

Анализ работы ММО учителей истории и обществознания за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 учебном году ММО учителей истории и обществознания насчитывало 6 учителей района, которые представляли 6 школ Хиславичского района (1 СОШ и 5 ООШ). ММО учителей истории и обществознания работало над проблемой совершенствования профессиональных компетенций педагогов в условиях введения национальной системы учительского роста и дальнейшего обновления содержания историко-обществоведческого образования в соответствии с Историко-культурным стандартом и требованиями ФГОС второго поколения.

Учителями района были поставлены и частично реализованы следующие задачи:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- оптимальное вхождение педагогов в систему ценностей современного образования ;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
- формирование системы выявления и поддержки одаренных детей.
- поэтапное внедрение учителями района учебника истории нового поколения, ориентированного на историко – культурный стандарт.

С учетом рекомендаций областного методического объединения учителей истории, обществознания и права были приняты решения:

- скорректировать рабочую программу при переходе на новую линейную структуру изучения истории в 9 классе;
- руководствоваться при преподавании истории требованиями Примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- при выборе УМК по истории России обращать внимание на полноту комплекта, представленного издательством;
- при отборе содержания учитывать характеристики, заложенные во ФГОС ООО, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной

истории и Историко-культурного стандарта, Примерной основной образовательной программой основного общего образования: многофакторный подход к содержанию истории; многоуровневое представление истории (история государства, региональный и локальный компоненты);

- при организации обучения опираться на системно-деятельностный подход, использовать активные методы обучения и интерактивные образовательные технологии, в том числе методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных интегрированных уроков, дебатов и т.д.; совмещать различные алгоритмы усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы, что обеспечит тесную взаимосвязь разнообразных способов и форм учебной деятельности в ходе изучения истории; активно внедрять групповые методы работы, творческие задания, в том числе учебно-исследовательские проекты для приобретения учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развития личностной позиции учащегося в образовательном процессе.

- ориентировать учащихся на осуществление проектной деятельности, в том числе на межпредметной основе, на активное участие во внеурочной деятельности по предмету.

С целью эффективного решения поставленных задач была организована работа ММО по следующим основным направлениям: Информационное обеспечение (информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах); научно – методическая и экспериментальная работа (разработка учебного занятия по предметам история, обществознание с учетом требований ФГОС); работа с обучающимися (выявление и поддержка одаренных детей, участие в творческих конкурсах и олимпиадах).

В рамках информационного обеспечения образовательного процесса по предметам обществоведческого цикла учителями района были прослушаны методические вебинары, организованные областным методическим объединением учителей истории и обществознания. Учителями района были изучены и проанализированы « Методические рекомендации подготовленные методистами СОИРО».

В рамках научно-методической и экспериментальной деятельности, педагоги района активно делились опытом внедрением в образовательный процесс современных образовательных технологий. Эффективная оценочная деятельность учителя (образовательные технологии, технологии оценки, оценочные шкалы и процедуры, оценочная самостоятельность обучающихся). Костюкова О.С.

Технология оценивания образовательных достижений обучающихся, как средство оптимизации учебного процесса. Максименкова Н.В.

Активные методы и приемы работы с обучающимися на уроках истории и обществознания. Романова Л.М.

В рамках организации работы с детьми учителя делились опытом подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. Пути работы учителя по подготовке выпускников к государственной аттестации. (Романова Л.М. Галынская Е.Н) В рамках методического заседания были рассмотрены МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ФИПИ), методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 по истории (ФИПИ). Учителя района прошли курсовую подготовку в качестве экспертов для проверки работ участников ОГЭ по обществознанию. (Галынская Е.Н.Максименкова Н.В.)

Учителями района ведется работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Традиционно обучающие района активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по истории, обществознанию, в 2019\20 учебном году обучающийся Хиславичской школы успешно представил район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике. Хотя стоит отметить, что снижается количество участников муниципального этапа олимпиады по истории и обществознанию. Обучающиеся МБОУ «Хиславичской СШ» активно участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах (Всероссийская гуманитарная олимпиада с международным участием. Всероссийская неделя финансовой грамотности.) А так же в международных. Всероссийских, региональных конкурсах и фестивалях « Налоги – паруса государства», «Дорогами катюши», « Спасибо маленькому герою», « Дорогами Бориса Васильева».

