

Аналитический отчет

о результатах проведения мониторинга оценки качества системы воспитания и социализации в образовательных организациях Хиславичского района Смоленской области

В срок с 25 по 30 июня 2021года в образовательных организациях муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области проводился мониторинг оценки качества системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области. Актуальной задачей муниципальной политики в сфере воспитания является развитие высоконравственной, образованной, ответственной, способной реализовать свой потенциал в условиях современных вызовов личности. В настоящее время воспитание детей рассматривается в качестве стратегического общенационального приоритета, требующего консолидации усилий различных социальных институтов и ведомств на всех уровнях. Анализ мониторинга показал, что в образовательных организациях осуществляется система воспитания и социализации обучающихся. Имеются в наличии нормативно-методические документы, реализующие воспитательный процесс. Образовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами по воспитательной работе (классные руководители, старшая вожатая, заместитель директора по воспитательной работе). Социальный педагог и педагог-психолог есть только в МБОУ «Хиславичская СШ». Педагогические работники систематически повышают квалификацию по данному направлению. Немаловажным аспектом при формировании системы воспитания и социализации обучающихся является развитие системы дополнительного образования, с которым сотрудничает школа и внедряет некоторые элементы системы в программы обучения и воспитания. Практически все учащиеся охвачены дополнительным образованием. Посещают кружки и секции, детские объединения. В муниципальном образовании «Хиславичский район» Смоленской области создан волонтерский штаб, который объединяет порядка 80 обучающихся школ района. Проводятся мероприятия направленные на вовлечение учащихся в волонтерские движения: проведение массовых акций, выставок, соревнований, «Добрые субботы» и др. В мероприятиях участвуют все категории детей на равных условиях: дети из малообеспеченных семей и дети-сироты, дети с ОВЗ.

В образовательных организациях района есть историко-патриотические объединения: школьные музеи и музейные уголки. Ведутся кружки «Я-Волонтер»,

«Край мой родной». Во многих школах есть органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников).

Большая работа проводится по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО. Проводятся Профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

Активно и планомерно ведется в данном направлении работа по созданию детских общественных объединений, таких как РДШ, ЮНАРМИЯ, и наличие детских общественных организаций «Пламя», «Ромашка», «Дружба», «Радуга», «им. Ю.А. Гагарина». Положительным моментом хочется отметить, что количество обучающихся вовлеченных в данный вид деятельности ежегодно увеличивается. Осуществляется воспитательная деятельность и в период каникулярного отдыха детей. Это внеклассные мероприятия, оздоровительные лагеря, выездные профильные смены, дистанционные конкурсы, трудовой десант, акции к памятным датам. Ведется страница в социальных сетях (ВК) и (Одноклассники).

Осуществляются меры по стимулированию эффективной работы классных руководителей.

Результаты мониторинга по показателям представлены в таблице.

Анализ мониторинга системы воспитания и социализации в образовательных организациях муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области по показателям

№ п/п	Наименование показателя	Ответ (да/нет, числовой)	Пояснения к ответу
1.	Наличие нормативно методических документов, регулирующих воспитательный процесс в ОО (да/нет)	Да	Локальные акты ООП НОО, ООО, СОО Программа воспитания и социализации Положение о классном руководстве; Положение о механизме взаимодействия в образовательном пространстве школы по работе с учащимися «группы риска» (администрация - социальный педагог - психолог - классные руководители) План Воспитательной работы

2.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в ОО (да/нет)	Да	Комплексный план мероприятий по профилактике и коррекционно-развивающей работе, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, Положение о ликвидации задолженности. Порядок работы педагогического коллектива с неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями). Положение о психолого-педагогическом консилиуме. План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; ПОЛОЖЕНИЕ о Совете по профилактике правонарушений, пьянства, наркомании и правового воспитания учащихся. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет
3.	Наличие нормативно – методических документов, регулирующих работу по патриотическому воспитанию и социализации (да/нет)	Да	Программа воспитательной работы, программа ДНВ, План воспитательной работы
4.	Укомплектованность ОО педагогическими кадрами по воспитательной работе (да/нет)	Да	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
5.	Наличие в ОО педагога-психолога, социального педагога (да/нет)	Да (но не во всех школах)	Социальный педагог и педагог- психолог есть только в больших школах
6.	Обеспечение организуемого в ОО воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально техническими, информационными и т.п.) (да/нет)	Да	Информационные стенды, методические материалы, публикации на сайте, использование мультимедиа
7.	Количество педагогов в ОО, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся	30	
8.	Количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровне в	Нет	Только, как руководители проектов обучающихся

	области воспитания и социализации подрастающего поколения		
9.	Процент охвата обучающихся, дополнительным образованием от общего количества обучающихся в ОО (%)	60%	Большинство учащиеся охвачены дополнительным образованием. Посещают кружки и секции, детские объединения.
10.	Процент охвата обучающихся, внеурочной деятельностью от общего количества обучающихся в ОО(%)	100%	
11.	Наличие в муниципальном образовании добровольческих сообществ (объединения, отряды, волонтерство) (да/нет)	Да	Муниципальный волонтерский штаб
12.	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение	80	
	Наличие в ОО мер, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности (да/нет)	Да	Мероприятия, направленные на вовлечение учащихся в волонтерские движения: проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр, «Добрые субботы». Принятые меры: 1) Положение о поощрении за активное участие в жизни школы, публикации на сайте и в СМИ. 2) Объявления благодарности, вручение грамот, дипломов на общешкольных линейках
	Наличие в ОО историко - патриотических объединений, музеев, уголков и т.д.(да/нет)	Да	В некоторых ОО района есть школьные музеи, историко – краеведческие музейные уголки, историко – патриотические уголки и уголки боевой славы. В ОО ведутся кружки «Край мой родной»
	Наличие в ОО органов ученического самоуправления (да/нет)	Да	Совет старшеклассников
	Имеются ли в ОО обучающиеся состоящие на различных видах учета (да/нет)	Да	Есть учащиеся, которые стоят на ВШУ и КДН

	Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся	Да	Малые формы занятости, «Большая перемена». Работа кружков, секций, походы, экскурсии, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь, дистанционные конкурсы, трудовой десант, акции к памятным дням. Ведется страница в социальных сетях (ВК) и (Одноклассниках)
18.	Наличие в ОО обучающихся, для которых русский язык не является родным (да/нет) Указать количество.	Нет	
19.	Наличие в ОО мер по стимулированию эффективности работы классных руководителей (да/нет)	Да	Стимулирующие выплаты, объявление благодарности с занесением в трудовую книжку
20.	По каким показателям в ОО определяется эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	Да	Профессиональная компетентность, общественная активность, участие в различных мероприятиях. Степень участия детей в районных, всероссийских, региональных творческих конкурсах. Эффективность управленческой деятельности. Критерии оценки результатов (эффективности) классного руководства: - сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России; - сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России; - наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России; - организация работы с родителями; - участие класса в конкурсах, фестивалях, проектной деятельности, мониторингах, олимпиадах, акциях и т.д.
21.	Наличие в ОО мер по поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации (да/нет)	Да	Организация материальной помощи, оздоровление детей, занятость в кружках и секциях. Совместная деятельность администрации школы и администрации с/поселения по улучшению жилищно-бытовых условий этих семей, оказание помощи при оформлении детских пособий, горячих завтраков и т. д. Осуществление диагностической работы

			с целью выявления асоциальных явлений в подростковой среде, информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений. Индивидуальные беседы педагога-психолога, социального педагога, помощь в оформлении документов в соц. органы
--	--	--	--

<i>Выводы и рекомендации</i>	
Общее количество баллов	ОО набрали от 20 до 25 баллов
Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий)	1 школа высокий уровень, 4 школы средний уровень
Основные выводы, отражающие достижения и проблемы	<p>Основные выводы, отражающие достижения:</p> <p>Творческий подход педагогов к разработке программ дополнительного образования позволяет расширить развивающие, образовательные, воспитательные возможности школы.</p> <p>Показатели: призовые места, дипломы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях показывают, что деятельность школы соответствует разработанным критериям эффективности.</p> <p>Учащиеся уверены в себе, активны и не боятся пробовать.</p> <p>Умеют адаптироваться к социальным условиям.</p> <p>Учащиеся активно включаются в работу по самоуправлению и соуправлению.</p> <p>С удовольствием участвуют в различных воспитательных мероприятиях.</p> <p>Учащиеся повышают уровень ответственности к порученному делу и результату своей деятельности;</p> <p>У учащихся формируется культура деловых отношений.</p> <p>Укрепляются межвозрастные и межпоколенческие связи.</p> <p>Осуществляется совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Достигнуты определённые успехи в воспитании и социализации обучающихся.</p> <p>Увеличилось количество учащихся, принимающих участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.</p> <p>Система воспитания и социализации в большинстве ОО находится на высоком уровне.</p> <p>Выявленные проблемы:</p> <p>Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с пед. коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Воспитательная система ОО создается</p>

<p>Рекомендации руководителям ОО, заместителям директора по основным показателям мониторинга</p>	<p>объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень здоровья обучающихся, необходимость его укрепления через развитие культуры здорового образа жизни, оказание своевременной социальной поддержки нуждающимся; - необходимость повышения качества методической помощи классным руководителям с целью совершенствования форм и способов воспитательной работы; - отсутствие должного финансирования образовательного процесса, что не позволяет осуществить планы развития материально-технического обеспечения (это факторы федерального, регионального и муниципального уровней). - удаленность некоторых школ от учреждений дополнительного образования; - низкая мотивация и пассивность у некоторых обучающихся к образованию; - обучающиеся школы иногда испытывают затруднения при выборе направлений внеурочной деятельности; - не все обучающиеся, занятые во внеклассной работе, систематически посещали занятия, и результативность их участия оставалась низкой. <p>Пути решения:</p> <p>Активизировать работу по школьному самоуправлению, развивать систему работу с родителями и общественностью. Спланировать работу с родителями по вопросам более полного взаимодействия семьи и школы. Продолжить работу над совершенствованием воспитательной системы школ. Продолжить работу по выявлению наиболее эффективных форм формирования нравственной и интеллектуальной культуры. Необходимо организовать работу по привлечению педагогов, для участия в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровне в области воспитания и социализации подрастающего поколения и организовать работу с педагогами, по внедрению инновационных разработок по проблемам воспитания обучающихся.</p>
--	---

Справку подготовил специалист 1 категории по работе с молодежью Отдела образования и молодежной политики Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области

Жданова Н.И.