

Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга  
выявления профессиональных потребностей и дефицитов  
педагогических работников

Хиславичского района 2020 году

В соответствии с приказом Отдела образования и молодежной политики № 94а от 05 октября 2020 года был проведен мониторинг выявления профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников, в котором приняли участие 93 человека.

Результаты проведения мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников во втором полугодии 2020 года показали, что наиболее предпочтительные направления дополнительного профессионального образования, указанное педагогическими работниками Хиславичского района (в том числе руководящими работниками): реализация ФГОС (10%), проектная деятельность (17%), проектирование учебно - познавательной деятельности (25%), проектирование адаптированной образовательной программы (6%), знакомство с передовым педагогическим опытом (5%), актуальные вопросы преподавания учебных предметов в условиях цифровизации образования (18,5%), организация работы по повышению качества образования (8%), профессиональная компетентность педагога в свете современной образовательной политики (9%). Наименее популярные направления; контрольно-надзорная деятельность (1%), конкурсное движение педагогов (0,5%).

В последние два года педагоги и руководители (в среднем 20-25% ежегодно) повышали уровень своей профессиональной квалификации на базе ГАУ ДПС СОИРО (в дистанционном формате).

Мониторинг позволил выявить запросы руководителей и педагогов Хиславичского района, отразить состояние и выявить затруднения педагогических работников в профессиональной деятельности, обобщить результаты, па основе которых возможно сформировать заявку на курсы повышения квалификации в 2021 году, спланировать прогноз развития непрерывного образования педагогов,

Информационно-аналитические материалы позволили скорректировать план мероприятий по реализации дополнительного профессионального педагогического образования на 2021 г. Система повышения квалификации на базе ГАУ ДПС СОИРО предполагает разработку программ, организацию приема, комплектование групп, непосредственную реализацию программ и оценивание, включая самооценивание, самоанализ собственной учебно-познавательной деятельности, ее результатов.

С учетом профессиональных потребностей и дефицитов руководящих и педагогических работников было сформировано проблемное поле по направлениям, отраженным в заявке (прилагается).

Данные по этим направлениям переданы в ГАУ ДПС СОИРО для планирования и организации мероприятий по повышению квалификации педагогов в последующие годы.

На основании проведенного мониторинга сформирована заявка на повышение квалификации педагогов (прилагается) и проведена актуализация планов работы муниципальных методических объединений в части повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников.

#### Выводы:

В 2021—2022 учебном году необходимо расширить систему обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области.

#### Рекомендации:

Руководителям образовательных организаций: систематизировать работу по сопровождению педагогических кадров в межкурсовой период, использовать эффективные современные педагогические инструменты в осуществлении образовательно-воспитательного процесса, средств достижения качественных результатов образования технологии тьюторства, индивидуализации и дифференциации образования.

Методическому кабинету: при планировании и организации работы по методическому сопровождению и поддержке педагогических работников учитывать результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогических кадров,

Заявка\*  
на повышение квалификации педагогических работников  
Хиславичского района

№ п/п	Наименование мероприятия (актуальное направление повышения квалификации)	Категория педагогических работников	Количество педагогических работников нуждающихся в повышении квалификации	Продолжительность обучения (16, 24, 36, 72, 108, 250 часов)	Предпочтительные сроки обучения, даты (по согласованию)	Форма обучения (очная с применением дистанционных образовательных технологий, заочная с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий)
1	Начальное общее образование в условиях реализации требований ФГОС	Учителя начальных классов	1	108	Март-апрель	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
2	Формирование оцениваемых умений по русскому языку и математике с помощью сервиса Яндекс. Учебник	Учителя начальных классов	1	16	сентябрь	Очная
3	Цифровые образовательные ресурсы, используемые на уроках естественно-математического цикла в начальной школе	Учителя начальных классов	1	16	декабрь	Очная
4	Обучение моделированию младших школьников на уроках естественно-математическ	Учителя начальных классов	1	36	март	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

	ого цикла						
5	Организация и проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) в начальной школе	Учителя начальных классов	2	16	февраль	очно-заочная применением дистанционных образовательных технологий	с
6	Цифровые образовательные ресурсы, используемые на уроках гуманитарного цикла в начальной школе	Учителя начальных классов	1	16	июнь	очно-заочная применением дистанционных образовательных технологий	с
7	Система работы учителя математики по подготовке обучающихся к ОГЭ	Учителя математиков	2	24	февраль	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	
8	Система работы учителя математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ	Учителя математиков	1	24	январь	очно-заочная применением дистанционных образовательных технологий	с
9	Системы оценивания образовательных достижений обучающихся по иностранному языку	Учителя иностранного языка	1	24	октябрь	Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	
10	Использование народных традиций на уроках музыки, ИЗО и технологии: методический конструктор	Учителя технологии	1	16	сентябрь	Очная	
11	Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся к ГИА	Учителя биологии	1	24	март	очно-заочная применением дистанционных образовательных технологий	с

	Практикум по решению заданий итоговой аттестации по физике с применением технологий электронного обучения	Учителя физики	1	16	январь	очно-заочная применением дистанционных образовательных технологий	с
12	Эффективные стратегии подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях цифровой образовательной среды	Учителя русского языка и литературы	1	72	декабрь	очно-заочная применением дистанционных образовательных технологий	с
13	Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы	1	36	июнь	очно-заочная применением дистанционных образовательных технологий	с
14	Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы	1	24	сентябрь	очно-заочная применением дистанционных образовательных технологий	с
15	Системы оценивания образовательных достижений обучающихся по иностранному языку	Учителя иностранного языка	1	24	май	очно-заочная применением дистанционных образовательных технологий	с
16	Система работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой	Учителя русского языка и литературы	1	24	январь	очно-заочная применением дистанционных образовательных технологий	с

	аттестации по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах					
17	Преподавание основ финансовой грамотности в образовательной организации	Учителя-предметники	1	72	январь	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
18	Проектная деятельность как дополнительный ресурс реализации системно-деятельностного подхода в обучении истории	Учителя истории	1	24	февраль	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
19	Коммуникативная компетентность учащихся в процессе формирования иноязычной культуры школьников	Учителя-предметники	1	16	апрель	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
20	Медиативный подход как средство профилактики конфликтных ситуаций в образовательной организации	Заместитель директора по воспитательной работе	1	16	март	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
21	Развитие и оценка метапредметных компетенций обучающихся	Заместитель директора	1	36	октябрь	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
22	Основы медицинских знаний при оказании первой помощи обучающимся	Учителя-предметники	3	16	январь	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
23	Дошкольное образование в условиях	Воспитатели ДОУ	1	108	февраль	Очная с применением дистанционных технологий

	цифровизации образования					
24	Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста	Воспитатели ДОУ	2	108	октябрь	Очная с применением дистанционных технологий
25	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО	Воспитатели ДОУ	1	24	январь	Очная с применением дистанционных технологий
26	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста	Воспитатели ДОУ	2	24	май	Очная с применением дистанционных технологий
27	Обучение дошкольников в правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге	Воспитатели ДОУ	1	16	сентябрь	Очная с применением дистанционных технологий
28	Организационно-методическое сопровождение семей воспитанников в ДОО	Воспитатели ДОУ	2	24	март	Очная с применением дистанционных технологий
29	Математическое развитие дошкольников	Воспитатели ДОУ	4	24	Апрель октябрь	Очная с применением дистанционных технологий
30	Проектирование мероприятий по ранней профориентации обучающихся	Воспитатели ДОУ	1	16	декабрь	Очная с применением дистанционных технологий
31	Современные образовательные технологии. Дошкольное образование.	Воспитатели ДОУ	3	36	апрель	Очная с применением дистанционных технологий
32	Методика работы с детьми дошкольного возраста в	Воспитатели ДОУ	3	24,36	Октябрь, ноябрь	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий

	ДОО в современных условиях					
--	----------------------------------	--	--	--	--	--

\* При формировании заявки рекомендуем ориентироваться на план-график повышения квалификации 2020 года размещённый на официальном сайте ГАУ ДПО СОИРО ([http://www.dpo-smolensk.ru/educational-activity/kval.php?sphrase\\_id=57829](http://www.dpo-smolensk.ru/educational-activity/kval.php?sphrase_id=57829))