

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального методического объединения
учителей физической культуры и ОБЖ
на 2020-2021 учебный год

2020 год

Анализ деятельности муниципального методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году деятельность методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение проблемы: личностно-ориентированное обучение как средство развития личности ученика.

Приоритетными направлениями работы МО являлись следующие: современные подходы в профессиональной деятельности учителей к организации и планированию образовательного процесса по физической культуре и ОБЖ в условиях ФГОС.

Одной из целей работы методического объединения являлось повышение качества образования на уроках физической культуры и ОБЖ.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе МО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно - деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к сдаче норм ГТО
6. Повышать результативность работы по самообразованию.
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам (физическая культура и ОБЖ) через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

В ходе заседаний рассматривались различные направления работы профессиональной деятельности:

- рост качества знаний учащихся;
- формирование основ к физической, патриотической и духовной культуры личности;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Организационные вопросы работы МО – обсуждались вопросы работы МО, перспективное планирование деятельности, определялись цели и задачи работы. Методическая работа проводилась путем обмена практическим и теоретическим опытом по различным аспектам содержания работы учителя физической культуры, разнообразия форм проведения занятий и праздников, освоения и

внедрения новых образовательных технологий на уроках в школе.

Для решения задачи по созданию условий для совершенствования работы учителей-предметников были проведены 3 плановых заседания, (из-за распространения коронавирусной инфекции третье заседание проведено в дистанционной форме) на которых детально рассматривались следующие вопросы:

1. Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения компетентности учителя физической культуры».
2. Формирование у школьников практических умений и навыков по ОБЖ.
3. Использование игровых технологий, как один из способов повышения качества образования.
4. Внедрение ИКТ на теоретических уроках физкультуры через использование элементов презентаций и компьютерных тестов.
5. Современный урок: подходы, технологии, методы.
6. Способы повышения уровня знаний, умений и навыков, учащихся на уроках.

За отчетный период рассматривались вопросы анализа итогов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ, организации и проведения Президентских спортивных состязаний и игр, определялись цели и задачи работы, подводились итоги различных мероприятий, соревнований.

Подводя итоги работы методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ, можно сделать следующие выводы: большинство учителей работают творчески, применяют новые формы работы, внедряют информационные технологии. За отчетный период особо отличились Герасимова Т.В., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Хиславичская СШ», Дольникова А.Ф., учитель физической культуры МБОУ «Хиславичская СШ», Красовская Е.М., учитель физической культуры МБОУ «Череповская ОШ», Григорьев В.М., учитель физической культуры МБОУ «Иозефовская ОШ», Ефременкова И.В., учитель физической культуры МБОУ «Заревская ОШ», Синельченкова Т.П., учитель физической культуры МБОУ «Ленинская ОШ».

Предложения и выводы:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов, работающих по новым требованиям;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом.

**Деятельность муниципального методического объединения
учителей физической культуры и ОБЖ в 2020-2021 учебном году**

Методическая тема:

**Развитие профессиональной компетенции и творческого потенциала педагога в
процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС**

Цель: Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении и создать условия непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций;
2. Укрепление здоровья подрастающего поколения, привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Стремление к физическому совершенствованию и достижению спортивных результатов;
3. Организация методической помощи коллегам;
4. Подготовка учащихся к сдаче норм «ГТО». Продолжить повышать свой профессиональный уровень и изучать новые педагогические технологии;
5. Продолжить работу с одаренными детьми;
6. Повышать результативность работы по самообразованию.
7. Изучать и внедрять передовой педагогический опыт, новые технологии обучения и воспитания;
8. Создавать условия для продуктивной внеурочной деятельности учащихся в рамках введения ФГОС;
9. Предоставлять возможность для самореализации учащихся через организацию внеклассной работы в условиях внедрения стандартов второго поколения;
10. Создать условия по вовлечению родителей в образовательный процесс школы.

Поставленные цели и задачи ММО реализуются через следующие виды (направления) деятельности:

- заседания и информационно-методические совещания по вопросам организации обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, семинары-практикумы, творческие отчеты педагогов и т.д.
- посещение курсов повышения квалификации;
- работу над индивидуальными методическими темами;
- обновление индивидуальных тематических планов;
- изучение нормативных документов;

- изучение трудных разделов и тем программы;
- организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- формирование основ к физической, патриотической и духовной культуры личности;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.

Вопросы работы ММО на 2020-2021 учебный год

	Тема и вопросы	Ответственные
Заседание № 1 (август)	1. Анализ работы ММО за прошедший учебный год	Аганин В.В.
	2. Корректировка и согласование тем самообразования учителей физической культуры и ОБЖ	Аганин В.В., члены МО
	3. Обсуждение и согласование плана работы МО на 2020 -2021 учебный год	Аганин В.В., члены МО
	4. Методические указания по оформлению рабочих программ	Аганин В.В., члены МО
	5. Разное	Аганин В.В.
Заседание № 2 (ноябрь)	1. Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования УУД школьника	<i>Дольмичева</i>
	2. Организация муниципального этапа олимпиады по физической культуре	Аганин В.В.
	3. Современный урок. Требования к современному уроку	<i>Ефремов</i>
	4. Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	<i>Тригорьев</i>
	5. Использование новых информационных технологий в процессе преподавания	<i>Герасимов</i>
	6. Разное	
Заседание № 3 (март)	1. Методы обучения двигательным действиям в процессе проведения подвижных игр	<i>Красовская</i>
	2. Военно-патриотическое воспитание в условиях образовательного учреждения	<i>Сильченко</i>
	3. Мотивация занятий физической культурой	<i>Дольмичева</i>
	4. Специфика организации уроков физической культуры	<i>Будяков</i>
	5. Разное	

Руководитель муниципального методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ: _____ /В.В. Аганин/

Протокол № 1
заседания муниципального методического объединения
учителей физической культуры и ОБЖ

26 августа 2019 года

Присутствовали: 8 человек.

Повестка дня:

1. Анализ работы методического объединения за 2018-2019 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2019-2020 учебный год.
3. Обсуждение и утверждение рабочих программ по физической культуре и ОБЖ на 2019-2020 учебный год.
4. Рассмотрение и согласование программно-методического обеспечения федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана.
5. Представление планов по самообразованию.
6. Обсуждение программы ВФСК «ГТО».
7. Разное.

По вышеуказанным вопросам повестки выступил В.В. Аганин, руководитель муниципального методического объединения, учитель физической культуры МБОУ «Растегаевская ОШ».

В рамках рассмотрения первого вопроса В.В. Аганин рассказал о задачах и приоритетных направлениях, над которыми работало методическое объединение в 2018-2019 учебном году.

В рамках рассмотрения второго вопроса члены методического объединения обсудили представленный проект плана работы муниципального методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ на 2019-2021 учебный год. Представленный план работы единогласно одобрен и утвержден членами методического объединения.

В рамках третьего вопроса повестки были рассмотрены и обсуждены рабочие программы по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и кружкам. Рассмотренные программы по предметам и кружкам члены методического объединения решили принять за основу и использовать в дальнейшей работе.

По четвертому вопросу члены методического объединения обсудили и согласовали программно-методическое обеспечение учебного плана.

В рамках рассмотрения пятого вопроса члены методического объединения представили свои планы по самообразованию. Исходя из представленных материалов, члены методического объединения совместно с руководителем методического объединения определили проблемные вопросы и скорректировали дальнейшую работу.

В рамках рассмотрения шестого вопроса повестки члены методического объединения обсудили программные основы всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», его структуру, требуемые нормативы, а также определяющие его нормативные правовые акты.

Седьмой вопрос повестки не рассматривался в связи с отсутствием тем для обсуждения и проблемных вопросов.

Руководитель муниципального
методического объединения
учителей физической культуры и ОБЖ

_____/В.В. Аганин/

Протокол № 2
заседания методического методического объединения
учителей физической культуры и ОБЖ

05 ноября 2019 года

Присутствовали: 7 человек.

Повестка дня:

1. Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения компетентности учителя физической культуры.
2. Формирование у школьников практических умений и навыков по ОБЖ.
3. Использование игровых технологий как один из способов повышения качества образования.
4. Формирование мотивации учащихся в обучении игровым видам спорта.
5. Внедрение ИКТ на теоретических уроках физической культуры через использование элементов презентаций и компьютерных тестов.
6. Современный урок: подходы, технологии, методы.
7. Разное.

По первому вопросу выступила А.Ф. Дольникова, учитель физической культуры МБОУ «Хиславичская СШ». Она рассказала присутствующим, как использование информационно-педагогических технологий способствует повышению профессиональных возможностей педагога, расширению границ его педагогической культуры, повышению результативности его профессиональной деятельности.

