ИТОГИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

с педагогическими кадрами в 2013-2014 учебном году и

об организации методической работы в 2014-2015 учебном году.

В 2013- 2014 учебном году в районе функционировали 10 общеобразовательных школ: 2 – средних, 8 - основных, а также 4 дошкольных образовательных учреждения, в которых работали: **134 педагога и** **16 руководящих работников – в школах, 17 педагогических работников , 4 заведующих – в детских садах.** В том числе в МБОУ «Хиславичская СОШ» работали освобожденные логопед, социальный педагог, вожатый и библиотекарь.

**За исключением МБОУ «Хиславичская СОШ», все школы – малокомплектные. Число обучающихся в общеобразовательных школах составляло 710 учащихся (в прошлом учебном году было 748 учащихся). В МБОУ «Хиславичская СОШ» обучалось 482, в остальных школах – 228 учащихся (ежегодно количество учащихся в школах района уменьшается). В дошкольных образовательных учреждениях воспитывалось 172 дошкольника**.

114 педагогов из 134 (85 %) имеют высшее образование (5 из них непедагогическое); 19 – среднее профессиональное (14 %, 2 из них непедагогическое) , 1– общее среднее, 1 учится заочно. В дошкольных образовательных учреждениях из 17 педагогических работников 5 имеют высшее образование (1 непедагогическое) – 29 %; 12 – среднее специальное (2 непедагогическое) – 71 %.

Из 134 педагогов школ 114 имели квалификационные категории (85 %): высшую 17 человек (13 %), первую 83 человека (62 %), вторую - 14 человек (10 %).

В настоящее время возросла потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применения достижений науки и педагогического опыта. В связи с этим ***методическая служба ставила перед собой следующие задачи:***

1. Осуществление непрерывного повышения квалификации специалистов ОУ.

2. Информационное и информационно-методическое обесп**е**чение образовательного процесса.

3. Выявление, изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта.

4. Создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста педагогов.

Эти задачи реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, включающей деятельность методических объединений, консультации, собеседования, совещания, конкурс профессионального мастерства, семинары.

Так были проведены ежегодные семинары:

- для учителей русского языка и математики «Особенности проведения итоговой аттестации в 9 классе в 2013-2014 учебном году»,

- для учителей-предметников «Особенности проведения ЕГЭ в 2013-2014 учебном году»,

- для учителей, преподающих предметы православия и ОРКСЭ,

- для участников конкурса «Учитель года» - «Описание конкурса «Учитель года»,

-для вожатых или ответственных за воспитательную работу,

- для руководителей РМО.

В прошедшем учебном году работало 9 районных предметных методических объединений и 1 объединение дошкольных работников. При МБОУ «Хиславичская СОШ» работали 7 школьных методических объединений, при 9 школах была организована работа школьного методического объединения классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. Планы работы обсуждались и утверждались на заседаниях методических объединений.

Анализ планов работы и протоколы заседаний РМО свидетельствуют о том, что все запланированные мероприятия проведены и все вопросы рассмотрены.

В методической работе использовались классические формы работы:

- заседания методических объединений, совмещенные с проведением мастер- классов, семинаров;

- работа по самообразованию;

- обучение на курсах повышения квалификации,

- доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с показом дидактического материала, тематических разработок, наглядных пособий;

- презентации опыта работы;

- изучение и обсуждение новинок методической литературы, ознакомление с нормативными документами;

- дискуссии;

- мастер-классы.

С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в российском образовании на заседаниях методических объединений изучались и обсуждались такие актуальные документы, как закон «Об образовании в РФ», стандарты начального, основного и общего образования, рассматривались вопросы нормативно-правового и научно-методического обесп**е**чения образовательного процесса.

На занятиях **МО учителей начальных классов** особое внимание было уделено таким важным вопросам как:

-нормативно-правовые документы, регулирующие образовательный процесс в начальной школе,

- современные педагогические технологии в практике работы в условиях ФГОС начального образования.

**МО учителей русского языка и литературы** работало над темой «Федеральный государственный образовательный стандарт: от новых целей – к новым результатам»

**МО учителей математики** рассматривало вопросы по теме «Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества математического образования».

**Учителя истории и обществознания** обсуждали вопросы по проблеме «Обеспечение эффективного предметного преподавания обществоведческих дисциплин в условиях перехода на обновленное содержание образования».

**МО учителей географии** работало над темой «Обновление содержания по географии в условиях перехода на ФГОС»

**МО учителей химии, биологии** работало по проблеме «Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования».

На занятиях МО **учителей иностранного языка** обсуждались вопросы по теме «Модернизация системы образования: основные изменения и приоритеты».

МО **учителей физической культуры и ОБЖ** рассматривало вопросы по теме «Воспитание гармонически развитой личности»

**МО учителей физики** работало над темой «Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по физике»

МО педагогических работников **дошкольного образования** продолжило работать над темой «Повышение профессиональной квалификации педагогов в условиях инновационной деятельности».

Деятельность МО содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста и развития кадров.

В прошедшем учебном году состоялось выездное заседание РМО учителей биологии и химии в Заревской основной школе. Урок биологии давала Баринова А.А. Учителями было отмечено, что подобного рода мероприятия продуктивны и важны.

На всех предметных методических объединениях уделялось внимание вопросам подготовки учащихся к предметным олимпиадам, как одной из форм работы с одаренными детьми, рассматривались итоги за прошедший учебный год, обсуждались задания и проводились практические занятия по решению олимпиадных заданий за прошлые годы.

В период между заседаниями методических объединений педагоги занимались самообразовательной работой, посещали уроки и занятия у своих коллег, выполняли домашние задания, проводили школьные и районные олимпиады, предметные недели, внеклассную работу по предмету и т.п.

