы: систематизация и обновление имеющихся краеведческих материалов.</p> <p>Для социума: создание виртуальной экскурсии по памятным местам Смоленщины в Великой Отечественной войне.</p>
14.	Способы измерения результатов	Анкетирование, соц. опрос, свободный микрофон.
15.	Проблемы	Материально-техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.
16.	Перспективы развития	Поиск новых возможностей использования Презентации героев-односельчан.

**Технологическая карта
долгосрочного социального проекта
духовно-нравственной направленности**

Наименование ОО МБОУ «Иозефовская ОШ».

Наименование долгосрочного социального проекта «Люби и знай свой родной край».

Сроки реализации проекта ноябрь 2019 г. – февраль 2020 г.

Классы 1-7 кл.

Актуальность проекта Проект «Люби и знай свой родной край» направлен на работу по воспитанию у школьников чувства гордости за свой край, постепенное формирование любви

к своей Родине. увековечивание исторического прошлого малой родины путём вовлечения школьников в краеведческую деятельность.

№ п/п	Позиция	Краткое описание
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	Наименование плана	Планы: школьного музейного уголка, воспитательной работы классных руководителей
2.	Кем реализуется план	Планы: классные руководители Бабенко Н.И., Москалева Е.С.. Руководитель школьного музея – Кондратенкова Н.П. .
3.	Адресаты плана	Учащиеся 1-7-х классов, родители, социальные партнеры.
4.	Формируемые ценности	Патриотизм, гражданственность.
5.	Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий	1-3 классы Клуб интересных встреч, День гения, интеллектуальный кубик, экскурсия, выставка, журнал-эстафета «Летопись села». 7 класс Диалог с веком, День добрых сюрпризов, диалог с веком, защита проекта, сценические миниатюры
6.	Приоритетные виды деятельности	Социальное творчество, познавательная деятельность на основе краеведения.
7.	Полученные результаты	1 уровень: системные представления об истории села и школы; 2 уровень: осознание значимости своего села в истории России, значимости себя в жизни села; 3 уровень: опыт краеведческой работы.
II. Долгосрочный социальный проект.		
8.	Концептуальная идея проекта	Систематизация материалов по истории села посредством краеведческой деятельности и создание виртуального музея
9.	Целевые установки	Развитие чувства патриотизма, гражданственности; гордости за свою малую родину.
10.	Ресурсное обеспечение	Кадры, архивы (школы, сельской администрации), сеть Интернет, социум.
11.	Перечень социальных партнеров	Редакция газеты «Хиславичские известия», Иоозфовский дом культуры, администрация сельского поселения, сельская библиотека

12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	<p><u>Подготовительный</u> (ноябрь 2019 г.). Изучение социальной среды, выявление проблем села. Выбор модели реализации проекта, планирование работы в сотрудничестве с социальными партнёрами. <u>Основной</u> (декабрь-февраль.): Сбор материалов по истории школы, истории села. Оцифровка музейных материалов. Проекты и практики: проекты «Судьба учителя в судьбе родного края», «Учителя – ветераны», «Нашей школе – 100 лет», виртуальные экскурсии «Наши деды – славные победы», акции «Волонтеры», «Помощь одиноким». <u>Заключительный</u> (февраль 2020 г.): Подведение итогов, мониторинг, представление виртуального музея</p>
13.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>Для обучающегося:</i> систематизация знаний о родном селе и школе, гордость за свой родной край и односельчан; осознание собственной значимости в жизни села. <i>Для школы:</i> систематизация архивов и собранных материалов, создание виртуального музея, поддержание статуса школы. <i>Для социума:</i> распространение краеведческой информации, стремление сохранить историческое наследие села</p>

Технологические карты социальных проектов духовно-нравственной направленности

Наименование ОО МБОУ «Заревсская ОШ».

Наименование долгосрочного социального проекта «Моя родословная».

Сроки реализации проекта сентябрь 2019 г. – май 2020 г.

Классы 2 кл.

Актуальность проекта Не раз приходилось слышать сетования обеспокоенных родителей: «Как воспитывать детей, когда общество больно, когда утрачены идеалы, чувства уважения к людям?»

В самом деле: как? Ведь чтобы расти нравственно и физически, ребенку нужен эталон. С кого ему «строить жизнь», кто сегодня ходит в героях?

