



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХИСЛАВИЧСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 01 июля 2021 года

№ 85а-ОД

О проведении мониторинга оценки эффективности муниципальной системы мер в области воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области

В соответствии с приказом от 02.06.2021г. № 74а-ОД «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг оценки эффективности муниципальной системы мер в области воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области;
2. Определить сроки проведения мониторинга в образовательных организациях муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области с 1 июля по 10 июля 2021 года;
3. Данные мониторинга необходимо предоставить в таблице (Приложение 1);

4. Ответственность за организацию и проведение мониторинга возложить на руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;

5. После проведения мониторинга подготовить аналитическую справку о состоянии данной работы в образовательных учреждениях муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области;

6. Использовать данные результаты для создания эффективной муниципальной системы образования в области воспитания и социализации;

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель Главы муниципального образования  
«Хиславичский район» Смоленской области  
по социальным вопросам - начальник Отдела  
образования и молодежной политики



О.В. Зайцева

Приложение 1 к приказу Отдела  
образования и молодежной  
политики Администрации  
муниципального образования  
«Хиславичский район»  
Смоленской области от 01.07.2021 № 85а-ОД

Показатели оценки эффективности муниципальной системы мер в области  
воспитания и социализации обучающихся

№ п/п	Критерий / показатель	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Консолидация усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения на основе выработки общих параметров государственно-общественной системы воспитания в муниципальном образовании «Хиславичский район»</b>	
1.1	Наличие документов (межведомственных программ, соглашений и иных документов) по вопросам воспитания и социализации детей и молодежи	
1.2	Наличие координационных Советов (иных координационных органов по актуальным направлениям воспитания)	
1.3	Доля учреждений культуры, спорта и других, реализующих на постоянной основе воспитательные мероприятия для детей и молодежи	
1.4	Доля образовательных организаций, включенных в систему партнерских отношений с ведомственными структурами по вопросам воспитания	
<b>2.</b>	<b>Поддержка семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей</b>	
2.1	Доля организаций, реализующих программы/планы, педагогического просвещения родителей	
2.2	Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе семейных клубов, дискуссионных площадок, форумов и в др. мероприятиях по вопросам воспитания	
2.3	Доля родителей (законных представителей), участвующих в системе общественного управления (советы, комиссии, комитеты)	
2.4	Доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа	
2.5	Снижение количества детей, оставшихся без попечения родителей	

<b>3.</b>	<b>Реализация муниципальных программ и проектов по ключевым направлениям воспитания и социализации детей и молодежи</b>	
3.1	Доля образовательных организаций, участвующих в мероприятиях в рамках муниципальных программ и проектов в области воспитания	
3.2	Доля детей, включенных в мероприятия в рамках муниципальных программ и проектов в области воспитания	
3.3	Доля педагогов, включенных в мероприятия в рамках муниципальных программ и проектов в области воспитания	
3.4	Доля родителей, включенных вместе с детьми в различные мероприятия в рамках муниципальных программ и проектов в области воспитания	
3.5	Доля родителей, детей, педагогов, удовлетворенных содержанием и результатами воспитательной деятельности, осуществляемой в образовательной организации	
3.6	Доля родителей, детей, педагогов, удовлетворенных содержанием и результатами воспитательной деятельности, осуществляемой учреждениями социума (библиотеки, музеи, учреждения культуры и спорта)	
3.7	Количество детских общественных объединений, реализующих проекты и мероприятия гражданской, патриотической социальной направленности	
3.8	Доля детей, участвующих в работе детских общественных объединений гражданской, патриотической социальной направленности	
3.9	Доля детей, занимающихся в кружках, секциях, клубных объединениях - в рамках внеурочной деятельности - в рамках дополнительного образования	
<b>4.</b>	<b>Результативность участия в мероприятиях в рамках муниципальных проектов и программ (в конкурсах, проектах, фестивалях, выставках и прочее)</b>	
4.1	Доля участников мероприятий от общего числа обучающихся	
4.2	Доля победителей и призеров от общего числа участников мероприятий разного уровня	
<b>5.</b>	<b>Развитие социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных и других организаций</b>	
5.1	Доля учреждений культуры, спорта и других в которых создана развитая инфраструктура для организации работы с	

	детьми	
5.2	Доля образовательных организаций в которых создана развитая инфраструктура, содействующая успешной социализации обучающихся (оборудованы музеи, библиотеки, спортивные залы и площадки, выставки и прочее	
5.3	Доля детей, занимающихся в кружках, секциях, клубных объединениях на базе общеобразовательных организаций - в рамках внеурочной деятельности - в рамках дополнительного образования	
5.4	Доля детей, занимающихся в кружках, секциях, клубных объединениях на базе учреждений культуры и спорта	
5.5	Доля детей, занимающихся в кружках, секциях, клубных объединениях на базе учреждений дополнительного образования	
<b>6.</b>	<b>Эффективность комплексной поддержки, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сироты)</b>	
6.1	Доля детей (от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), получающих профессиональную поддержку в специализированных, реабилитационных центрах и др. организациях	
6.2	Доля детей (от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья) вовлеченных в интеллектуально-познавательную, художественно-эстетическую, спортивную, трудовую деятельность - на базе ОО; - на базе учреждений культуры и спорта;	
6.3	Снижение количества обучающихся, состоящих на учете ВШК или ОПДН	
6.4	Снижение количества девиантных и антиобщественных проявлений у детей и подростков	
<b>7.</b>	<b>Обеспечение условий повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогов, сотрудников культурных, спортивных и других организаций в области воспитания</b>	

7.1	Доля педагогических и руководящих работников прошедших курсы повышения квалификации образовательных организаций по актуальным вопросам воспитания	
7.2	Доля педагогов, удовлетворенных уровнем программ и содержанием курсовых мероприятий	
7.3	Количество сотрудников культурных, спортивных и других организаций, принимающих участие в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях по вопросам воспитания	
7.4	Доля педагогов (от общего числа педагогических работников), участвующих в конкурсах профессионального мастерства, грантовых конкурсах и проектах	
7.5	Количество районных и школьных методических объединений по вопросам воспитания	
7.6	Доля педагогов (от общего числа педагогических работников), участвующих в деятельности методических объединений (районных и школьных)	
7.7	Количество экспериментальных площадок, творческих групп, экспертных сообществ по вопросам воспитания	
7.8	Доля педагогов (от общего числа педагогических работников), принимающих участие в научно-исследовательской и экспериментальной, экспертной деятельности по вопросам воспитания	

Дополнительные показатели по направлению:

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;
- количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры;
- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;

- количество обучающихся в образовательной организации, снятых с учета в текущем календарном году;
- охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации;
- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;
- доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;
- доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение;

По ответу «доля . . .» ставим общее количество (учащихся, педагогов и т.д и процент участия)