



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХИСЛАВИЧСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 10 мая 2021 года

№ 64/1а-ОД

О проведении мониторинга  
профориентационной деятельности  
образовательных организаций  
муниципального образования  
«Хиславичский район» Смоленской  
области

На основании приказа Отдела по образованию от 30.04.2021 г. № 64 а-ОД «Об утверждении Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в муниципальном образовании «Хиславичский район» Смоленской области на 2020-2024 годы и с целью определения состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, проведения ранней профориентации обучающихся в общеобразовательных организациях района, взаимодействия ОО с учреждениями и предприятиями,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 10 по 15 мая 2021 года руководителям общеобразовательных организаций принять участие в мониторинге профессиональной деятельности образовательной организации (Приложение);
2. Специалисту 1 категории по работе с молодежью Отдела образования (Ждановой Н.И.) на основании предоставленных данных подготовить аналитическую справку и довести её до сведения руководителей ОО на совещании.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Главы муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области по социальным вопросам – начальник Отдела образования и молодежной политики



О.В. Зайцева

**Мониторинг профориентационной деятельности образовательных  
организаций МО «Хиславичский район» Смоленской области**

**Наименование МБОУ**

Показатели / критерии	Значение
<b>1. Система формирования профессионального самоопределения обучающихся/других категорий граждан в учреждениях/организациях</b>	Да(кол-во)/ нет
1.1 Наличие профориентационных программ	
1.2 Наличие локальных планов по профориентационной работе	
1.3 Наличие договоров о сотрудничестве в вопросах профессионального самоопределения обучающихся/других категорий граждан	
<b>2. Сотрудники, реализующие профориентационные программы в учреждениях/организациях</b>	Количество, % от общего количества пед.состава)
2.1 Наличие в организации сотрудника (-ов), ответственного (-ых) за профориентационную работу	
2.2 Участие сотрудников, ответственных за профориентационную работу, в конференциях, форумах по профориентации	
2.3 Участие сотрудников, ответственных за профориентационную работу, в семинарах, семинарах-практикумах, круглых столах	
2.4 Повышение сотрудниками квалификации по вопросам организации профориентационной работы с населением (наличие удостоверения о повышении квалификации)	
<b>3. Учебно-методическое обеспечение профориентационной работы в учреждениях/организациях</b>	Количество
3.1 Обеспечение учебно-методическими и диагностическими материалами, наглядными пособиями	
3.2 Обобщение опыта реализации программ профессиональной ориентации обучающихся/других категорий граждан, взаимодействия с работодателями(проведение семинаров, круглых столов, встреч, в том числе онлайн, и т.д.)	



3.3 Комплектование электронного банка учебно-методических материалов(размещение на интернет-ресурсах учреждения/организации)	
<b>4. Единое информационное пространство профориентационной работы в учреждениях/организациях</b>	Количество
4.1 Информирование обучающихся/других категорий граждан о предоставляемых профориентационных услугах через интернет-ресурсы учреждений/организаций	
4.2 Наличие публикаций, роликов профориентационной направленности на интернет-ресурсах учреждений/организаций	
4.3 Проведение родительских собраний с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций/образовательных организаций высшего образования	
4.4 Проведение дней открытых дверей с приглашением обучающихся и их родителей/других категорий граждан	
4.5 Наличие профориентационных уголков, стендов	
<b>5. Система психолого-педагогического сопровождения в учреждениях/организациях</b>	Количество
5.1 Проведение профориентационного тестирования, профориентационного консультирования обучающихся/других категорий граждан (экспресс- методики)	
5.2 Проведение комплексной индивидуальной профориентационной диагностики обучающихся/других категорий граждан	
5.3 Формирование индивидуального профессионального образовательного маршрута на основе проведённой диагностики	
5.4 Проведение профориентационной диагностики лиц с ОВЗ	
5.5 Проведение тренинговых занятий и профориентационных игр для обучающихся/других категорий граждан	
5.6 Выявление предпочтений обучающихся при выборе будущей профессии с формированием рейтинга из 10 профессий (перечислить)	
<b>6. Количество выпускников 9, 11 классов муниципальных/областных государственных общеобразовательных организаций, поступивших в 2020 году в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования</b>	Количество, % от общего количества выпускников