По второму вопросу выступила Т.В. Герасимова, преподаватель-организатор ОБЖ. Успешное проведение практических занятий возможно при выполнении следующих условий: качественная разработка плана, четкая формулировка учебных целей и задач, тщательная подготовка мест занятий и учебно-материального обеспечения; подробный инструктаж обучаемых перед началом занятия о порядке работы и мерах безопасности; оценка действий каждого обучающегося при подведении итогов занятия. В своей деятельности формирование у обучающихся практических навыков и умений осуществляет по следующим направлениям: основы военной службы, основы медицинских знаний, безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

По третьему вопросу выступила Т.П. Синельченкова, учитель физической культуры МБОУ «Ленинская ОШ». Согласно представленному докладу, популярность игр объясняется тем, что они представляют исключительное по глубине и разносторонности влияния средство общей физической подготовки, с помощью которого прекрасно совершенствуются быстрота, ловкость, сила, выносливость, осваиваются такие жизненно важные навыки, как бег, прыжки, метание. Кроме того, игровые навыки представляют собой автоматизированные элементы сознательной деятельности, включающие активный поиск и переработку информации, мысленное решение и его двигательное осуществление.

По четвертому вопросу выступила И.В. Ефременкова, учитель физической культуры МБОУ «Заревская ОШ». Согласно представленной информации, для повышения мотивации к занятиям, наиболее эффективным является использование в работе игрового и соревновательного методов, а также проведение различных конкурсов и мероприятий.

По пятому вопросу выступил В.М. Григорьев, учитель физической культуры МБОУ «Иозефовская ОШ». Презентации на теоретических уроках по физической культуре предназначены для решения ряда педагогических задач. Их использование позволяет значительно повысить производительность обучения, так как одновременно задействованы зрительный и слуховой каналы восприятия. Наличие конспектов в виде тематических электронных презентаций предоставляет возможность организации самостоятельной работы учащихся с подобного рода ресурсами.

По шестому вопросу выступила Е.М. Красовская, учитель физической культуры МБОУ «Череповская ОШ». Согласно представленному докладу, современный урок физической культуры призван создавать у обучающихся целостное представление о физической культуре и культуре здоровья как элементах общей культуры, а также должен быть направлен на процесс физического воспитания, умение применять полученные знания и умения их при решении оздоровительных, воспитательных и образовательных задач.

Седьмой вопрос повестки не рассматривался в связи с отсутствием тем для обсуждения и проблемных вопросов.

Руководитель муниципального
методического объединения
учителей физической культуры и ОБЖ

_____/В.В. Аганин/

Протокол № 3
заседания муниципального методического объединения
учителей физической культуры и ОБЖ
(проведено в дистанционном формате)

25 марта 2020 года

Присутствовали: 8 человек.

Повестка дня:

1. Применение игровых ситуаций на уроках физической культуры.
2. Способы повышения уровня знаний, умений и навыков учащихся на уроках физической культуры и ОБЖ.
3. Критерии оценивания обучающихся на уроках физической культуры и ОБЖ.
4. Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках физической культуры.
5. Личностно-ориентированный подход к учащимся на уроках физической культуры.
6. Информационные методы обработки результатов на уроках физической культуры.
7. Разное.

По первому вопросу повестки информацию о роли применения игровых ситуаций на уроках физической культуры представила Е.М. Красовская, учитель физической культуры МБОУ «Череповская ОШ».

По второму вопросу повестки информацию, отражающую способы повышения знаний, умений и навыков учащихся на уроках физической культуры и ОБЖ, представила Т.В. Герасимова, преподаватель-организатор ОБЖ.

Информацию, в рамках третьего вопроса повестки, о критериях оценивания обучающихся на уроках физической культуры и ОБЖ представила И.В. Ефременкова, учитель физической культуры МБОУ «Заревская ОШ».

В рамках четвертого вопроса повестки информацию о способах развития коммуникативной компетенции учащихся на уроках физической культуры представила Т.П. Синельченкова, учитель физической культуры МБОУ «Ленинская ОШ».

По пятому вопросу повестки информацию о личностно-ориентированном подходе к учащимся на уроках физической культуры представила А.Ф. Дольникова, учитель физической культуры МБОУ «Хиславичская СШ».

Доклад об информационных методах обработки результатов на уроках физической культуры, в рамках шестого вопроса повестки заседания, представил В.М. Григорьев, учитель физической культуры МБОУ «Иозефовская ОШ».

Седьмой вопрос повестки не рассматривался в связи с отсутствием тем для обсуждения и проблемных вопросов.

Руководитель муниципального
методического объединения
учителей физической культуры и ОБЖ

/В.В. Аганин/