ИТОГИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

с педагогическими кадрами в 2015-2016 учебном году и

об организации методической работы в 2016-2017 учебном году.

В 2015- 2016 учебном году на территории муниципального образования функционировали 12 образовательных организаций: 8 общеобразовательных учреждений, 3 дошкольных образовательных учреждения, одно учреждение дополнительного образования.

В общеобразовательных учреждениях работали **104 педагогических работника и** **13 руководящих работников.**

В дошкольных образовательных учреждениях работали **16 педагогических работников и 3 заведующих.**

В учреждении дополнительного образованияработали **8 педагогов и 1 руководящий работник.**

В общеобразовательных учреждениях 92 педагога из 104 (88 %) имели высшее образование (2 из них непедагогическое); 11 – среднее профессиональное (11 %, 2 из них непедагогическое) , 1– общее среднее.

В дошкольных образовательных учреждениях из 16 педагогических работников 6 имели высшее образование (1 непедагогическое) – 38 %; 10 – среднее профессиональное (4 непедагогическое) – 62 %.

В учреждении дополнительного образования из 8 педагогов 5(63 %) имели высшее образование (1 непедагогическое); 2- среднее профессиональное (25 %, 1 из них непедагогическое), 1- общее среднее.

В общеобразовательных учреждениях из 104 педагогических работников 89 имели квалификационные категории (86 %): высшую 17 человек (16,5 %), первую 67 человека (64,5 %), вторую - 5 человек (5 %).

*Как и в прошлом учебном году, основными направлениями методической работы были:*

- организационно-методическая работа по активизации участия педагогов в различных конкурсах, методической работе;

- информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через систему районных семинаров, заседания районных методических объединений педагогов, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей;

- повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку на базе Смоленского областного института развития;

- создание условий для понимания каждым учителем необходимости использования новых педагогических технологий и их элементов: проектная методика, использование на уроках современных информационных технологий.

Эти задачи реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, включающей деятельность методических объединений, разовых проблемных семинаров, совещаний, конкурса профессионального мастерства.

Так были проведены ежегодные семинары и разовые проблемные семинары:

- для учителей-организаторов ЕГЭ и ОГЭ,

- для учителей, преподающих предметы православия и ОРКСЭ,

- для участников конкурса «Учитель года»,

- для педагогических работников, участвовавших во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя»,

- для вожатых и ответственных за воспитательную работу,

- для руководителей РМО,

- для учителей музыки, ИЗО и технологии,

- для педагогов дополнительного образования,

- для школьных библиотекарей и ответственных за библиотечный фонд.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, неоценимую роль оказывают районные методические объединения:

- педагогов дошкольного образования;

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников (6);

- классных руководителей.

Работа РМО была направлена на удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов. Особое внимание уделялось методическому сопровождению введения в образовательную деятельность федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего и основного общего образований. Вопросы, рассматриваемые на РМО, были направлены на создание условий для повышения творческого потенциала учителей, изучение образовательных потребностей, выявление затруднений в работе.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой. Планы работы обсуждались и утверждались на заседаниях методических объединений.

Анализ планов работы и протоколы заседаний РМО свидетельствуют о том, что все запланированные мероприятия проведены и все вопросы рассмотрены.

Тема, над которой работало Р**МО учителей начальных классов** «Моделирование образовательной деятельности начального уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС»

**РМО учителей русского языка и литературы** работало над темой «РМО как форма повышения профессиональной компетентности педагога».

**РМО учителей математики, физики и информатики** ставило перед собой задачи, направленные на повышение качества образования.

**Учителя истории и обществознания** обсуждали вопросы по проблеме «Основные направления обновления педагогической деятельности учителей истории и обществознания в период перехода к новым государственным стандартам».

Р**МО учителей географии, биологии и химии** работало над темой «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования, в условиях ФГОС нового поколении».

На занятиях РМО **учителей иностранного языка** рассматривались вопросы по теме «Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно - деятельностного подхода».

РМО **учителей физической культуры и ОБЖ** рассматривало вопросы по теме «Повышение результативности учебно-воспитательного процесса на основе выявления, формирования и развития потенциальных возможностей, обучающихся на уроках физической культуры».

Целью работы Р**МО классных руководителей**  было создание единого методического пространства по вопросам воспитания.

МО педагогических работников **дошкольного образования** работало над темой «Обеспечение реализации образовательной программы в рамках модернизации образовательного процесса в ДОО».

Деятельность МО содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста и развития кадров.

В период между заседаниями методических объединений педагоги занимались самообразовательной работой, посещали уроки и занятия у своих коллег, выполняли домашние задания, проводили школьные и районные олимпиады, предметные недели, внеклассную работу по предмету и т.п.

Особая роль в повышении педагогического мастерства отведена профессиональным конкурсам. Участие в конкурсах профессионального мастерства обеспечивает творческий рост педагога и повышение престижа педагогической профессии. Это направление должно занимать значительное место в системе методической работы образовательной организации и района в целом, так как в основе реализации данного направления - повышение мотивации педагога к деятельности, обмен педагогическим опытом, возможность проявления своих способностей.

В январе-феврале был проведен районный конкурс «Учитель года -2016», в котором приняли участие 5 педагогов из 4 общеобразовательных учреждений района: Сафонова Т.В., (МБОУ «Хиславичская СШ»), Лаврентьева Н.П., (МБОУ «Заревская ОШ»), Шатрова Г.С., (МБОУ «Череповская ОШ»), Емельянова Е.В. (МБОУ «Соинская ОШ»), Дольникова А.Ф. (МБОУ «Хиславичская СШ»). Победителями конкурса стали Сафонова Т.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Хиславичская ОШ» и Дольникова А.Ф. учитель физической культуры МБОУ «Хиславичская СШ». В рамках данного конкурса учителя для своих коллег проводили мастер-классы, куда были приглашены представители всех школ района.

Учителя Хиславичской средней школы Мушкадинова Е.Ю. и Кавалерова Е.А. приняли участие в межмуниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2016», проводимый в целях выявления талантливых педагогических работников, распространения педагогического опыта лучших учителей четырех районов области: Хиславичского, Починковского, Монастырщинского и Ельнинского. Наши конкурсантки достойно представили муниципальное образование. В итоге Мушкадинова Е.Ю., учитель английского языка, стала победителем, а Кавалерова Е.А., учитель изобразительного искусства – Лауреатом межмуниципального конкурса «Учитель года-2016».

Елена Юрьевна также приняла участие в областном этапе конкурса «Учитель года-2016» и конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучшими учителя за участие, в котором получила денежный сертификат.

Проводился в районе конкурс для педагогов «За нравственный подвиг учителя», в котором приняли участие педагоги из 2 дошкольных и 2 общеобразовательных учреждений:

-воспитатели детского сада «Ручеек» - КоротченковаТ.Г, Трафимова Н.В., Терешенкова Е.А. –с совместной программой по нравственно-патриотическому воспитанию «Историческое прошлое России»,

-воспитатели детского сада «Аленушка» - Кандудина Н.В., Злотникова Г.Я., Шапортова О.Л, Семенова И.В. – с коллективным проектом «Поклонимся великим тем годам», посвященным 70-летию Великой победы,

- воспитатели детского сада «Аленушка» - Комзолова В.А. и Тимашкова Т.В.,

-учитель Хиславичской средней школы – Никитенкова С.Д,

- учитель Упинской основной школы – Игнатенкова Л.И.

Коллективные работы воспитателей детских садов «Аленушка» и «Ручеек», а также работа Никитенковой С.Д., учителя Хиславичской средней школы были направлены в область для участия в региональном этапе конкурса, по результатам которого работа воспитателей детского сада «Аленушка» заняла 5-ое место в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации», работа воспитателей детского сада «Ручеек» заняла 4-ое место в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».

В 2016 году Отделом образования и молодежной политики возобновлен конкурс среди педагогов дошкольного образования «Дарю сердце детям», показавший высокий уровень профессионализма участников, умение педагогов проявить самостоятельность, способность к творческой самореализации в профессии. В конкурсе приняли участие:

-воспитатели детского сада «Аленушка»- Комзолова В.А. и Шапортова О.Л.,

-воспитатели детского сада «Ручеек» - Лазарева В.Н. и Коротченкова Т.Г.,

- воспитатель детского сада «Солнышко» - Супоненкова О.А.

Победителем конкурса стала Лазарева В.Н., воспитатель детского сада «Ручеек».

Особую значимость приобретает участие наших педагогов в конкурсах и мероприятиях Всероссийского уровня. В декабре 2015 года в здании Государственной Думы состоялось вручение наград победителям и призерам конкурса «Мои инновации в образовании», проводимого Общероссийской общественной организацией «Всероссийское педагогическое собрание». В числе дипломантов была Галынская И.А, учитель начальных классов Хиславичской средней школы. Программа «Воспитание культуры толерантности младших школьников», представленная в рамках конкурса Ириной Анатольевной, удостоена Диплома II степени.

Необходимо отметить, что наметилась тенденция роста участия педагогов в конкурсах различного уровня.

Впервые на базе МБОУ «Хиславичская СШ» прошли Рождественские образовательные чтения.

В целях анализа состояния и совершенствования системы образования в районе, повышения качества образования, стимулирования инновационного потенциала образовательных учреждений и педагогов, распространения передового педагогического опыта и управленческой практики было проведено районное учительское совещание по теме «Муниципальная система образования – пространство образовательных возможностей и общественного диалога». Опытом делились:

-по вопросу обеспечения высокого качества дошкольного образования, в соответствии с меняющимися запросами населения Татьяна Григорьевна Коротченкова, воспитатель первой квалификационной категории муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ручеек»;

по вопросу, какие образовательные возможности можно использовать, и какова роль педагога, в развитии потенциала обучающихся в условиях стандартизации образования Елена Михайловна Гриненкова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Ленинской средней школы;

по вопросу создания системы поиска и сопровождения талантливой молодёжи. Игорь Александрович Леоненков, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Дома детского творчества.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

За десять месяцев 2016 года комплексные и целевые курсы при Смоленском областном институте развития образования прошли 35 педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

Кроме того педагоги в течение учебного года выезжали на различные семинары, конференции и консультации, принимали участие в вебинарах.

Методическая работа в новом учебном году будет продолжена по следующим приоритетным направлениям:

1.Организация обучения педагогических и руководящих работников на курсах повышения квалификации:

2. Активизация деятельности РМО через внедрение деятельностных форм общения педагогов.

3.  Усиление работы РМО, каждого педагога, направленной на подготовку к итоговой аттестации обучающихся.

Руководитель методического кабинета М.Е.Подлегаева