<b>6.1 Выпускники 11 классов муниципальных/областных государственных общеобразовательных организаций</b>	
<b>6.1.1 поступили в образовательные организации высшего образования по направлениям:</b>	
Архитектура и строительство	
Технические науки	
Информационные технологии	
Здравоохранение и медицина	
Сельское хозяйство	
Лёгкая промышленность	
Сферы обслуживания и питания	
Экономика	
Юриспруденция	
Искусство и культура	
Педагогическое образование	
Другая направленность	
<b>6.1.2 поступили в образовательные организации среднего профессионального образования по направлениям:</b>	
Архитектура и строительство	
Технические науки	
Информационные технологии	
Здравоохранение и медицина	
Сельское хозяйство	
Лёгкая промышленность	
Сферы обслуживания и питания	
Экономика	
Юриспруденция	
Искусство и культура	
Педагогическое образование	
Другая направленность	
<b>6.2 Выпускники 9 классов муниципальных/областных государственных общеобразовательных организаций</b>	
<b>6.2.1 поступили в образовательные организации среднего профессионального образования по направлениям:</b>	
Архитектура и строительство	
Технические науки	
Информационные технологии	
Здравоохранение и медицина	



Сельское хозяйство	
Лёгкая промышленность	
Сферы обслуживания и питания	
Экономика	
Юриспруденция	
Искусство и культура	
Педагогическое образование	
Другая направленность	
<b>7. Направления и формы профориентационной работы в учреждениях/организациях</b>	Количество
7.1 Проведение экскурсий и других совместных мероприятий с предприятиями, учреждениями, организациями	
7.2 Проведение экскурсий и других совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	
7.3 Проведение профессиональных проб	
7.4 Проведение тематических классных часов	
7.5 Проведение тематических форумов	
7.6 Проведение тематических конференций	
7.7 Проведение тематических семинаров	
7.8 Проведение тематических викторин	
7.9 Проведение тематических конкурсов	
7.10 Проведение дней открытых дверей	
7.11 Проведение ярмарок профессий	
7.12 Наличие волонтерского объединения профориентационной направленности	
7.13 Проведение тематических мастер-классов	
7.14 Наличие кружков профориентационной направленности	
<b>8. Категории граждан, охваченные профориентационной работой</b>	Количество
8.1 Обучающиеся дошкольных образовательных учреждений	
8.2 Обучающиеся школ:	
уровень начального общего образования	
уровень основного общего образования	
уровень среднего общего образования	
8.3 Обучающиеся ПОО	
8.4 Обучающиеся ОО ВО	

8.5 Родители обучающихся	
8.6 Взрослое население	
8.7 Лица с ОВЗ, включая детей-инвалидов (учитывается отдельно без "привязки" к выше обозначенным категориям)	
<b>9. Участие учреждений/организаций в профориентационных программах</b>	Да/ нет
9.1 Муниципального уровня	
9.2 Регионального уровня	
9.3 Всероссийского уровня	
<b>10. Проблемы, возникающие в ходе реализации профориентационной работы</b>	Да / нет
10.1 Территориальные и транспортные проблемы	
10.2 Трудности, связанные с сотрудничеством с предприятиями, учреждениями, организациями (работодателями)	
10.3 Трудности, связанные с сотрудничеством с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования	
10.4 Дефицит материальных средств	
10.5 Нехватка квалифицированных кадров	
10.6 Проблемы, связанные с межведомственным сотрудничеством	
10.7 Недостаток методических материалов	
10.8 Высокая стоимость рекламной продукции	
10.9 Низкий уровень организации профориентационных мероприятий	
10.10 Снижение престижа определенных профессий	
10.11 Иные проблемы (указать конкретно)	
<b>11. Предложения по совершенствованию профориентационной работы</b>	Да / нет
11.1 Широкое применение цифровых технологий в профориентационной работе	
11.2 Модернизация системы повышения квалификации сотрудников, ответственных за профессиональную работу	
11.3 Разработка единого плана и комплекта методических материалов для организации профориентационной работы	
11.4 Установление эффективного взаимодействия всех заинтересованных организаций	
11.5 Популяризация профориентационных мероприятий	
11.6 Проведение профориентационной работы среди взрослого населения	



11.7 Организация работы по выявлению и тиражированию лучшего опыта и практик профориентационной деятельности	
11.8 Расширение географии профильных классов и увеличение их количества	
11.9 Иные предложения (указать конкретно)	