Учителя района осваивают интерактивные образовательные платформы Учи.ру, ЯКласс.

В качестве негативных моментов стоит отметить низкий уровень владения учителями современными образовательными технологиями, соответственно возможностями их внедрения в образовательный процесс. В качестве другого негативного момента можно отметить большое количество учителей, которые преподают историю и обществознание не являются специалистами в этой области знаний. В 2020-21 учебном году для таких учителей следует предусмотреть дополнительные консультации по вопросам преподавания

истории и обществознания. Проводить мониторинг ситуации с внедрением в образовательный процесс нового УМК по истории России в 6,7,8, 9 и 10 классе. Познакомить учителей района с методическими рекомендациями преподавания истории в 2020-2021 учебном году(разработанными СОИРО), настаивать, чтобы учителя района в планировании своей работы опирались на данные рекомендации. Рекомендовать членам ММО отслеживать изменения в КИМах ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию и своевременно знакомить с ними обучающихся и родителей.

План работы муниципального методического объединения учителей истории и обществознания на 2020-2021 учебный год.

Методическая тема ММО: *«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях введения национальной системы учительского роста и дальнейшего обновления содержания историко-обществоведческого образования в соответствии с Историко-культурным стандартом и требованиями ФГОС второго поколения»*

Цель работы ММО: *создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения с целью удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса.*

Задачи работы ММО:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС второго поколения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.

Поставленные цели и задачи ММО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;

- применение информационных и коммуникационных технологий;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары, практикумы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
- Повышение интереса обучающихся к истории и обществознанию.
-

Работа МО по направлениям:

Информационное обеспечение. Работа с документами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Составление рабочих программ по предметам обществоведческого цикла, элективным курсам, проектной деятельности, кружкам.	август	Учителя МО
2.	Изучение методических рекомендаций учителям истории и обществознания на 2020-2021 уч. год	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ текстов олимпиадных работ 1 тура для 8-11 классов	октябрь	Учителя МО
4.	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, рубежного и итогового контроля.	<ul style="list-style-type: none"> • сентябрь • декабрь • апрель 	Руководитель МО, Учителя МО
5.	Отчёт об участии школьников в муниципальном туре предметных олимпиад.	декабрь	Руководитель МО Учителя МО

6.	Знакомство с нормативно-правовой базой, методической литературой по ФГОС .	декабрь	Учителя МО
7	Составление контрольно-измерительных материалов для промежуточного и итогового контроля по предметам историко-обществоведческого цикла.	Март Апрель октябрь	Учителя Руководитель МО
8.	Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию		

Научно—методическая и экспериментальная работа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Основные направления модернизации учебного процесса: использование системно-деятельностного подхода в обучении предметам историко-обществоведческого цикла.	В течение года	Учителя МО
2.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей учащихся, с учетом введения ФГОС.	В течение года	Учителя МО
3.	Основные направления модернизации учебного процесса: разработка учебного занятия по предметам история, обществознание с учетом требований ФГОС.	Май, июнь	Руководитель МО
4.	Взаимное посещение уроков. Проведение открытых уроков.	В течение года	Учителя МО

5.	Открытые уроки и мероприятия учителей МО в рамках предметной декады.		Учителя МО.
----	--	--	-------------

Работа с обучающимися.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	<ul style="list-style-type: none"> • сентябрь-октябрь 	Учителя МО
2	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию	<ul style="list-style-type: none"> • ноябрь-декабрь 	Учителя МО
2.	Участие в творческих конкурсах.	<ul style="list-style-type: none"> • по плану школы 	Учителя МО
3.	Участие в молодежных чемпионатах по обществознанию и истории.	Октябрь - февраль	Руководитель МО Учителя МО
4.	Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме «Трудности и специфика учебного предмета обществознание, процесс подготовки к сдаче экзамена »	В течение первого полугодия	Учителя МО

Диагностическое обеспечение.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Рассмотрение рабочих программ	август	Руководитель МО
2.	Проведение и анализ входного контроля	сентябрь	Учителя МО
3.	Проведение и анализ рубежного контроля	конец декабря	Руководитель МО
4.	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х. 11-х (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации)	апрель	Учителя МО
5.	Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля	Май, июнь	Учителя МО
6	Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения экскурсий и работы в школьных краеведческих музеях.	По мере необходимости	Учителя МО

План проведения заседаний методического объединения учителей истории и обществознания на 2020-2021 учебный год.

