

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХИСЛАВИЧСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 28 октября 2019 года

№ 167

Об утверждении муниципального  
комплекса мер, направленных на  
повышение качества образовательных  
результатов

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по  
образованию и науке от 11.10.2019 г. № 863-ОД,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный комплекс мер, направленных на повышение  
качества образовательных результатов в общеобразовательных  
учреждениях Хиславичского района (Приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Главы муниципального образования  
«Хиславичский район» Смоленской области  
по социальным вопросам - начальник Отдела  
образования и молодежной политики



О.А. Максименкова

Приложение  
к приказу Отдела образования  
и молодежной политики  
Администрации муниципального  
образования «Хиславичский район»  
Смоленской области  
от 28 октября 2019 года №167

Муниципальный комплекс мер, направленных на повышение качества образовательных результатов  
на 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
<b>1. Организационно-методические меры, направленные на повышение качества общего образования</b>					
1.1.	Анализ результатов участия муниципальных общеобразовательных организаций в оценочных процедурах, идентификация образовательных организаций с низкими образовательными результатами	Июнь-октябрь каждого учебного года	МОЦ, Отдел образования и молодежной политики, ОУ	Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки учащихся, имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки	Повышение качества образования
1.2.	Разработка программ перехода образовательных организаций с низкими результатами в эффективный режим функционирования, вовлечение родительской общественности в процесс её разработки и реализации.	Октябрь, в течение года	ОУ	Реализация программы перехода образовательных организаций с низкими результатами в эффективный режим функционирования	Повышение качества образования
1.3.	Развитие внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ.	в течение учебного года	Руководители ОУ	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы	Повышение качества образования
1.4.	Индивидуальная работа с общеобразовательными учреждениями, показывающими	в течение учебного года	МОЦ	Использование эффективных форм работы с ОУ	Устранение пробелов в знаниях учащихся,

	низкие результаты ГИА; осуществление сопровождения и адресной поддержки ОУ в реализации программ перехода в эффективный режим функционирования.				повышение качества обученности учащихся, испытывающих затруднения в изучении учебных предметов; переход ОУ с низкими результатами в эффективный режим функционирования
1.5.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях	По мере необходимости	МОЦ ОУ	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности	Повышение компетентности профессиональной педагогов
1.6.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	Один раз в год	Отдел образования и молодежной политики МОЦ	Использование эффективных форм работы с ОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
1.7.	Совещание с руководителями ОУ «О результатах ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	март	Отдел образования и молодежной политики	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников	Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов
1.8.	Мониторинг деятельности учреждения по вопросу: «Организация работы учреждения по выполнению мероприятий по повышению качества образования»	в течение учебного года	МОЦ	Исполнение комплекса мер в полном объеме	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного

					образования
1.9.	Организация в ОУ предметных недель (проведение мастер-классов, конкурсов, диагностических срезов, работ и др.)	в течение учебного года	МОЦ ОУ	Использование эффективных форм работы в ОУ	Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся общеобразовательного учреждения
1.10.	Проведение и анализ результатов тренировочного тестирования по русскому языку и математике в 9, 11 классах	в течение учебного года	Отдел образования и молодежной политики, ОУ	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки выпускников	Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов
1.11.	Подготовка и проведение школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	в конце учебного года	ОУ	Исполнение плана в полном объеме	Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации
1.12.	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	Руководители ОУ	Отсутствие обращений по проблемным вопросам	Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации
1.13.	Работа муниципальных методических объединений. Проведение заседаний, в том числе по вопросам повышения качества: - общего образования и качества подготовки выпускников к ГИА; - проведения ВПР; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к государственной итоговой аттестации.	в течение учебного года	МОЦ, руководители ММО	Проведение методических объединений в соответствии с планами работы	Повышение компетентности профессиональной педагогов
1.14.	Трансляция эффективных педагогических практик ОУ	в течение учебного года	МОЦ, ОУ	Проведение открытых уроков	Повышение уровня профессиональной компетенции

					учителей
1.15.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов	В течение года	Отдел образования и молодежной политики	Рост числа педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
1.16.	Заседание коллегии Отдела образования «Анализ качества знаний обучающихся по итогам учебного года».  Отчет о выполнении решения коллегии.	октябрь  март	Отдел образования и молодежной политики, члены коллегии  ОУ	Принятие управленческих решений по повышению качества знаний обучающихся	Повышение качества знаний
1.17.	Проведение педагогических советов в том числе: - Оценка качества образования как механизм развития общеобразовательного учреждения; - Работа педагогов общеобразовательного учреждения по индивидуальным образовательным маршрутам при подготовке к ГИА; - Повышение педагогической активности по взаимодействию с родительской общественностью в системе подготовки школьников к	В течение учебного года	ОУ	Выполнение решений педагогического совета	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей, устранение пробелов в знаниях учащихся, повышение качества обученности учащихся, испытывающих затруднения в изучении учебных предметов.

	активной самостоятельной жизни и др.				
1.18.	Обсуждение итогов ГИА, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования	август	Отдел образования и молодежной политики МОЦ ОУ	Выполнение решение педагогического совещания	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
1.19.	Проектирование индивидуальных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в образовательной деятельности	В течение года	МОЦ ОУ	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качественной подготовки обучающихся	Успешная сдача государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11 классов
1.20.	Организация индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся	в течение учебного года	Руководители ОУ МОЦ	Отсутствие обращений по проблемным вопросам	Улучшение образовательных результатов обучающихся
<b>2. Совершенствование работы с одарёнными детьми и молодёжью</b>					
2.1.	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь – декабрь	Отдел образования и молодежной политики Руководители ОУ	Рост численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, выявление одаренных детей
2.2.	Организация и проведение мероприятий по выявлению и развитию молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению	в течение года	Отдел образования и молодежной политики, Руководители ОУ	Рост численности обучающихся, участвующих в мероприятиях и конкурсах различного уровня	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению
2.3.	Организация педагогического сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению	В течение года	МОЦ ОУ	Рост численности обучающихся, показывающих	Активизация работы с категорией детей, имеющих

	отдельных предметов			высокие образовательные результаты	повышенную мотивацию обучению, выявление одаренных детей	к
<b>3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров</b>						
3.1.	Участие в вебинарах ГАУ ДПО «СОИРО	по графику вебинаров	ОУ, руководители муниципальных методических объединений	100% участие методических объединений	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей	
3.2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	В течение года	ОУ МОЦ Отдел образования и молодежной политики	Повышение качества образования	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей	
3.3.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	по графику курсовой подготовки, в течение года	Отдел образования и молодежной политики, Руководители ОУ, МОЦ	Средний тестовый балл ГИА по общеобразовательным предметам	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей	
3.4.	Организация изучения демоверсий КИМ ГИА ФИПИ. Ознакомление с методическими рекомендациями об особенностях подготовки к ГИА по каждому учебному предмету.	В течение года	ОУ, руководители муниципальных методических объединений	Средний тестовый балл ГИА по общеобразовательным предметам	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации	
3.5.	Организация системы наставничества педагогов школ с низкими результатами	В течение года	МОЦ ОО	Повышение качества образования	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей	