



УТВЕРЖДЕН

О.И. Можикова
Заместитель Главы муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области по социальным вопросам – начальник Отдела образования и молодежной политики
05.11.2019

ОТЧЕТ

о проведении итогового мониторинга программ повышения качества образования образовательных организаций, включенных в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

В муниципальном образовании «Хиславичский район» Смоленской области в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» включены следующие образовательные организации:

Наименование ОО по уставу	Причина включения в проект (ШПРО или ШФНСУ)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хиславичская средняя школа»	Низкие результаты выполнения диагностических работ по линии ГАУ ДПО СОИРО и тренировочного тестирования среди обучающихся 9 классов по математике
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Череповская основная школа»	Низкие результаты выполнения диагностических работ по линии ГАУ ДПО СОИРО и тренировочного тестирования среди обучающихся 9 классов по математике

В каждой образовательной организации была разработана и утверждена программа повышения качества образования.

В соответствии с дорожной картой проекта, утвержденной приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 26.02.2018 № 161-ОД был проведен итоговый мониторинг программ повышения качества образования (далее – Программа).

В ходе мониторинга установлено следующее:

МБОУ «Хиславичская СШ»

Название программы	Описание критерия и пояснения
«Программа перевода МБОУ «Хиславичская СШ» в эффективный режим работы на 2017-2018 учебный год»	Программа содержит пояснительную записку, в которой представлен анализ социального контекста школы, дана характеристика родительского сообщества, представлены итоги комплексной диагностики результатов образовательной деятельности, проведенной с использованием материалов Рабочей тетради по выявлению причин неуспешности школьников в обучении; обозначены основные проблемы школы. Поставлены цели, определены задачи реализации Программы. Программа содержит план мероприятий по её выполнению
Цель программы	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров, совершенствование условий организации образовательных отношений, максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся. Достижение положительных результатов ГИА.
Целевые индикаторы/показатели: 1. Доля учителей, показавших увеличение уровня профессиональных компетенций. 2. Доля учителей, принявших активное участие в работе ММО, РУМО, профессиональных конкурсах 3. Доля обучающихся, получивших максимальный образовательный результат на ГИА. 4. Доля обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	Сохранение доли учителей, имеющих квалификационные категории (Высшая-40%, первая-50%). Обеспечение активного участия в методической работе учителей школы на муниципальном и региональном уровнях(80%). Сохранение в ходе итоговой аттестации образовательных результатов, показанных обучающимися в течение учебного года. Сохранить долю обучающихся, охваченных системой дополнительного образования (60%)
Структура государственно-	Учредителем МБОУ «Хиславичская СШ»

<p>общественного управления школой</p>	<p>является Администрация Муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области. Высшим коллегиальным органом управления школой является общее собрание работников, педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим педагогических работников. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе избраны Совет родителей и Совет обучающихся.</p>
<p>Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации</p>	<p>Внесены изменения в следующие положения: Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся, Положение о распределении дополнительного и стимулирующего фонда оплаты труда. Разработано Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Разработано Положение о психолого-педагогическом консилиуме</p>
<p>Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность</p>	<p>В учебном плане школы предметы регионального компонента интегрированы в предметы соответствующей предметной области. В учебный план школы введен элективный курс «Основы проектной деятельности», курсы по выбору являются практикумами, что способствует формированию практических навыков, обеспечивает развитие УУД обучающихся. В плане внеурочной деятельности усиливается общеинтеллектуальное направление с 17-20% времени отведенном на занятия в 5-7 классах до 25% - в 9-11 классах.</p>

Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации	Изменения в штатное расписание школы не вносились
Социальные партнеры школы	<p>ОГБУЗ «Хиславичская ЦРБ» осуществляет организацию медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс имени Г.И.Сидоренкова» предоставляет свою базу для проведения уроков физкультуры в 4-11 классах.</p> <p>МБУДО «Дом детского творчества», МБУДО «Хиславичская детская школа искусств».</p> <p>МБУК «Хиславичский РЦ КДР и НТ», Центр социального обслуживания населения, Районный центр занятости населения.</p>
Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров	-
Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты.	<p>Психолого-педагогическое обследование обучающихся 8-11 классов.</p> <p>Социальное обследование родителей и обучающихся 1-11 классов.</p> <p>Психолого-педагогическое обследование педагогов школы.</p> <p>Проведен анализ управленческой деятельности директора и его заместителей. (Уровень оптимальный)</p> <p>Проведена оценка социально-бытовых условий школы и материально-технического обеспечения школы. (Уровень оптимальный)</p> <p>Проведен анализ социокультурного пространства школы. (Уровень оптимальный)</p> <p>Проведена оценка динамики развития школы за последние 3 года (Уровень оптимальный)</p> <p>Проведена оценка функционирования школы в текущем году (Уровень</p>

	<p>оптимальный) В соответствии с планом внутреннего мониторинга качества образования проводились мероприятия по оценке качества и результативности образовательной деятельности по отдельным предметам и направлениям воспитательной работы.</p>
<p>Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе</p>	<p>Учителя и руководители школы приняли участие в следующих мероприятиях ГАУ ДПО СОИРО:</p> <ul style="list-style-type: none"> Семинар «Система оценки планируемых результатов обучения в начальной школе» Семинар «Формирование УУД младших школьников на уроках математики» Научно-практическая конференция «Интеграция ресурсов участников образовательных отношений в управлении развитием качества образования в регионе» Круглый стол «Обобщение и распространение опыта духовно-нравственного воспитания личности в культурно-образовательной среде Смоленской области» Целевые курсы «Совершенствование коммуникативно-речевых компетенций учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» Семинары «Экспертиза экзаменационных работ ОГЭ-2019 по химии, биологии. Семинар «Обучение моделированию младших школьников на уроках математики» Семинар «Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся в начальной школе» Семинар «Нормативно-правовые и содержательные основы управления проектом по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности» Семинар «Актуальные проблемы методики преподавания литературы в

	<p>школе»</p> <p>Семинар «Технология подготовки школьников к реализации индивидуальных и групповых проектов по русскому языку и литературе»</p> <p>Семинары и круглые столы по организации работы школьного информационно-библиотечного центра</p> <p>Семинар «Цифровая трансформация. Новые инструменты учителя»</p> <p>Семинар «Развитие профессиональной компетентности учителей как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС» и др.</p> <p>Заседания муниципальных методических объединений проводятся на базе школы.</p> <p>По всем предметным областям прошли семинары по теме «Система работы учителя по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации».</p> <p>Школьные семинары: «Особенности работы с учащимися с разным уровнем обучаемости».</p> <p>«Руководство проектно-исследовательской деятельностью при подготовке итогового проекта»</p> <p>«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»</p> <p>«Профилактика суицида и иного деструктивного поведения среди обучающихся»</p> <p>Тематические педсоветы:</p> <p>«Преемственность уровней образования в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Формирование системы учета личностных достижений учащихся и педагогов»</p> <p>«Особенности оценки уровня достижения метапредметных результатов»</p> <p>Проведение открытых уроков в соответствии с графиком.</p> <p>Индивидуальные образовательные</p>
Формирование	