Об этом – вольно или невольно – задумываются сегодня и учителя, и родители, и сами дети.

Арифметика воспитания проста – чем больше души вкладываешь в ребенка, тем больше получаешь милосердия и любви. Эти понятия, составляющие основу нравственной жизни человека, всегда находятся в прямой зависимости. Ребенку необходимо такое общение, он хочет беседовать и радоваться, переживать боль и сострадание, бороться со злом и собственными недостатками. «Кто я, откуда я, какими были мои родители, когда были маленькими; сколько у меня прадедушек и прабабушек, кем они были?» Подходящий опыт есть в семьях, сильных индивидуальными традициями воспитания. Там, где традиции передаются из поколения в поколение, основная идея заключается в том, что путь к душе, сознанию ребенка лежит через его внутренний мир, через познание внутреннего мира близких людей и понимание действительности.

Каждый из нас пытался и пытается, может быть, найти ответы на эти и другие вопросы, связанные с историей своего рода, своей семьи. Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно важна, потому что современные семьи теряют связь поколений. Мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, так как помощниками в исследованиях детей будут родители, бабушки и дедушки.

<i>№ n/n</i>	<i>Позиция</i>	<i>Краткое описание</i>
I. Подготовка к реализации проекта.		
1.	<i>Наименование плана</i>	План работы классных руководителей.
2.	<i>Кем реализуется план</i>	Педагог внеурочной деятельности
3.	<i>Адресаты плана</i>	Учащиеся 2 класса, родители, родственники.
4.	<i>Формируемые ценности</i>	Уважение и почитание людей старшего поколения, сохранение истории своего рода
5.	<i>Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий</i>	Беседы, викторины, игры
6.	<i>Приоритетные виды деятельности</i>	Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество.
7.	<i>Полученные результаты</i>	7 уровень: пробуждение в детях интереса и уважения к истории своей семьи, событиям, традициям рода. 8 уровень: у детей выработалось чувство сопричастности к увековечиванию памяти о своих предках, уважения к прошлому и настоящему своей семьи. 9 уровень: ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с родителями и родственниками в процессе работы над генеалогическим деревом.
II. Долгосрочный проект.		
8.	<i>Концептуальная идея проекта</i>	Воспитать уважение и почитание людей старшего поколения, сохранение истории своего рода
9.	<i>Целевые установки</i>	Воспитание у молодого поколения чувства ответственности за сохранение истории своего рода.
10.	<i>Ресурсное обеспечение</i>	Семейные фотографии, рассказы родственников
11.	<i>Перечень социальных партнеров</i>	Администрация сельского поселения «Печерская Буда»
12.	<i>Краткое описание содержания деятельности (по этапам)</i>	4. <i>Подготовительный этап:</i> изучение архивных материалов, беседы с родственниками. 5. <i>Основной этап:</i> систематизация материалов, участие в традиционных мероприятиях семьи. 6. <i>Заключительный этап:</i> создание генеалогического дерева

13.	<i>Полученные результаты</i>	<p><i>Для обучающегося:</i> опыт конструктивного взаимодействия с родственниками в процессе создания генеалогического дерева.</p> <p><i>Для школы:</i> воспитание уважения молодого поколения к старшим, к истории семьи.</p>
14.	<i>Способы измерения результатов</i>	Анкетирование родителей
15.	<i>Проблемы</i>	Материально – техническое обеспечение, трудности социального взаимодействия.
16.	<i>Перспективы развития</i>	Продолжение ведения генеалогического дерева в будущем, передача информации потомкам

Приложение 7

Реестр социальных партнеров, участвующих в реализации проекта
по внедрению опыта региональных пилотных площадок
по духовно-нравственному воспитанию
в рамках внеурочной деятельности в массовую практику

№	Социальный партнер
1	Благочиние Хиславичского района
2	МБУК «Хиславичский РЦ КДР и НТ»,
3	МБОУ ДОД "Хиславичская детская школа искусств"
4	"Районный историко-краеведческий музей"
5	МУК "Межпоселенческая централизованная библиотечная система"
6	МБУ "Физкультурно-оздоровительный комплекс им. Г.И. Сидоренкова"
7	МБУДО «Дом детского творчества»
8	родительская общественность