

Комплексный план мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>I. Механизмы управления качеством образовательных результатов</b>				
<b>1. 1. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>				
1.1	Проведение мониторинга: выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	Постоянно	ОО, Отдел образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
1.2	Организация учета и компенсация потерь учебного времени с целью обеспечения выполнения учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по итогам каждой учебной четверти (полугодия)	Постоянно	ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения качества образования
1.3	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	Постоянно	ОО, Отдел образования	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
1.4	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в ОО	Постоянно	ОО, Отдел образования	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её

				развития по предметным и метапредметным результатам
1.5	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	Постоянно	ОО, Отдел образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
1.6	Проведение независимой оценки качества образования	Постоянно	ОО, Отдел образования	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
1.7	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	Постоянно	ОО, Отдел образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне МОС) и района
1.8	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	Постоянно	ОО, Отдел образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
1.9	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	Постоянно	ОО, Отдел образования	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
1.10	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, ВПР, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Постоянно	ОО, Отдел образования	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества
1.11	Организация собеседования с руководителями образовательных организаций по преодолению риска получения необъективных результатов с педагогическими коллективами, включенными в	Ежегодно	ОО, Отдел образования	Формирование позитивного отношения у педагогического коллектива к вопросам объективной оценки качества

	перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур (по данным Рособрнадзора)			образования. Уменьшение числа образовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты оценочных процедур
1.12	Разработка программы сопровождения образовательных организаций, включенных в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур (по мере необходимости)	По результатам ВПР	Отдел образования	Разработка и реализация программ поддержки образовательных организаций, включенных в список образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности результатов оценочных процедур, по повышению уровня объективности результатов
1.13	Обеспечение перепроверки работ по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в подведомственных общеобразовательных организациях	Ежегодно	Муниципальные комиссии учителей -предметников	Формирование подходов к объективному оцениванию на муниципальном уровне
1.14	Определение образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности -завышение значения среднего балла по данным Рособрнадзора	Ежегодно	Отдел образования	Повышение объективности проведения процедур оценки качества. Уменьшение числа образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности образовательных результатов
1.15	Формирование муниципальной команды общественных наблюдателей	Постоянно	ОО, Отдел образования	Сформированный муниципальный банк общественных наблюдателей
1.16	Проведение руководителями образовательных организаций обучающих семинаров с педагогическим коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Ежегодно	ОО	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении процедур оценки качества образования
1.17	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Ежегодно	ОО	Наличие предложений от методических объединений,

				родительского сообщества по формированию единых критериев оценивания.
1.18	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	Ежегодно	ОО	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества
1.19	Взаимное посещение уроков на предмет использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Ежегодно	ОО	Сформированный банк лучших практик использования педагогами формирующего оценивания организации деятельности обучающихся в образовательной организации
1.20	Разработка нормативных документов по повышению персональной ответственности за проведение оценочных процедур		ОО	Нормативный документ в части повышения персональной ответственности за проведение оценочной процедуры/проверку результатов участников мониторинга
<b>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>				
1.1	Разработка и утверждение муниципальной программы повышения качества образования в школах, работающих в ССУ и демонстрирующих НОР, с учетом разработанных методических рекомендаций на региональном и федеральном уровнях	Постоянно	ОО, Отдел образования	Повышение качества образования
1.2	Формирование базы методических материалов и лучших практик общеобразовательных учреждений, перешедших в режим развития	Постоянно	ОО, Отдел образования	Формирование базы
1.3	Проведение муниципального комплексного	Постоянно	ОО, Отдел образования	Аналитическая справка

