

ТЕМА

работы ММО учителей иностранного языка
в 2020 – 2021 учебном году

Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования актуальных образовательных технологий обучения иностранному языку в условиях модернизации российского образования.

ЦЕЛЬ

работы ММО учителей иностранного языка

Формирование учебного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования, как фактор совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, направленный на повышение эффективности образовательного процесса по предмету «Иностранный язык».

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

на 2020 – 2021 учебный год

1. Определить дефициты образовательной деятельности учителей;
 2. совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;
 3. апробировать учителями в своей деятельности технологии и методики, направленные на реализацию ФГОС в основной школе и показать их на практике;
 4. мотивировать педагогов на качество образования;
 5. обеспечить методическую поддержку начинающим педагогам;
 6. повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
 7. выявлять, изучать, обобщать и распространять педагогический опыт лучших педагогов района через мастер-классы, практические занятия, семинары;
 8. совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
-

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2020 – 2021 учебный год

- Организация деятельности муниципального методического объединения учителей иностранного языка.
- Сбор, обработка и анализ информации о состоянии качества преподавания иностранного языка в общеобразовательных учреждениях района.
- Программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета.
- Работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание.
- Контроль над уровнем учебных достижений учащихся.
- Организация внеклассной работы по предмету.
- Работа с одарёнными детьми.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей ММО «Иностранный язык».
- Работа по вопросам итоговой аттестации обучающихся.
- Формирование банка контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества преподавания иностранного языка.
- Представление, распространение и обобщение педагогического опыта.
- Формирование банка передового педагогического опыта учителей иностранного языка.

ПЛАН

работы ММО учителей иностранного языка на 2020 – 2021 учебный год

Работа ММО учителей иностранного языка в августе

1. Заседание ММО учителей иностранного языка № 1

ТЕМА заседания

«Организация работы ММО на 2020– 2021 учебный год»

Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственные	Сроки проведения
«Координация деятельности педагогов в ходе работы ММО на 2020 – 2021 учебный год»	Анализ работы ММО в 2019 – 2020гг.	Мушкадинова Е.Ю.	АВГУСТ
	Обсуждение и утверждение плана работы ММО на 2020-2021 учебный год	Мушкадинова Е.Ю. Учителя иностранного языка	
	Требования и подходы к обучению иностранному языку в условиях новой реальности	Мушкадинова Е.Ю.	

	Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год.	Мушкадинова Е.Ю. Учителя иностранного языка	
--	---	--	--

2. Рассмотрение и обсуждение тематического планирования на учебный год.

Работа ММО учителей иностранного языка в сентябре – октябре

1. Обсуждение и составление плана работы с одаренными детьми.
2. Итоги ГИА по предметам: анализ ошибок, заданий, вызвавших наибольшие затруднения.
3. Взаимопосещение и анализ уроков с целью обмена опытом.
4. Изучение методических рекомендаций по разработке требований к проведению школьных и муниципальных олимпиад. Подготовка материалов для проведения школьной олимпиады по иностранному языку.
5. Проведение школьного тура олимпиады.

Работа ММО учителей иностранного языка в ноябре

2. Заседание ММО учителей иностранного языка № 2

ТЕМА заседания

«Последовательность методических действий учителя иностранного языка при подготовке обучающихся к успешной сдаче итоговой аттестации»

Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственные	Сроки проведения
<i>«Последовательность методических действий учителя иностранного языка при подготовке обучающихся к успешной сдаче итоговой аттестации»</i>	«Содержательные аспекты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку: проблемы и пути их решения»	Мушкадинова Е.Ю.	НОЯБРЬ
	Особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации в условиях новой реальности.	Русакова Г.С.	
	Ярмарка педагогических идей «Как подготовить ученика к успешной сдаче ГИА?»	Учителя иностранного языка	

Работа ММО учителей иностранного языка в декабре - феврале

1. Корректировка тематического планирования.
2. Систематизация методических наработок учителей иностранного языка.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Работа со слабоуспевающими учащимися.
5. Взаимопосещение и анализ уроков с целью анализа методов, форм работы в условиях реализации ФГОС нового поколения.
6. Диагностика «Качество обученности по иностранному языку»

Работа ММО учителей иностранного языка в марте

1. Коррекция тематического планирования.
2. Заседание ММО учителей иностранного языка № 3

ТЕМА заседания

«Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях новой реальности»

3. Систематизация методических наработок учителей иностранного языка.
4. Взаимопосещение и анализ уроков в среднем и старшем звене.