<p>индивидуальных образовательных траекторий обучающихся</p>	<p>траектории формируются у обучающихся 10-11 классов через выбор элективных курсов.</p>																														
<p>Динамика изменений педагогических достижений работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации; - квалификационные категории 	<p>Учителя школы посетили 36 мероприятий, проводимых ГАУ ДПО СОИРО, в том числе 2 учителя занимались на комплексных курсах повышения квалификации.</p> <p>Число учителей высшей категории выросло с 14 до 17 (40%).</p> <p>Участие в работе муниципальных методических объединений принимают все учителя. 9 учителей школы являются руководителями ММО.</p> <p>Все учителя являются слушателями вебинаров РУМО.</p> <p>В 2018-19 учебном году 2 учителя школы выступили на горячей линии РУМО.</p> <p>3 педагогических работника школы стали призером и победителем муниципального конкурса «ПРОФИ-педагог».</p> <p>3 учителя стали призерами и лауреатами муниципального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»</p> <p>1 учитель участником регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»</p>																														
<p>Динамика* изменений достижений обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметные результаты; - личностные результаты; - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др 	<p>Результаты ЕГЭ - средний балл</p> <p>Русский язык</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>71,9</td> <td>69,5</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table> <p>Математика (базовая)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4,4</td> <td>4,2</td> <td>4,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Математика (профильная)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>33,2</td> <td>43,8</td> <td>64,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Результаты ОГЭ – средняя оценка</p> <p>Русский язык</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4,2</td> <td>4,2</td> <td>3,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Математика</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2017</th> <th>2018</th> <th>2019</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,9</td> <td>3,8</td> <td>3,4</td> </tr> </tbody> </table>	2017	2018	2019	71,9	69,5	75	2017	2018	2019	4,4	4,2	4,5	2017	2018	2019	33,2	43,8	64,8	2017	2018	2019	4,2	4,2	3,9	2017	2018	2019	3,9	3,8	3,4
2017	2018	2019																													
71,9	69,5	75																													
2017	2018	2019																													
4,4	4,2	4,5																													
2017	2018	2019																													
33,2	43,8	64,8																													
2017	2018	2019																													
4,2	4,2	3,9																													
2017	2018	2019																													
3,9	3,8	3,4																													

	<p>Наблюдается снижение средней оценки, но она на уровне региональных показателей.</p> <p>Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (призеров и победителей в % от числа участников)</p> <table> <tr> <td>2017</td> <td>2018</td> <td>2019(школьный этап)</td> </tr> <tr> <td>54%</td> <td>59%</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>2018</td> <td>2019(муницип. этап)</td> </tr> <tr> <td>29%</td> <td>44%</td> <td>31%</td> </tr> </table> <p>Наблюдается положительная динамика участия в конкурсах РАО.</p> <p>Участие во всех видах региональной спартакиады школьников.</p>	2017	2018	2019(школьный этап)	54%	59%	62%	2017	2018	2019(муницип. этап)	29%	44%	31%
2017	2018	2019(школьный этап)											
54%	59%	62%											
2017	2018	2019(муницип. этап)											
29%	44%	31%											
Включение обучающихся в школьные проекты	<p>Программа «Одаренные дети»-36%.</p> <p>Месячник духовно-нравственного воспитания- 100%.</p> <p>«Неделя Смоленщины» - 100%</p> <p>«Неделя воинской славы» - 100%</p>												
Включение педагогов в школьные проекты	<p>Программа «Одаренные дети»-58%</p> <p>Месячник духовно-нравственного воспитания – 70%.</p> <p>«Неделя Смоленщины» - 100%</p> <p>«Неделя воинской славы» - 100%</p>												
Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты	<p>Программа «Одаренные дети»-4%</p> <p>Месячник духовно-нравственного воспитания – 65%.</p> <p>«Неделя Смоленщины» - 60%</p> <p>«Неделя воинской славы» - 80%</p>												

Выводы и рекомендации:

1. В МБОУ «Хиславичская СШ» проведена и ведется существенная работа по переводу школы в эффективный режим работы.
2. Получены положительные результаты итоговой аттестации по программам основного и среднего образования: все выпускники основной школы получили аттестаты об основном общем образовании, и все выпускники средней школы получили аттестаты, из них 3 - с отличием. 5 выпускников имеют высокобалльные работы по русскому языку и математике (85-96 баллов).
3. Системой дополнительного образования охвачено 66% обучающихся.
4. Отмечена позитивная динамика участия педагогических работников школы в методических мероприятиях.

5. Необходимо продолжить реализацию модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся, обеспечивающую доступность качественного образования с учетом запросов личности.
6. В организации методической работы использовать активные формы работы: мастер-классы, посещение открытых мероприятий с последующим анализом, семинары-практикумы.
7. Активно использовать родительскую общественность как социального партнера для повышения образовательных результатов детей и снижения негативных явлений.