	анализа по результатам процедур оценки качества образования, в том числе выявление школ, работающих в ССУ и демонстрирующих НОР			
1.4	Организация программ повышения квалификации, в том числе в форме стажировок (с учетом результатов регионального и муниципальных комплексных аналитических исследований,	Постоянно	ОО, Отдел образования	Заявка на КПК
<b>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>				
1.1	Разработка положений интеллектуальных мероприятий, конкурсов муниципального уровня	2021-2023 годы	Отдел образования	Положительная динамика количества участников реализованных мероприятий
1.2	Совершенствование способов индивидуального психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых школьников в целях его успешной социализации, адресная поддержка на уровне образовательной организации	В течение года	ОО	Создание и распространение эффективных практик индивидуального психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых школьников
1.3	Организация участия обучающихся в конкурсах различного уровня, направленных на формирование и развитие навыков	В течение года	ОО	Стабильный рост количества участников в конкурсах и олимпиадах различного уровня, а также их результатов (не менее 1- % ежегодно)
1.4	Совершенствование стимулирования педагогов, работающих со способными и талантливыми обучающимися, в том учителей начальных классов	2021 - 2023 годы	ОО	Разработка и утверждение нормативно - правовых актов для стимулирования педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального, регионального и Всероссийского уровней
<b>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>				
1.1	Сопровождение проектно-исследовательской деятельности школьников по самоопределению и профессиональной ориентации		ОО, Отдел образования	Готовые проекты

1.2	Участие в программах каникулярных смен профориентационной направленности	Постоянно	ОО, Отдел образования	Участие в сменах
1.3	Создание открытой базы электронных образовательных ресурсов, мультимедийных материалов для использования в профориентационных занятиях	Постоянно	ОО	Открытая база электронных образовательных ресурсов, мультимедийные материалы
1.4	Проведение бесед по разработке программ внеурочной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся	Постоянно	ОО	Беседы
<b>II. Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b>				
<b>2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</b>				
2.1	Повышение квалификации руководителей образовательных организаций с учетом выявленных дефицитов	Постоянно	ОО, Отдел образования	Повышение квалификации руководителей образовательных организаций с учетом выявленных дефицитов
2.2	Внедрение наставничества среди неэффективных руководителей образовательных организаций	По мере необходимости	ОО, Отдел образования	Повышение уровня эффективности
2.3	Формирование муниципального кадрового резерва руководителей образовательных организаций	Каждые три года	ОО, Отдел образования, кадровая служба Администрации	Сформированный кадровый резерв
2.4	Проведение публичных отчетов о результатах деятельности руководителей образовательных организаций	По мере необходимости	ОО, Отдел образования	Проведение публичных отчетов о результатах деятельности руководителей образовательных организаций
<b>2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>				
2.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Постоянно. В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации и ГАУ ДПО СОИРО	Отдел образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования

2.2	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	Постоянно	Отдел образования	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.3	Организация работы по формированию управленческого резерва	2021 год	Отдел образования	Работа по подготовке управленческого резерва
2.4	Организация в муниципальных общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов	Постоянно	Отдел образования, ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии Привлечение студентов на педагогические специальности
2.5	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	Постоянно	Отдел образования, ОО	Поощрение педагогических работников
2.6	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Постоянно	Отдел образования, ОО	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.7	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям	Постоянно	ОО	Создание Программного методического обеспечения повышения квалификации учителей
2.8	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	Постоянно	Отдел образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.9	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	Постоянно	Отдел образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования

2.10	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений	Постоянно	Отдел образования	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
2.11	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов	Постоянно	Отдел образования	Результативное участие в конкурсах
2.12	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в методических мероприятиях ГАУ ДПО СОИРО с использованием системы видеоконференцсвязи	Постоянно	Отдел образования, ОО	Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков
2.13	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	Постоянно	Отдел образования	Заключение договоров
<b>2.3. Система организации воспитания обучающихся</b>				
2.1	Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам: «Системно-деятельностный подход в организации воспитательной работы с детьми и молодежью с целью профилактики асоциальных явлений», «Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	Постоянно	Отдел образования, ОО	
2.2	Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ	Постоянно	Отдел образования, ОО	Показатели эффективности образовательной организации
2.3	Апробация программы воспитания	2021-2022 год	Отдел образования, ОО	
2.4	Обеспечение работы ОО по формированию и развитию знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления	Постоянно	Отдел образования, ОО	Показатели эффективности образовательной организации



	физического, психологического и социального здоровья обучающихся			
2.5	Развитие духовно-нравственного воспитания и социализации, профессиональной ориентации школьников	Постоянно	Отдел образования	Показатели эффективности деятельности образовательной организации