

ИТОГИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

с педагогическими кадрами в 2019-2020 учебном году и
об организации методической работы в 2020-2021 учебном году.

В 2019- 2020 учебном году на территории муниципального образования функционировали 10 образовательных организаций: 6 общеобразовательных учреждений, 3 дошкольных образовательных учреждения, одно учреждение дополнительного образования.

Методическая работа с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций была направлена на выполнение такой задачи, как оказание помощи в осуществлении образовательной деятельности путем создания условий для удовлетворения информационных, образовательных, учебно-методических, организационно-педагогических потребностей, способствующих обновлению содержания образования, росту профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС.

В новом учебном году методическая работа будет также направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагога, становление его как профессионала.

Поставленные задачи реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, включающую деятельность методических объединений, разовых проблемных семинаров, совещаний, конкурсов профессионального мастерства.

Были проведены ежегодные разовые проблемные семинары:

- для педагогов дополнительного образования,
- для школьных библиотекарей и ответственных за библиотечный фонд.

Проблемные семинары для учителей, преподающих предметы ОДНКНР, ОРКСЭ и ИПКЗС, для учителей музыки, ИЗО и технологии не проводились.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют муниципальные методические объединения, работа которых дает возможность создать благоприятную среду для обмена информацией, опытом профессионального роста. Сеть ММО была представлена 10 объединениями:

- педагогов дошкольного образования;
- учителей начальных классов;
- учителей-предметников (6);
- классных руководителей, вожатых и ответственных за воспитательную работу;
- руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений.

В рамках поставленных целей и задач каждое методическое объединение работало над своей методической темой. Заседания МО проводились в различных формах: методические лаборатории, практикумы, мастер-классы, ярмарки педагогических идей и др. Заключительное третье заседание проводилось в дистанционной форме.

Тема, над которой работало **ММО учителей начальных классов** «Планируемые результаты НОО как необходимые ориентиры в повышении качества обученности и эффективности организации образовательной деятельности».

Методическая работа **ММО учителей русского языка и литературы** была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к ГИА.

ММО учителей математики, физики и информатики работало над темой «Повышение качества образования через использование новых технологий и реализацию Концепции развития математического образования».

Учителя истории и обществознания работали над темой «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях введения национальной системы учительского роста и дальнейшего обновления содержания историко-обществоведческого образования в соответствии с Историко-культурным стандартом и требованиями ФГОС второго поколения».

ММО учителей географии, биологии и химии работало над темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии как одно из главных условий повышения качества образования».

ММО учителей иностранного языка продолжило работать над темой «Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования актуальных образовательных технологий обучения английскому языку в условиях модернизации российского образования».

Методическая тема работы **ММО учителей физической культуры и ОБЖ** «Личностно-ориентированное обучение как средство развития личности ученика».

Работа **ММО классных руководителей, вожатых, ответственных за воспитательную работу** ориентировалась на создание единого методического пространства по вопросам воспитания в муниципальном образовании.

ММО педагогических работников дошкольного образования работало над темой «Профессиональная компетентность педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»

ММО руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций работало над темой «Повышение уровня профессиональной компетенции руководителей ОУ и заместителей руководителей через оптимальное сочетание видов и форм методической работы, стимуляция творческой профессиональной активности и стремления к профессиональному росту»

Руководители и члены ММО считают, что деятельность МО содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессиональному росту и развитию кадров.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогических коллективов ОУ имеются и определенные проблемы, которые руководители ММО отмечают уже не первый раз. Это проблемы, связанные:

- с организацией методического сопровождения реализации ФГОС,
- с разработкой инструктивных материалов, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС,

- с организацией мониторинга метапредметных результатов образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО и СОО,

а также руководители ММО отмечают:

- низкий уровень владения учителями современными образовательными технологиями,

- большое количество учителей - не специалистов преподаваемой предметной области,

- не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми,

- большинство учителей не имеют электронное портфолио, личных кабинетов на педагогических порталах, недостаточно материалов размещают на сайтах своих образовательных организаций,
- организованная методическая работа не всегда влияет на повышение качества обучения,
- мало внимания уделяется проектно-исследовательской работе учащихся.

Еще одна проблема, с которой столкнулись руководители ММО - не все учителя оказались готовы работать дистанционно.

С целью обмена и заимствования положительного педагогического опыта, как эффективного пути повышения уровня методической подготовки учителя приказом Отдела образования и молодежной политики был утвержден график открытых занятий, проводимых учителями общеобразовательных учреждений.

Традиционно на базе МБОУ «Хиславичская СШ» было организовано заключительное мероприятие муниципального этапа Рождественских образовательных чтений.

В целях анализа состояния и совершенствования системы образования в районе, повышения качества образования, стимулирования инновационного потенциала образовательных учреждений и педагогов, распространения передового педагогического опыта и управленческой практики была проведена районная педагогическая конференция «Образование. Новая реальность».

Одной из основных стратегий государственной политики в области образования является постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Начиная с марта 2020 года в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогические работники проходили в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение по программе повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в настоящее время проходят учителя русского языка, математики, физики, химии, биологии МБОУ «Растегаевская ОШ» и МБОУ «Заревская ОШ». Данные курсы повышения квалификации направлены на совершенствование предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности.

Велась работа по реализации мероприятий проекта «Внеурочная деятельность в системе непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся во 2-4 и 5-8 классах на основе православных ценностей». В результате в каждой школе муниципального образования создана рабочая группа, назначен руководитель проекта, составлен реестр социальных практик, осуществляемых общеобразовательными организациями в массовую практику, представлены технологические карты социальных проектов духовно-нравственной направленности, составлен реестр социальных партнеров, участвующих в реализации проекта.

Продолжил свою работу муниципальный образовательный центр (далее - МОЦ). В соответствии с программой «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области» в прошлом учебном году МОЦ во взаимодействии с общеобразовательными организациями вел работу над повышением качества образования в МБОУ «Хиславичская СШ» (по предмету география) и МБОУ «Рас-

тегаевская ОШ» (школа с низкими результатами обучения).

Проводился муниципальный педагогический конкурс «ПРОФИ педагог», в котором приняли участие девять педагогов из пяти образовательных организаций. В 2020-2021 учебном году:

- Муниципальный образовательный центр продолжит свою работу в соответствии с разработанным муниципальным комплексом мер, направленным на повышение качества образовательных результатов;

- Продолжится работа по реализации мероприятий проекта «Внеурочная деятельность в системе непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся во 2-4 и 5-8 классах на основе православных ценностей»;

- Проведение муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных учреждений «ПРОФИ педагог».