ЗАСЕДАНИЕ №3

«Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в современной школе»

<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки проведения</i>
<i>«Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в современной школе»</i>	Стратегии смыслового чтения. Работа с текстами на уроках иностранного языка	<i>Родионенкова Г.А. (НОО) Русакова Г.С. (СОО)</i>	МАРТ
	Особенности дистанционного обучения (плюсы и минусы онлайн обучения) иностранному языку	<i>Шатрова Г.С.</i>	
	Ярмарка педагогических идей «Возможности совмещения традиционной модели обучения и нового опыта в дистанционном режиме»	<i>Учителя иностранного языка</i>	

Работа ММО учителей иностранного языка в апреле - мае

1. Анализ работы ММО учителей иностранного языка за 2020 – 2021 учебный год, выявление проблем в обучении учащихся и поиск путей их устранения.
2. Проведение промежуточной аттестации в 2-11 классах по чтению, аудированию, лексике-грамматике и письму. Анализ работ учащихся.
3. Круглый стол «ГИА: новые подходы в системной подготовке учащихся».
4. Систематизация методических наработок учителей иностранного языка по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ.
5. Сверка прохождения программ.
6. Разное

Анализ работы ММО иностранных языков МО «Хиславичский район»

в 2019-2020 учебном году

Руководитель ММО учителей иностранных языков

МО «Хиславичский район»:

Мушкадинова Е.Ю.

Основные задачи методической работы в 2019/20 уч. году.

В 2019-2020 году ММО учителей иностранных языков работало над следующей целью:

- формирование учебного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования, как фактор совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, направленный на повышение эффективности образовательного процесса по предмету «Иностранный язык».

Для достижения целей велась работа над следующими задачами:

1. Определить дефициты образовательной деятельности учителей;
2. совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного содержания образования;
3. апробировать учителями в своей деятельности технологии и методики, направленные на реализацию ФГОС в основной школе и показать их на практике;
4. мотивировать педагогов на качество образования;
5. обеспечить методическую поддержку начинающим педагогам;
6. повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
7. выявлять, изучать, обобщать и распространять педагогический опыт лучших педагогов района через мастер-классы, практические занятия, семинары;
8. совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

Основными направлениями деятельности ММО учителей иностранных языков на 2019–2020 учебный год были:

- организация деятельности муниципального методического объединения учителей иностранного языка.
- Сбор, обработка и анализ информации о состоянии качества преподавания иностранного языка в общеобразовательных учреждениях района.
- Программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета.
- Работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание.
- Контроль над уровнем учебных достижений учащихся.
- Организация внеклассной работы по предмету.
- Работа с одарёнными детьми.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства учителей ММО «Иностранный язык».
- Работа по вопросам итоговой аттестации обучающихся.
- Формирование банка контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества преподавания иностранного языка.
- Представление, распространение и обобщение педагогического опыта.

Организация работы над методической темой. Семинары.

В течение 2019-2020 учебного года ММО учителей иностранных языков МО «Хиславичский район» работало над темой *«Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования актуальных образовательных технологий обучения иностранному языку в условиях модернизации российского образования»*.

Всеми учителями ММО в течение учебного года была проведена работа, которая помогла добиться положительных результатов в решении данных задач.

В течение всего учебного года РМО иностранных языков были проведены заседания:

– **заседание № 1**

«Организация работы РМО на 2019 – 2020 учебный год»

– **заседание № 2**

«Последовательность методических действий учителя иностранного языка при подготовке обучающихся к успешной сдаче итоговой аттестации»

– **заседание № 3**

«Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в современной школе», на которых рассматривались следующие вопросы:

- Содержательные аспекты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам: проблемы и пути их решения. ЕГЭ и ОГЭ – 2020. (Мушкадинова Е.Ю., Русакова Г.С., Шатрова Г. С.)

Заседания ММО №1 и №2 были проведены в форме семинаров – практикумов.

В течение 2019-2020 учебного года продолжалась работа по повышению качества и результативности обучения и совершенствованию уровня преподавания иностранного языка, что подразумевало постоянную модернизацию учебного процесса, внедрение новейших технологий в обучение, осуществление индивидуального подхода к учащимся и максимальное развитие их творческого потенциала. Учителями-предметниками были отобраны методы и приемы обучения, способствующие формированию коммуникативной и социокультурной компетенций учащихся, поскольку именно эти две компетенции являются ключевыми при обучении иностранному языку.

Для этого учителя ММО иностранных языков активно изучают и апробируют современные образовательные технологии, выявляя основные затруднения в организации работы, и направляют свою деятельность на их устранение. Проводились консультации по написанию образовательных программ по предмету, по планированию, организации и анализу уроков для учителей МО «Хиславичский район».

Учителя активно применяют информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности: уроки ведутся с использованием компьютера, мультимедийного оборудования, интерактивных досок.

Формы работы по обобщению педагогического опыта.

В течение года педагоги проводили открытые уроки, делились опытом работы, участвовали в вебинарах, круглых столах. Учителями ММО иностранных языков были посещены все вебинары, организованные Смоленским институтом развития образования в рамках проведения РВМО

- Вебинар в рамках проведения РУМО учителей иностранного языка «Расширение возможностей предмета «Иностранный язык» в формировании читательской грамотности как метапредметного умения в контексте обновления ФГОС» (Мушкадинова Е.Ю.)

