Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хиславичская средняя школа»

**«**Дом, в котором мы живем»

Классный руководитель: Лизункова Т. В.

2017 г.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**воспитательного мероприятия**

**в контексте требований ФГОС**

1. **Название мероприяти: «**Дом, в котором мы живем»

**2. Форма проведения: беседа с элементами дискуссии**

**3. Возраст участников 5–6класс**

**4. Направление Программы воспитания и социализации обучающихся**

- воспитание социальной ответственности и компетентности

**5. Содержание деятельности (формируемая ценно**

- социальная ответственность и социальная компетентность.

**6. Преимущественные виды деятельности**

- приобретение опыта сотрудничества со сверстниками (работа в группах, парах)

**7. Планируемые воспитательные результаты:**

***Планируемые личностные результаты***

**Блок 1. *Самоопределение:***

- внутренняя позиция;

- самоуважение;

- основы гражданской идентичности

**Блок 2.*Смыслообразование:***

- познавательный интерес;

- учебная самостоятельность;

- индивидуальная образовательная траектория

**Блок 3.*Морально-этическая ориентация:***

- нравственные нормы;

- социальные компетенции;

- ценностно-смысловые установки;

- опыт социальных и межличностных отношений;

- правосознание

1 уровень (знания)

-отношения к семье, семейным ценностям.

2 уровень (отношения)

- стимулировать интерес ребят к изучению своей родословной, уважение к семье, семейным традициям.

3 уровень (действия)

- самоорганизация, организация совместных дел с другими учащимися класса

**Классный час «Дом, в котором мы живем»**

***Цель:***Воспитание уважительного отношения к семье, семейным ценностям.

***Задачи:***

* Воспитывать морально – нравственные качества: любовь к близким, к родителям.
* Воспитывать у учащихся качества толерантной личности: позитивное восприятие окружающих.
* Стимулировать интерес ребят к изучению своей родословной, уважение к семье, семейным традициям.
* Воспитывать ответственное отношение к порученному делу, учиться выполнять совместно общее дело; воспитание духовных потребностей: любовь и уважение к семье, одноклассникам, окружающим.
* Формировать умение работать в команде.
* Воспитывать уважение к одноклассникам, умение слышать и слушать друг друга.
* Развивать самостоятельность суждений, умение логически мыслить, отстаивать свою точку зрения.

***Форма диалога:*** дискуссия,беседа

***Предварительная подготовка:***

* Составление портрета и герба моей семьи.
* Подборка стихов о семье.
* Анкетирование родителей и детей.
* Для построения семейного дома: выписать значение имен, подобрать пословицы и поговорки о семье, составить семейный словарик.
* Плакат с основой дома.

***Раздаточный материал:***

* Стихи о семье.
* Яблоки и листочки для яблони.
* Лучики для солнца.
* Пословицы и поговорки.
* Семейный словарик.

**Ход классного часа.**

**1. Организационная минутка.**

*Здравствуй, небо голубое  
Здравствуй, солнце золотое.  
Здравствуй, матушка - земля,  
Здравствуйте, мои друзья.*

Хочу поприветствовать всех присутствующих: ребят, их родителей и конечно гостей.

**2.Сообщение темы, цели  классного часа.**

Сегодня я бы хотела поговорить по очень близкой для нас с вами теме - о нашем доме.

**Что по – вашему такое дом?**

**Какие слова ассоциируются со словом дом?**

Дом – это постройка, стены, мебель, посуда и т. д. Но самое главное значение слова «ДОМ» - это место, где собираются все близкие и родные, наша семья.

**СЕМЬЯ как вы понимаете смысл этого слова?**

А если бы я попросила вас нарисовать семью – то виде чего бы вы это сделали??? (солнце, подсолнух)

Действительно, **семья – это место**, где тебя любят и понимают, где ты найдёшь сочувствие и тепло; и только самому близкому мы доверяем свои тайны, свою боль и всё самое сокровенное. Семья – это как маленькое солнце, которое часто рисуют маленькие дети на просьбу нарисовать свою семью. Это солнце притягивает к себе, благодаря ему нам тепло и уютно. И мы хотим, чтобы это солнце светило всегда, даря нам любовь, ласку, доброту и объединяя нас. Семья- это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни.