Август 2020г

7. Анализ работы ММО учителей истории и обществознания за 2019-2020 учебный год. Основные направления работы МО в 2020-2021 учебном году.(Галынская Е.Н.)
8. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ по истории, обществознанию, ИПКЗС на новый учебный год.

9. Утверждение тем по самообразованию учителей на 2020-2021 учебный год, рекомендации по составлению творческих планов учителей .
10. Предметные результаты по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2020 г.
11. Выбор УМК по истории и обществознанию. Рекомендации по использованию учебно-методических комплексов в 2020-2021 учебном году.
12. О периодизации изучения истории в соответствии с ИКС

Ноябрь 2020 года.

1. Итоги ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию 2020 г.: выводы и предложения на основе аналитических материалов. Нормативно-правовое обеспечение ОГЭ и ЕГЭ 2021.

Демоверсии ОГЭ по истории и обществознанию 2021 г.

Демоверсии ЕГЭ по истории и обществознанию 2021 г.

Галынская Е.Н.

2. Организация внеурочной деятельности обучающихся по изучению проблемных вопросов истории. Кондратенкова Н.П

2. Финансовая грамотность как базовый навык современного педагога
Филюк О.В.

3. Обществознание: каким будет предмет и что должно обеспечивать его изучение (в контексте Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации). Жевнерева Н.В.

Марта 2021г

1. Смысловое чтение на уроках истории с использованием технологии развития критического мышления. Галынская Е.Н

2. Обмен опытом работы подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию и ВПР.

3. Обмен опытом по использованию интерактивных образовательных площадок в условиях дистанционного обучения.

Протокол №1

Заседания методического объединения учителей истории и обществознания
от 26 августа 2019 г.

В составе ММО: 8 человек

Присутствовали: Галынская Е.Н.; Максименкова Н.В.; Романова Л.М.,
Кондратенкова Н.П.; Жевнерева Н.В.; Филюк О.В.; Рогатнева В.Л.; Костюкова
О.С

Повестка заседания:

1. Анализ работы ММО учителей истории и обществознания за 2018-2019 учебный год. Основные направления работы МО в 2019-2020 учебном году. (Галынская Е.Н.)
2. Обсуждение и рассмотрение рабочих программ по истории, обществознанию, ИПКЗС на новый учебный год.
3. Утверждение тем по самообразованию учителей на 2019-2020 учебный год, рекомендации по составлению творческих планов учителей.
4. Предметные результаты по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2019 г.
5. Выбор УМК по истории и обществознанию. Рекомендации по использованию учебно-методических комплексов в 2019-2020 учебном году.
6. О периодизации изучения истории в соответствии с ИКС

По первому вопросу был проработан и утвержден план работы МО на 2019\20 учебный год. Членами ММО внесено предложение увеличить количество вопросов обсуждаемых на МО (ВПР методика подготовки обучающихся; эффективная оценочная деятельность учителя). Членам ММО были предложены темы выступлений на выбор из списка наиболее актуальных и проблемных тем.

По второму вопросу На экспертизу представили рабочие программы по Всеобщей Истории (5-11 класс); Обществознание (5-11класс); Истории России (6-11класс); ИПКЗС (8класс). Анализ программ показал, что все они соответствуют требованиям к рабочей программе, учителям неспециалистам из школ района была оказана методическая поддержка. Было рекомендовано интегрировать курс региональной

истории в программу по истории России. Отрастить эти изменения в содержании учебного курса и в календарно- тематическом планировании. По второму вопросу постановили: рабочие программы членом ММО с внесенными изменениями утвердить. Утвердить УМК на 2019\20 учебный год по истории России, Всеобщей истории, обществознанию и ИПКЗС с учетом перехода на историко- культурный стандарт.