МБОУ «Череповская ОШ»

Название программы	<i>Описание критерия и пояснения</i>
«Программа повышения качества образования учащихся» 2016-2020 учебные годы	В паспорте программы определены цели, задачи, основные направления работы и ожидаемые результаты. Программа разработана на основании выявленных проблем неуспешности школьников в обучении, а также пробелов по организации и управлению качеством образования. Программа содержит план мероприятий по повышению качества образования.
Цель программы	Создание условий для повышения уровня качества образования. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива, развитие личности учителя. Повышение мотивации обучения у учащихся, саморазвития, социальной активности, самостоятельности при принятии решений, направленные на достижение высоких результатов учебно-воспитательной деятельности.
Целевые индикаторы/показатели: 1. Доля учителей, показавших увеличение уровня	Сохранение доли учителей, имеющих квалификационные категории (88,9%)

<p>профессиональных компетенций.</p> <p>2. Доля учителей, принявших активное участие в работе ММО, профессиональных конкурсах</p> <p>3. Доля обучающихся, сдавших государственную итоговую аттестацию.</p>	<p>Обеспечение активного участия в методической работе учителей школы на муниципальном уровне (100%), конкурсах профессионального мастерства на муниципальном (22,2%), на региональном (10%) уровнях.</p> <p>100%</p>
<p>Структура государственного управления школой</p>	<p>Учредителем МБОУ «Череповская ОШ» является Администрация Муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области.</p> <p>Высшим коллегиальным органом управления школой является общее собрание работников, педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим педагогических работников. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе избраны Совет родителей и Совет обучающихся.</p>
<p>Изменения, внесенные в локальные нормативные акты образовательной организации</p>	<p>Внесены изменения в следующие положения:</p> <p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>Разработано Положение о внутреннем мониторинге качества образования.</p>
<p>Изменения, внесенные в учебный план: урочная деятельность, внеурочная деятельность</p>	<p>В связи с переходом на 5-дневную учебную неделю в учебном плане школы предметы регионального компонента интегрированы в предметы соответствующей предметной области.</p> <p>Дан дополнительный час в 9 классе по алгебре для подготовки к ГИА</p>
<p>Изменения, внесенные в штатное расписание</p>	<p>Изменения в штатное расписание школы не вносились</p>

<p>образовательной организации</p> <p>Социальные партнеры школы</p>	<p>ОГБУЗ «Хиславичская ЦРБ» осуществляет организацию медицинского обслуживания обучающихся.</p> <p>МБУДО «Дом детского творчества»,</p> <p>МБУК «Хиславичский РЦ КДР и НТ»,</p> <p>Районный центр занятости населения.</p> <p>СДК и библиотека Череповского поселения</p>
<p>Реквизиты договоров взаимодействия школ-партнеров</p>	<p>-</p>
<p>Мониторинги, обследования, оценочные мероприятия, проведенные в ОО. Результаты.</p>	<p>Психолого-педагогическое обследование обучающихся 8-9 классов.</p> <p>Социальное обследование родителей и обучающихся 1-9 классов.</p> <p>Психолого-педагогическое обследование педагогов школы.</p> <p>Проведен анализ управленческой деятельности директора и его заместителя. (Уровень оптимальный)</p> <p>Проведена оценка социально-бытовых условий школы (Уровень оптимальный) и материально-технического обеспечения школы. (Уровень критический)</p> <p>Проведен анализ социокультурного пространства школы. (Уровень допустимый)</p> <p>Проведена оценка динамики развития школы за последние 3 года (Уровень допустимый)</p> <p>Проведена оценка функционирования школы в текущем году (Уровень оптимальный)</p>
<p>Методические мероприятия, в которых школа приняла участие и организованные в школе</p>	<p>Учителя и руководители школы приняли участие в следующих мероприятиях ГАУ ДПО СОИРО:</p> <p>Семинар «Система работы учителя математики по повышению качества обучения».</p> <p>Семинар «Система работы учителя по достижению планируемых результатов».</p> <p>Учителя школы принимают активное</p>