Назовите тему занятия? Определите цель классного часа?

**Классный час называется «Дом, в котором мы живем».***Цель классного часа* – понять насколько важна для каждого человека его семья, хорошие отношения среди близких людей.

**3. Основная часть мероприятия**

Семья – очень важна. Это подтверждается и тем, что в нашей стране много праздников и памятных дат, связанных с семьей

*Из истории праздника*

**15 мая - «Международный день семьи».** День семьи позволяет нам лишний раз задуматься о важности семьи в нашей жизни и проявить внимание к близким людям. Ведь без них наша жизнь была бы пустой и безрадостной. Семья нужна каждому человеку.

**8 июля – «День семьи, любви и верности» ,**а также«День памяти святых Петра и Февронии Муромских», которых принято считать покровителями брака. Центром торжеств является Муром, где День семьи отмечают уже давно. А сейчас эта традиция распространяется на всю Россию. Главная цель праздника - продвижение здоровых семейных ценностей: любви, верности, ответственности и многодетности.

Для каждого из нас мама - это самое дорогое в нашей жизни. Поэтому во многих странах мира существует праздник, посвященный всем мамам. Праздник **День матери** отмечается в России в **последнее воскресенье ноября**

**2008 год** В. В. Путиным был объявлен годом семьи в России. Основной целью проведения ***Года семьи*** является возрождение авторитета российской семьи, укреплению основных семейных ценностей и традиций.

Много стихов, посвященных семье.

*Стихи про семью*

## 1. Семья

Семья – это счастье, любовь и удача,   
Семья – это летом поездки на дачу.   
Семья – это праздник, семейные даты,   
Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,   
Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,   
Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!   
Семья – это сложно!

2. Любили тебя без особых причин

Любят тебя без особых причин  
За то, что ты - внук,   
За то, что ты - сын,   
За то, что малыш,   
За то, что растёшь,   
За то, что на папу и маму похож.   
И эта любовь до конца твоих дней  
Останется тайной опорой твоей.

Есть древняя притча, в которой показывается главный смысл отношений в семье между близкими людьми.

*Слушаем притчу*:

«В давние времена жила одна семья, и в ней царил мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи, как им удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга. Старец взял лист бумаги и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано одно и то же слово, но 100 раз».

Угадайте, что это за слово? (понимание).

*Результаты анкетирования*

А теперь посмотрим, есть ли у нас понимание в семьях. На вопросы анкеты отвечали родители и ученики 6 «б» и получилась следующая картина:

1. Помогаешь ли ты родителям по дому?

- да; - когда попросят

2.Подаёшь ли ты маме руку, помогаешь ли нести тяжёлую сумку?

- да; - не всегда; - нет

3.Кому достаётся самое вкусное в вашей семье?

- мне; - младшим; - всем поровну

4.Помнишь ли ты даты рождения своих близких?

- да; - нет, - не у всех

5.Всегда ли ты благодаришь своих близких?

- да; - не всегда; - нет

6.Что ты ценишь в своих родителях?

-любовь, -доброту, -заботу и понимание

7.Есть ли у вас семейные традиции?

- да; - нет

8.Как часто вас ругают родители, и за что?

9.Как ты проявляешь свою любовь к родителям?

- помогаю по дому; - хорошей учёбой;

- не вредничаю; - добром и любовью;

- пониманием; - поступками;

- другое

- никак

10.Есть ли у вас взаимопонимание в семьях?

- да; - не всегда; - нет

*Таким образом, мы видим что в наших семьях есть взаимопонимание, взаимоуважении,. семейные традиции, ну и конечно любовь и уважение к друг другу*

*Работа в группах*

*Задание*: сказать тёплые слова своим близким.

**«А часто ли мы говорим нашим близким приятные и добрые слова?**

Каждая группа описывает поведение в своей ситуации.

1 гр. – маме, у которой отчего- то грустные глаза;

2 гр. – бабушке, у которой уставшие глаза ;

3гр. – папе, пришедшему раздражённым с работы;

4 гр. – младшей сестрёнке, у которой заплаканные глаза.

Трудно было или нет? Легко и просто?

