

АНАЛИЗ
работы ММО классных руководителей, вожатых
и ответственных за воспитательную работу
2019-2020 учебный год

ММО классных руководителей включало в свой состав 42 педагога 6-ти школ района, 23 из которых из МБОУ «Хиславичская СШ».

Спецификой организации деятельности ММО являются особенности школ: одна средняя школа и 5 сельских основных малокомплектных школ с разновозрастными группами при одном классном руководителе.

Работа муниципального методического объединения классных руководителей ориентировалась на создание единого методического пространства по вопросам воспитания в муниципальном образовании. Опираясь на материалы регионального учебно-методического объединения, а именно областного методического объединения классных руководителей и специалистов в области воспитания, ММО в своей деятельности реализовывало следующие задачи:

- ✓ формировать единые принципиальные подходы к воспитанию и социализации личности в свете ФГОС и свете Регионального проекта по ДНВ;
- ✓ повышать методический и творческий потенциал педагогов с учетом их индивидуальных особенностей;
- ✓ внедрять в воспитательный и методический процесс интерактивные методы на основе системно-деятельностного подхода;
- ✓ пополнять электронную базу учебно-методических разработок по воспитательной работе;
- ✓ изучить сущность различных форм воспитательных занятий;
- ✓ осуществлять поиск новых методик взаимодействия с родителями;
- ✓ разработать систему промежуточной аттестации ВД;
- ✓ рассмотреть сущность социальных практик и социальных проектов.

Деятельность строилась по трем основным направлениям: нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса; создание системы по формированию и оценке планируемых результатов воспитательной работы; инновационные подходы к методической подготовке классных руководителей. Согласно этим направлениям были рассмотрены следующие вопросы: Региональный проект «Внеурочная деятельность в системе непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся во 2-4 и 5-8 классах на основе православных ценностей», национальный проект «Образование», Социальное проектирование и социальные практики: сущность, алгоритм разработки и реализации. В рамках практических занятий были представлены следующие формы работы: Практикум «Формотека воспитательных занятий: понятие, применение, результат», «Разработка паспорта социального проекта».

К сожалению, раздел педагогический опыт в работе МО не был представлен, так как последнее заседание не состоялось по причине ограничений в связи с пандемией коронавируса.

Хочется отметить активную работу всех педагогов во время проведения практических занятий ММО. Педагогами признается, что обучение лучше строить на практических занятиях, эту практику стоит продолжить в следующих учебных годах.

К сожалению, электронный банк методических разработок в этом учебном году не пополнился. Это ставит одну из задач на следующий учебный год - *продолжить сбор электронного банка методических разработок.*

При посещении классных часов классных руководителей МБОУ «Хиславичская СШ» выяснился их достаточно высокий уровень проведения занятий на основе системно-деятельностного подхода, что соответствует требованиям ФГОС. Деятельность ММО также показала, что классные руководители обращают внимание на 3 уровня планируемых воспитательных

результатов и учитывают их при планировании и организации воспитывающей деятельности. Однако, по-прежнему остается актуальным вопрос *выбора форм проведения занятия для достижения 2 и 3 уровня планируемых результатов и изучение сущности той или иной формы воспитательных занятий.*

При организации рефлексии деятельности ММО за год было выявлено, что педагоги считают актуальными рассмотренные вопросы, в целом отмечается положительное погружение в материал, в качестве актуальных на следующий год выдвигают *вопрос работы с родителями.*

В связи с участием в Региональном проекте необходимо также уделить особое внимание вопросам погружения в теорию духовно-нравственного воспитания, обратить пристальное внимание на рассмотрение *сущности социальных практик и социальных проектов.*

Также необходимо обратить внимание на вопросы *промежуточной аттестации внеурочной деятельности* на всех уровнях образования и *разработку программы воспитания* на основе Примерной программы воспитания, принятой на Федеральном уровне.

Условия самоизоляции выдвигают еще одну задачу – *организация воспитательного процесса в дистанционном режиме.*

Не все задачи этого учебного года были реализованы, поэтому частично их следует перенести на следующий учебный год.

Таким образом, продолжая работу по **созданию единого методического пространства по вопросам воспитания в муниципальном образовании**, приоритетными задачами деятельности ММО классных руководителей являются:

- ✓ формировать единые принципиальные подходы к воспитанию и социализации личности в свете Примерной воспитательной программы;
- ✓ продолжить работу над внедрением в практику Регионального проекта по ДНВ;
- ✓ повышать методический и творческий потенциал педагогов с учетом их индивидуальных особенностей;

- ✓ внедрять в воспитательный и методический процесс интерактивные методы на основе системно-деятельностного подхода;
- ✓ изучить способы организации воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения;
- ✓ пополнять электронную базу учебно-методических разработок по воспитательной работе;
- ✓ осуществлять поиск новых методик взаимодействия с родителями;
- ✓ разработать систему промежуточной аттестации ВД.

