Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Заревская основная школа»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**воспитательного мероприятия**

**в контексте требований ФГОС**

Составила: Костенкова Наталья Николаевна,

учитель начальных классов

 первой квалификационной категории

2017г.

1. **Название мероприятия:** «Я – гражданин России»

**2. Форма проведения:** классный час

**3. Возраст участников:** 8-9 лет

**4. Направление Программы воспитания и социализации обучающихся:** патриотическое

**5. Содержание деятельности (формируемая ценность):** любовь к Родине

**6. Преимущественные виды деятельности:** беседа

**7. Планируемые воспитательные результаты:**

 ***Планируемые личностные результаты***

**Блок 1. *Самоопределение:***

- формирование патриотических чувств, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину.

**Блок 2. *Смыслообразование:***

- формирование в сознании детей понятия «патриотизм**»;**

- формирование ценностного отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

**Блок 3. *Морально-этическая ориентация:***

- повышение мотивации к патриотическому воспитанию и развитию собственной личности;

- формирование нравственной личности, любящий свой народ и свою Родину.

**1 уровень (знания)** – приобретение обучающими знаний об нравственных ценностях – патриотизм, о его значении и значимости в общественной жизни. Для достижения данного уровня результатов большое значение имеет получение знаний о ветеранах ВОВ, участниках боевых действий и получение новых знаний от учителя.

**2 уровень (отношения)-** формирование положительного отношения школьников к нравственным ценностям. Для достижения данного уровня результатов большое значение имеет взаимодействие обучающихся с одноклассниками и ребятами школы, то есть защищенной близкой ему среде.

**3 уровень (действия**) – получение опыта самостоятельного действия. Для достижения данного уровня результатов большое значение имеет взаимодействие школьников за пределами школы: встречи с ветеранами ВОВ, с воинами боевых действий, посещение мест боевой славы, участие в митингах, торжественных линейках, оказание посильной помощи ветеранам.

**Внеклассное мероприятие: « Я – гражданин России»**

**Цели:**ознакомить с отдельными эпизодами истории России, ее символами; раскрыть смысл понятия «патриотизм**»;** развивать речь, память; воспитывать гражданственность, патриотизм.

**Задачи :**

**Образовательные:** закрепить знания, полученные на уроках обществознания и истории об основах законодательства; обучать основам юридических знаний.

**Воспитательные:** воспитание чувства ответственности за свои поступки; воспитание гражданских качеств личности, формирование чувства патриотизма, нравственной позиции**.**

**Развивающие:** развитие умений работы в группе (команде); умение анализировать правовые ситуации; делать выводы и определять свое отношение к проблеме; развитие познавательного интереса и творчества учащихся; формирование информационно-коммуникативной культуры.

***Подготовительная работа:*** подготовка выставки детских рисунков.

***Оборудование:*** репродукции с изображениями любимых уголков природы, карта России, аудиозаписи песен и гимна, герб, флаг, рисунки детей.

**Ход урока**

Тема нашего классного часа: “Я гражданин России”

 *Ученик:* Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной нашей'

Мы Родиной милой зовем.

– Что такое Родина?

Родина! Это слово с детства знает каждый родина это место, где ты родился, где ты живешь со своими родителями, со своими друзьями.

Родина мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерьми заботится о них, приходит на помощь, придает силы.

*-* Откуда появилось такое название - «Россия»?

*-* В стародавние времена ее называли Русью. Слово «Русь», как полагают некоторые ученые, произошло от слова «русло». Русло - это ложе реки, по которому она течет меж берегов.

*-* Русь страна рек и озер. Русь светлое место. Это страна света, солнца, добрых людей. Русских называют еще россами, а страну, где они живут,- Россией.

*Ученик:* За ясные зори, умытые росами,

За русое поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски назвали*Россия.*

Россия-

Россия...

Раздолье...

Равнины-

Березы босые, седые осины.

Всё дорого-с детства,

Всё памятно с детства.

И всё же не можем никак наглядеться.

*-*  Что, по-вашему, объединяет нас всех, присутствующих в зале?

*Дети (хором).* Все мы россияне!

 На свете много разных стран, но есть одна страна: от белых льдов до теплых рек раскинулась она.

*-* Вы, конечно, знаете, что каждое государство имеет свои символы.

*Ученик:*Россия вступила в XXI век и третье тысячелетие с бело-сине-красным государственным флагом по решению Государственной думы и Президента РФ.

*Ученик:*Герб представляет собой изображение золотого двуглавого орла на красном поле. Двуглавый орел символ вечности России, символ сохранения в русском народе православной веры.

*Ученик:*Две головы орла напоминают об исторической необходимости для России обороны от запада до востока.

*Ученик:*Три короны над ними, скрепленные единой лентой, символизируют кровное братство и единую историю трёх восточнославянских народов - русских, украинцев и белорусов.

*Ученик:*Скипетр и держава в когтях орла образное выражение незыблемости государственных устоев нашего Отечества.

*Ученик:*Гимн это торжественная песня, которую слушают и исполняют стоя.

*Ученик:*Россия необъятная страна. Её площадь составляет 17 млн км2. Представьте себе, что мы совершаем путешествие с севера на юг России. Нам предстоит преодолеть расстояние около 4 тыс. км. А если мы полетим на самолёте с запада на восток, то в пути будем около 12 часов, пролетев над просторами России 10 тыс. км.

Аудиозапись песни: **«Я - гражданин России»**

*-* Дети, какие вы знаете пословицы о Родине? Давайте проведём аукцион пословиц.

С родной земли умри не сходи.

Своя земля и в горести мила.

Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

Всякому мила своя сторона.

Дома и стены помогают.

Родная сторона мать, чужая мачеха.:

Кто Родиной торгует, того кара не минует.

Родину, как и родителей, на чужбине не найдёшь.

Кто за Родину дерётся, тому сила двойная даётся.

Родина мать, умей за неё постоять.

*-* Самое прекрасное на свете Родина. У каждого человека есть Родина, и каждый любит её. Любит место, где он родился и живёт. Любит родные леса и поля, свою зиму и своё лето, свою весну и свою осень. Человек любит людей, с которыми он живёт, любит свой народ.

А какое дерево является символом России?

*Ученик:*Деревьев разных не сочтёшь -

Одно другого краше.

Но где ты дерево найдёшь

Родней берёзки нашей!

*Ученик:*Берёза с незапамятных времён почитаема и любима она на Руси.

*Ученик:*Есть старинная поэтическая загадка, отгадайте её: «Стоит дерево, цветом зелено. В этом дереве четыре угодья: пер­вое - больным на здоровье, второе свет от тьмы да тепло от стужи, третье дряхлым пеленанье, а четвёртое - жаждущим родник». Что это?

*Дети (хором).* Берёза!

*Ученик:*Без берёзы не мыслю России -

Так светла по-славянски она,

Что, быть может, в столетья иные

От берёзы вся Русь рождена.

*Ученик:* Берегите Россию-

Нет России другой.

Берегите её тишину и покой,

*Ученик:*Это небо и солнце,

Это хлеб на столе

И родное оконце

В позабытом селе...

*Ученик:*Берегите Россию -

Без неё нам не жить.

Берегите её,

Чтобы вечно ей быть!

**Литература:**

1.Газета: Первое сентября. Начальная школа.– 2009 г.

2.Интернет–ресурсы:

3. Береги честь смолоду. Книга 1 для развития учащихся 3 кл.- М.: Истоки, 2009.

4.Кузнецов о символах Отечества: Пособие для учащихся.- М.: Просвещение, 2005.

 Приложение 1