Считаем, что цели, поставленные в этом учебном году, достигнуты.

Протокол №1
заседания муниципального методического объединения учителей
дисциплины «Иностранный язык»

от 26 августа 2019г
Присутствовало 8 ч:

1. Русакова Г.С. МБОУ «Хиславичская СШ»
2. Ковалерова Л.И. МБОУ «Хиславичская СШ»
3. Щедрова Л.С. МБОУ «Хиславичская СШ»
4. Мушкадинова Е.Ю. МБОУ «Хиславичская СШ»
5. Хайновская Л.В. МБОУ «Растегаевская ОШ»
6. Родионенкова Г. А. МБОУ «Заревская ОШ»
7. Минченкова Л.В. МБОУ «Ленинская ОШ»
8. Шатрова Г.С. МБОУ «Череповская ОШ»

Тема заседания

*Координация деятельности педагогов в ходе работы ММО на 2019 – 2020
учебный год*

Повестка дня

1. Анализ работы ММО за 2018 - 2019 учебный год.
2. Об утверждении:
 - плана работы ММО учителей дисциплины «Иностранный язык» на 2019 – 2020 учебный год.
 - рабочих программ учителей ММО учителей дисциплины «Иностранный язык» на 2018 – 2019 учебный год
3. Обсуждение новых подходов к преподаванию иностранного языка в условиях обновления содержания. Перспективные КИМы ОГЭ 2020г.

По первому вопросу руководителем ММО учителей дисциплины «Иностранный язык», Мушкадиновой Е.Ю., был озвучен анализ работы за предыдущий. 2018 – 2019 учебный год и примерный план работы методического объединения на 2019 - 2020гг.

Тематика заседаний:

- заседание №2
«Последовательность методических действий учителя иностранного языка при подготовке обучающихся к успешной сдаче итоговой аттестации»
- заседание №3
«Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в современной школе»

После обсуждения плана работы ММО, учителя иностранного языка представили свои пожелания, на те проблемы, которые нужно рассмотреть в ходе заседаний РМО в текущем 2019 -2020 учебном году.

По второму вопросу выступили учителя иностранного языка, они представили свои рабочие программы на 2019 -2020 учебный год. В ходе обсуждения были озвучены требования к уровню подготовки учащихся, а также планируемые результаты по предмету «Иностранный язык».

По третьему вопросу работа была организована в форме обсуждения, так как необходимо было ознакомиться с основными методическими направлениями работы.

Заслушав и обсудив полученную информацию, приняли решение:

1. Утвердить план работы муниципального методического объединения учителей дисциплины «Иностранный язык» на 2019 -2020 учебный год.
2. Утвердить рабочие программы учителей иностранного языка ММО учителей дисциплины «Иностранный язык» на 2019 -2020 учебный год.

Руководитель ММО учителей
иностранного языка
Мушкадинова Е.Ю.
Секретарь ММО учителей
иностранного языка
Русакова Г.С.

Протокол № 2
заседания муниципального методического объединения учителей
дисциплины «Иностранный язык»

от 05 ноября 2019г
Присутствовало 8 ч:

1. Русакова Г.С. МБОУ «Хиславичская СШ»
2. Ковалерова Л.И. МБОУ «Хиславичская СШ»
3. Щедрова Л.С. МБОУ «Хиславичская СШ»
4. Мушкадинова Е.Ю. МБОУ «Хиславичская СШ»
5. Хайновская Л.В. МБОУ «Растегаевская ОШ»
6. Родионенкова Г. А. МБОУ «Заревская ОШ»
7. Минченкова Л.В. МБОУ «Ленинская ОШ»
8. Шатрова Г.С. МБОУ «Череповская ОШ»

Повестка дня.

1. «Содержательные аспекты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам: проблемы и пути их решения»
2. ЕГЭ и ОГЭ – 2020 - требования, структура или как подготовить ученика к успешной сдаче?
3. Ярмарка педагогических идей «Как подготовить ученика к успешной сдаче ГИА?»

В начале заседания руководитель ММО учителей дисциплины «Иностранный язык», Мушкадинова Е.Ю. озвучила тему заседания (практикума):

«Последовательность методических действий учителя иностранного языка, при подготовке обучающихся к успешной сдаче итоговой аттестации»

Практикум был проведён в форме круглого стола. В ходе проведения обсуждения были заслушаны выступления педагогов по заявленной проблематике заседания.

Заслушав и обсудив полученную информацию, приняли решение:

1. Признать целесообразность соблюдения требований ГИА, систематизации методических наработок учителей иностранного языка по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в данном формате и продолжить совершенствование работы в данном направлении.

2. Систематически проводить пробные тестирования по материалам ОГЭ и ЕГЭ и отслеживать мониторинг их выполнения, с целью дальнейшей коррекции знаний учащихся и их успешной подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Руководитель ММО учителей
иностранного языка

Мушкадинова Е.Ю.

Секретарь ММО учителей
иностранного языка

Русакова Г.С.