Так как остается высоким процент учителей - многопредметников (учителя, которые ведут 3 и более предметов), спланировать работу методических объединений очень сложно.

Для учителей-неспециалистов, преподающих ИЗО, черчение, информатику, воспитателей ГПД были организованы консультации при Хиславичской СОШ.

Организационно-методическая деятельность – одно из направлений работы всего Отдела образования. На совещаниях с руководителями образовательных учреждений рассматривались вопросы аттестации педагогических и руководящих работников, вопросы введения федеральных государственных образовательных стандартов, подготовки к ЕГЭ и ОГЭ и др.

Также в Отделе образования формируется банк педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической), имеются следующие журналы и газеты: «Методическая работа в школе», «Вестник образования», «Администратор». Следует отметить, что библиотечный фонд в большей части устарел, а новых пособий нет.

Работники Отдела оказывали методическую помощь и поддержку учителям, руководителям на основе имеющихся материально-технических ресурсов Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, Смоленского областного института развития (электронные рассылки в образовательные учреждения, размещение на сайте Отдела образования методических рекомендаций, нормативной базы). На страницах сайта Отдела образования для учителей, проходящих аттестацию, размещены формы документов в формате для скачивания, чем обеспечена доступность материалов для любого педагога.

В течение учебного года проходили индивидуальные консультации педагогических работников по вопросам образования и воспитания, аттестации педагогических и руководящих кадров, награждения грамотами Отдела образования, Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, Министерства образования и науки Российской Федерации.

Важным направлением деятельности районного методического кабинета, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение различных конкурсов. Они также служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. Конкурс – это не только соревнование, но и возможность общения на профессиональном уровне (что важно для формирования коммуникативной компетенции), повышения престижа педагогического профессионализма. С помощью конкурсов стимулируется методическая деятельность педагогов.

В феврале был проведен районный конкурс «Учитель года -2014», в котором приняли участие 4 педагога из 4 образовательных учреждений района: Щербич Г.В., (МБОУ «Хиславичская СОШ»), Ефременкова И.В., (МБОУ «Заревская ООШ»), Ковторова С.А., (Лызковский филиал МБОУ «Череповская ООШ»), Иванькова Е.А. (МБОУ «Ленинская СОШ»). Победителем стала Щербич Г.В., учитель начальных классов МБОУ «Хиславичская СОШ». В рамках данного конкурса учителя для своих коллег проводили мастер-классы, куда были приглашены представители всех школ района.

Проведенный конкурс показал, что некоторые педагоги испытывают затруднения в описании технологии целостного педагогического опыта. В следующем учебном году необходимо сосредоточить особое внимание на подготовке конкурсантов к описанию актуального педагогического опыта, привлечении большего количества педагогов для участия в этом конкурсе.

Необходимо отметить, что в различных конкурсах участвует небольшое количество учителей из 3- 4 школ. Основная же масса педагогических работников не принимает участия в муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях. Поэтому методическому кабинету вместе с образовательными учреждениями необходимо отработать систему распространения актуального педагогического опыта учителей образовательных учреждений района, стимулировать педагогов к развитию профессионального мастерства через участие в конкурсах.

В целях анализа состояния и совершенствования системы образования в районе, повышения качества образования, стимулирования инновационного потенциала образовательных учреждений и педагогов, распространения передового педагогического опыта и управленческой практики было проведено районное учительское совещание по теме «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность». Опытом работы делились:

- С.М. Новикова, заведующая МБДОУ д/с «Ленок» по вопросу «Развитие вариативных форм дошкольного образования как фактор повышения его доступности и качества»,

- А.Ф. Дольникова, директор Дома детского творчества по вопросу «Концепция развития дополнительного образования детей»,

- Е.В. Максименкова, специалист 1 категории сектора по опеке и попечительству Отдела образования и молодежной политики по вопросу «Реализация права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

- Т.В. Герасимова, специалист 1 категории по делам молодежи Отдела образования и молодежной политики по вопросу «Основные направления развития молодежной политики на современном этапе».

Развитие творческого потенциала педагогических кадров, непрерывный рост их педагогического мастерства осуществлялись также и через посещение курсов, семинаров и консультаций при Смоленском областном институте развития образования. За 2013-2014 год комплексные, целевые и проблемные курсы при Смоленском областном институте развития образования прошли 33 педагогических и руководящих работника образовательных учреждений.

Особое внимание, как и в прошлом году, уделялось подготовке педагогов в области современных информационных технологий. За 2013-2014 учебный год прошли подготовку 4 группы (1 уровень -2 группы, 2 уровень- 2 группы). Кроме того педагоги в течение учебного года выезжали на различные семинары, конференции и консультации, проводимые областным институтом развития образования, Департаментом по образованию, науке и делам молодежи, другими учреждениями.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме;

- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта;

- низкая активность учителей в планировании и проведении открытых уроков, мастер-классов;

- низкий процент участия педагогических работников в муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях.

***Исходя из анализа выявленных противоречий, оценки проблем, отраженных в анализе работы методического кабинета, сформулируем ряд основных направлений, на которые и будет нацелена методическая деятельность в следующем учебном году:***

- организационно-методическая работа по активизации участия педагогов в различных конкурсах, методической работе;

- информационно-методическая поддержка педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через систему районных семинаров, заседания районных методических объединений педагогов, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей;

- повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку на базе Смоленского областного института развития.

- усиление работы **школьных** методических объединение по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в районе, отразится на результатах обучения и воспитания учащихся;

- создание условий для понимания каждым учителем необходимости использования новых педагогических технологий и их элементов: проектная методика, использование на уроках современных информационных технологий.

Руководитель методического кабинета М.Е.Подлегаева