По третьему вопросу члены МО представили свои темы по самообразованию на 2019\20 учебный год. Принято решение, что со своими отчетами по темам самообразования члены ММО выступят на заседаниях ММО в течении 2019\20уч.г .

По четвертому вопросу слушали Галынскую Е.Н. которая ознакомила членов ММО с предметными результатами ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2019году, были озвучены методические рекомендации разработанными ФИПИ, которые отразили основные ошибки допускаемые обучающимися при сдаче истории и обществознания. Романова Л.М. познакомила членов ММО с результатами ОГЭ и ЕГЭ в Хиславичском районе, было отмечено, что в 2019 году обучающиеся показали оптимальный уровень подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию, были отмечены и высокобалльные работы выпускников. По четвертому вопросу постановили: учителям разработать план подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ предусмотреть повторение пройденных тем за предыдущие годы обучений в 9-х и 11-х классах, знакомить обучающихся с алгоритмом выполнения заданий повышенного уровня сложности, в тексты контрольных и итоговых работ включать задания из открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ, ознакомить обучающихся с интернет-ресурсами подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

По пятому вопросу учителями района были представлены УМК которые будут использованы в процессе обучения на 2019/20 учебный год. По шестому вопросу рекомендовано при изучении курса Всеобщей истории и Истории России соблюдать периодизацию согласно требованиям ИКС.

26 августа 2019г.

Руководитель ММО: Галынская Е.Н.

Протокол №2

Заседания методического объединения учителей истории и обществознания
от 5 ноября 2019 г.

В составе ММО: 9 человек

Присутствовали: Галынская Е.Н; Максименкова Н.В; Романова Л.М.,
Кондратенкова Н.П., Суденкова С.Н, Костюкова О.С,
Жевнерева Н.В., Рогатнева В.Л; Филюк О.В.

Повестка заседания:

1. Итоги ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию 2019 г.: выводы и предложения на основе аналитических материалов. Нормативно-правовое обеспечение ОГЭ и ЕГЭ 2020.
Демоверсии ОГЭ по истории и обществознанию 2020 г.
Демоверсии ЕГЭ по истории и обществознанию 2020 г.

Галынская Е.Н.

2. Эффективная оценочная деятельность учителя (образовательные технологии, технологии оценки, оценочные шкалы и процедуры, оценочная самостоятельность обучающихся). Костюкова О.С.
3. Технология оценивания образовательных достижений обучающихся как средство оптимизации учебного процесса. Максименкова Н.В.
4. Активные методы и приемы работы с обучающимися на уроках истории и обществознания. Романова Л.М.

По первому вопросу слушали Галынскую Е. Н. которая познакомила учителей района с нормативно- правовым обеспечением ОГЭ и ЕГЭ 2020 года. В своем выступлении руководитель ММО обратил внимание на изменения в ОГЭ по истории и обществознанию 2020 года. Члены ММО ознакомились с демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. По первому вопросу решили: Ознакомить обучающихся школ района с изменениями в ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию 2020года.

По второму вопросу слушали Костюкову О.С, которая поделилась с членами ММО наиболее эффективными приемами оценочной деятельности учителя. Учителя Хиславичской школы поделились опытом использования приемов оценочной самостоятельности обучающихся. По второму вопросу принято решение взять опыт коллег на вооружение.

По третьему вопросу слушали Максименкову Н. В которая раскрыла возможности использования технологии оценивания образовательных достижений обучающихся. По третьему вопросу решили: активно использовать разные технологии оценивания достижений обучающихся.

По четвертому вопросу слушали Романову Л.М. которая поделилась опытом использования активных методов и приемов при изучении истории. Члены МО продемонстрировали свои методические приемы, с помощью которых они повышают познавательную активность обучающихся.

5 ноября 2019г

Руководитель ММО Галынская Е.Н.