	участие в заседаниях муниципальных методических объединений. Проведено совещание при администрации на тему: «Управление качеством образования на основе анализа итоговой аттестации» Проведение открытых уроков в соответствии с графиком.
Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Составлены индивидуальные программы по работе со слабоуспевающими детьми (Приказ № 17 от 10.03.2018), в результате успеваемость по итогам 2018-2019 учебного года составила 100%.
Динамика изменений педагогических работников: - курсы повышения квалификации; - квалификационные категории	100% прохождение учителями школы курсов повышения квалификации. В 2018 году приняли участие в 7 семинарах ГАУ ДПО СОИРО. Число учителей первой категории составляет 77,7 %, высшей – 11,1% Участие в работе муниципальных методических объединений принимают все учителя. Все учителя являются слушателями вебинаров РУМО.
Динамика* изменений достижений обучающихся: - предметные результаты; - личностные результаты; - достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др	- предметные результаты: начальные классы - успеваемость 100%, качество – 50%; 5-9 классы – успеваемость 100%, качество – 50% - личностные результаты: начальные классы базовый (достаточный) 87,5%, высокий (творческий) 12,5% 5-9 классы базовый (достаточный) 66,7%, высокий (творческий) 33,3%; 2 учащихся 9 класса стали победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию; - по результатам анализа ОГЭ за 2017-2018 учебный год: русский язык средняя оценка - 3; математика средняя оценка - 3,7; 2018-2019 учебный год: русский язык средняя оценка - 4,2; математика средняя оценка- 3,4; по математике наблюдается

	<p>незначительное снижение средней оценки на 0,3; по русскому языку - увеличение средней оценки на 1,2.</p> <p>В конкурсах за 2018-2019 учебный год приняло участие: в международных - 30 учащихся из них 11 победителей; в региональных 15 учащихся из них 8 победителей; в муниципальных - приняло участие 28 учащихся из них 15 победителей;</p> <p>В соревнованиях муниципального этапа участвовало 16 учащихся из них 5 победителей.</p>
Включение обучающихся в школьные проекты	<p>Защита индивидуальных проектов выпускниками 100%;</p> <p>Месячник безопасности дорожного движения - 100%.</p>
Включение педагогов в школьные проекты	<p>Защита индивидуальных проектов выпускниками 55,5 % от всех педагогов;</p> <p>Месячник безопасности дорожного движения - 100%.</p>
Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты	<p>Месячник безопасности дорожного движения - 90%.</p>

Выводы и рекомендации:

1. В МБОУ «Череповская ОШ» в результате эффективной работы по повышению качества знаний получены положительные результаты итоговой аттестации по программе основного образования: все выпускники основной школы получили аттестаты об основном общем образовании.

2. Привлекать родителей к участию в школьной жизни для повышения образовательных результатов детей и снижения негативных явлений.

3. Использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии деятельностного типа, технологии сопровождения проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся.

Вывод и рекомендации:

Вывод:

В общеобразовательных учреждениях, включенных в проект «Муниципальный образовательный центр как механизм управления качеством образования, обеспечивающий поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных

социальных условиях» проведена существенная работа по переводу в эффективный режим работы:

- разработана модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся, обеспечивающих доступность качественного образования,
- проведен ряд мероприятий, способствующих повышению профессионального и творческого потенциала педагогических работников,
- внесены коррективы в систему стимулирования педагогов,
- используются различные формы взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской общественности, социальных партнеров.

Рекомендации:

Продолжить работу над достижением показателей по повышению качества образования обучающихся и среднего балла по результатам реализации образовательных программ.

Приложение:

- Итоги работы МОЦ за 2019 год;
- Задачи МОЦ на 2019-2020 учебный год в соответствии с муниципальным комплексом мер, направленных на повышение качества образовательных результатов

Специалист, подготовивший отчет:

Сотрудник МОЦ,
заместитель директора

МБОУ «Хиславичская СШ»



/Клюева С.В./