*Задание:* Поступки по отношению к близким*.*

**«Но только ли словами мы должны показывать нашу любовь? А чем ещё? -**Поступками.

Как вы поступите в следующих ситуациях?

1гр. – вы планировали полвыходного провести у друга, а мама вас просит помочь убрать дома.

Ваши действия?

2гр. – вы хотите погулять вечером, а вас просят остаться посидеть с маленьким братишкой или сестренкой.

Ваши действия?

3гр. – вам подарили красивую ручку, а младшая сестрёнка у вас её выпрашивает. Ваши действия?

4гр. – вам нужно идти на вечер класса, звонит бабушка и просит срочно сходить за лекарством, вы можете опоздать на свой вечер. Ваши действия?

*Какой вывод?* Надо показывать любовь и уважение к своей семье, близким не только словами, но и поступками, которые надо совершать всегда, а не время от времени.

*Построение крепкого семейного дома*

Конечно, крепкая и дружная семья должна жить в хорошем и добротном доме с семейными традициями.

Предлагаю построить такой дом. На плакате нарисован макет дома, который в конце работы должен укрепиться и стать настоящим домашним очагом, также солнце, яблоня.

Посмотрите, чего не хватает у солнца? (лучей) Каждая группа получает лучик, на котором напишет продолжение фразы «Семья – это …»

А как вы думаете, кто будут жители этого дома? (конечно, мы с вами)

Каждая из 4 групп учеников получает свое задание. Для выполнения потребуются по 2 человека от каждой группы.

*1 группа - Яблоня*. Ребята заранее подготовили яблочки для яблони, на которых написали значение имени каждого ученика нашего класса, используя уже готовый материал (плакат с именами).

*2 группа* – *Крыша (семейный словарик)*. Разместить на крышу, как черепицу, значение названий всех членов семьи. Ведь СЕМЬЯ – это СЕМЬ Я!!

*3 группа* – *Основа дома (бревна)*. Наклеить на бревна дома пословицы и поговорки про дом, семью, родителей.

*4 группа* – Лучики солнца. Разместить лучики солнца

Пока дорабатывается дом, остальные получают цветочки, на которых записывают слова относящиеся к семье, дому.

Какой дом у нас получился??? Каждая группа представляет свою часть работы.

**4. Подведение итогов**

Ответьте на вопросы:

*После классного часа я ...*

*Теперь я знаю ...*

*Услышанное заставило меня ...*

*Сегодня вечером я ...*

*Любить близких будет легко, если я ...*

*Я поймал себя на мысли ...*

*Я категорически возражаю ...*

**Раздаточные материалы**

Анкета

1. Помогаешь ли ты родителям по дому?

- да; - когда попросят

2.Подаёшь ли ты маме руку, помогаешь ли нести тяжёлую сумку?

- да; - не всегда; - нет

3.Кому достаётся самое вкусное в вашей семье?

- мне; - младшим; - всем поровну

4.Помнишь ли ты даты рождения своих близких?

- да; - нет, - не у всех

5.Всегда ли ты благодаришь своих близких?

- да; - не всегда; - нет

6.Что ты ценишь в своих родителях?

//любовь, доброту, заботу и понимание///

7.Есть ли у вас семейные традиции?

- да; - нет

8.Как часто вас ругают родители, и за что?

9.Как ты проявляешь свою любовь к родителям?

- помогаю по дому; - хорошей учёбой;

- не вредничаю; - добром и любовью;

- пониманием; - поступками;

- другое

- никак

10.Есть ли у вас взаимопонимание в семьях?

- да; - не всегда; - нет

**Словарик (разрезать)**

Свекровь – мать жениха.

Свекр – отец жениха.

Теща – мать невесты.

Тесть – отец невесты.

Зять – муж дочери

Сноха – женя сына.

Золовка – сестра мужа.

Деверь – брат мужа.

Шурин – брат жены.

Свояченица – сестра жены.

Свояки – женатые на сестрах.

Мачеха – не родная мать.

Отчим – не родной отец.

Падчерица – не родная дочь.

Пасынок – не родной сын.

Литература

Внеклассные Мероприятия 6-7класс. Москва «ВАКО» 2008г

Классные часы 7 класс.Москва «ВАКО»2013г