ПЛАН
работы ММО классных руководителей, вожатых,
ответственных за воспитательную работу
2020-2021 учебный год

Сроки	Направление	Темы для обсуждения	Ответственные
<p>Август 2020</p>	<p>Организационное</p> <p>Нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса в школе</p>	<p>1. Планирование работы ММО: анализ работы ММО за 2019-2020 уч. год, установление режима работы ММО, утверждение состава ММО</p> <p>2. Планирование воспитательной работы в классах на 2020-2021 уч. год (тематический календарь образовательных событий)</p> <p>3. Итоги Регионального форума специалистов в области воспитания</p> <p>4. Рассмотрение планов и программ внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО, программ ОДО</p> <p>5. Итоги работы по реализации Регионального проекта «Внеурочная деятельность в системе непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся во 2-4 и 5-</p>	<p>Щедрова Л. С.</p>

		<p>8 классах на основе православных ценностей» (ознакомление и обсуждение)</p> <p>6. Педагогический опыт: «Организация работы с родителями в рамках реализации Регионального проекта по ДНВ: поиск новых форм взаимодействия и сотрудничества»</p>	<p>Костюкова Ольга Сергеевна «Ленинская ОШ»</p>
<p>Ноябрь 2020</p>	<p>Инновационные подходы к методической подготовке и трансляции педагогического опыта классных руководителей</p> <p>Создание системы по достижению планируемых результатов воспитательной работы</p>	<p>1. Разработка школьной программы воспитания на основе Примерной программы воспитания федерального уровня</p> <p>2. Промежуточная аттестация ВД в школе.</p> <p>4. Возможности интернет-ресурсов для организации воспитательной работы и внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения</p>	<p>Щедрова Л. С.</p>
<p>Март 2021</p>	<p>Инновационные подходы к трансляции педагогического опыта классных руководителей</p>	<p>1. Педагогический опыт: «Проектирование ВД по духовно-нравственному воспитанию во 2-4 классах» «Проектирование ВД по духовно-нравственному воспитанию в 5-8 классах»</p>	<p>МБОУ «Череповская ОШ»</p> <p>МБОУ «Иозефовская ОШ», МБОУ «Заревская ОШ»</p>

		<p>«Технологическая карта социального проекта»</p> <p>2. Подведение итогов работы ММО и определение перспектив развития</p>	<p>Печковская С. В., Хилькевич И. И. МБОУ «Хиславичская СШ» Щедрова Л. С.</p>
--	--	---	---

Протокол № 1
заседания ММО классных руководителей, вожатых, ответственных за
воспитательную работу

от 26 августа 2019г.
Присутствовали: 41

Тема заседания: Организационное, планирование работы

Цель: Нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса в школе

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование работы ММО: анализ работы ММО за 2018-2019 уч. год, установление режима работы ММО, утверждение состава ММО
2. Региональный проект «Внеурочная деятельность в системе непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся во 2-4 и 5-8 классах на основе православных ценностей» (ознакомление и обсуждение)
3. Планирование воспитательной работы в классах на 2019-2020 уч. год (тематический календарь образовательных событий)
4. Итоги Регионального форума специалистов в области воспитания
5. Рассмотрение планов и программ внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО, программ ОДО.

Заслушали Щедрову Л. С., которая проанализировала работу ММО за 2018-2019 уч. год, познакомила с целями и задачами, режимом работы ММО классных руководителей на 2019-2020 уч. год. Верифицировала состав ММО.

Ознакомила с основными положениями регионального проекта «Внеурочная деятельность в системе непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся во 2-4 и 5-8 классах на основе православных ценностей» (материал прилагается).

Довела до сведения тематический календарь образовательных событий на текущий учебный год.

Довела до сведения материалы Регионального форума специалистов в области воспитания - национальный проект «Образование»: проект «Успех каждого ребенка».(электронные материалы прилагаются)

На рассмотрение были представлены программы ОДО, планы ВД НОО, ООО и СОО.

Решили:

1. Утвердить режим работы ММО – 3 раза в год
2. Включить в план мероприятий по воспитательной работе перечень рекомендованных тематических уроков
3. Приступить к разработке и реализации регионального проекта по ДНВ
4. Рекомендовать рассмотренные программы ОДО и планы внеурочной деятельности к рассмотрению и принятию на педагогическом совете

Протокол № 2

заседания ММО классных руководителей, вожатых, ответственных за воспитательную работу

от 05 ноября 2021 г.
Присутствовали: 36

Тема заседания: Инновационные подходы к методической подготовке и трансляции педагогического опыта классных руководителей

Цель: Создание системы по достижению планируемых результатов воспитательной работы

Вопросы для обсуждения:

1. Практикум «Формотека воспитательных занятий: понятие, применение, результат»
2. Социальное проектирование и социальные практики: сущность, алгоритм разработки и реализации
3. Педагогический опыт:
«Организация работы с родителями в рамках реализации Регионального проекта по ДНВ: поиск новых форм взаимодействия и сотрудничества»

Заслушали Щедрову Л. С., подчеркнула необходимость проработки различных форм организации воспитательных занятий. Остановились на формах, способствующих достижению 2 уровня воспитательных результатов. В рабочих группах отработали понятие, сущность применения 20 форм занятий (материалы прилагаются).

По второму вопросу Щедрова довела до сведения коллег информацию о социальном проектировании и социальных практиках. Рассмотрели пример паспорта социального проекта. Приняли участие в разработке и защите паспорта социального проекта (материалы прилагаются).

По предложению педагогов третий вопрос перенесли на мартовское заседание ММО.

Решили:

1. Принять к сведению и использовать в работе информацию о формах проведения воспитательных занятий.
2. Принять к сведению информацию о социальных проектах и социальных практиках и продолжить работу над их изучением и применением на практике.