

## Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований в образовательных организациях в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16 апреля 2021 года 336-Од «Об организации и проведении мониторингов в 2021 году в образовательных организациях Смоленской области», в рамках мероприятий по обеспечению профессионального развития педагогических работников Хиславичского района в образовательных организациях были проведены мониторинговые исследования.

Основной целью проведения мониторингов являлось совершенствование управления деятельностью по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществлению поддержки молодых педагогов, систем наставничества, оценка эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия.

Мониторинг учета индивидуальных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов, осуществлялся на основе анализа учебной документации.

Мониторинг по определению состояния дел по поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников включал анализ учебной документации (учебно-тематические планы, приказы на зачисление педагогов на обучение, аналитические справки и т.д.); отчетной документации о выполнении государственного задания (программы, отчеты и т.д.).

Мониторинг по изучению сущности реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) предусматривал анализ отчетной документации методических

объединений педагогов (протоколы и т.д.). В 2020—2021 учебном году наблюдается стабильное количество педагогических работников, привлекаемых к различным видам деятельности в качестве методического актива (члены бюро РУМО, наставники в ОО, участники творческих групп; участники круглых СТОЛОВ, форумов и т.д.).

В прошедшем учебном году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 20% педагогов воспользовались полученными во время курсовых мероприятий рекомендациями и определили индивидуальную траекторию повышения квалификации. Обучение педагогов осуществлялось по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, разработанным на основе сходных проблем, выявленных в ходе диагностики профессиональных дефицитов. Педагогам предоставлялась возможность представить свой опыт на профессиональных конкурсах различной направленности (методика реализации предметной области, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, работа с детьми с ОВЗ и т.д.). Увеличилось на 1% число педагогов-участников региональных и всероссийских профессиональных конкурсов: «За нравственный подвиг учителя», «Мои инновации в образовании», «Уроки победы». Стимулирование профессионального роста педагогов ориентировано не только на предоставление педагогическим работникам разных возможностей для профессионального развития, но и обеспечивает формирование методического актива, укреплению муниципальной методической системы.

В 2021—2022 учебном году необходимо организовать работу методической службы района с руководителями ОО по обеспечению сопровождения профессионального роста педагогов с привлечением ресурсов сетевого взаимодействия; инициировать участия педагогов в методических мероприятиях для подготовки педагогов-экспертов.

В результатах мониторинга по системе наставничества есть положительные изменения по сравнению с предыдущими годами. В районе появился

молодой специалист – учитель истории и обществознания, который вовлечен в мероприятия по поддержке молодых педагогов. За ним закреплен учитель-наставник, руководителем ММО учителей истории и обществознания оказывалась и продолжает оказываться методическая поддержка.

Результаты мониторинга свидетельствуют о необходимости разработки комплекса мер (дорожная карта) по поддержке молодого педагога; реализации программ наставничества педагогических работников. В качестве приоритетных направлений необходимо включить в дорожную карту значимые мероприятия (круглые столы, форумы, профессиональные конкурсы и т.д.) по поддержке молодых педагогов; повышение квалификации и профессиональную переподготовку молодых педагогов; разработку и реализацию индивидуальных программ наставничества; поддержку методических объединений, и т.д.

На протяжении последних нескольких лет в Хиславичском районе действуют различные методические объединения педагогов (в настоящее время их 10).

#### Адресные рекомендации

Отделу образования:

- организовать систематическое выявление профессиональных дефицитов педагогических работников муниципального образования в межкурсовой период для учета педагогических работников, находящихся в зоне риска, с последующим их обучением на курсах повышения квалификации;
- расширить направления методической деятельности педагогических работников в сфере работы с молодыми специалистами;
- использовать положительный опыт ГАУ ДПО СОИРО по формированию методического актива.

Руководителям образовательных организаций:

- систематизировать работу по повышению профессионального мастерства педагогов (повышение профессиональной компетентности, участие в

конкурсном движении, методических мероприятиях различного уровня и др.);

- провести цикл методических мероприятий для молодого специалиста (1 школа),

- расширять число участников мероприятий по взаимодействию педагогов (районных методических объединений, творческих и рабочих групп и др.).