**МБОУ «Ленинская средняя школа»**

**Разработка внеклассного мероприятия**

«Прощание с начальной школой»

Классный руководитель: Башмакова Наталья Александровна

д. Городище

2017 г.

**1.Название мероприятия**: «Прощание с начальной школой»

**2.Форма проведения**: внеклассное мероприятие для учащихся 4 класса

**3. Возраст участников**: 10-11 лет

4.**Направление Программы воспитания и социализации обучающихся**: патриотическое

**Цель:** подвести итоги совместной деятельности за 4 года в торжественной обстановке.

*Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:*

- формирование положительного настроя на дальнейшую учёбу в школе;

- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

- формирование коммуникативных качеств личности;

– воспитание любви к Родине, школе, семье, доброжелательное отношение к товарищам;

- развитие самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности;

- развитие эмоционально-положительного отношения к учебной деятельности;

- развитие познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой задачи.

*Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:*

- развитие умения оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- развитие умения принимать и сохранять учебную задачу;

- формирование адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- формирование речевых средств для решения различных коммуникативных задач.

**Оборудование:** музыкальное сопровождение.

Данное мероприятие разработано для учащихся 1-4 классов с приглашением родителей, родственников, учителей.

***Технологическая карта мероприятия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы внеклассного мероприятия | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Формируемые УУД |
| **1 этап. Вступительная часть** |  Добрый день, дорогие ребята, уважаемые коллеги, родители! Сегодня день может быть очень разным,  Но быть он просто обязан прекрасным!  Итоги подводим учения в школе,  И вспомним о том, что запомнилось более.  Но где же герои сегодняшней встречи?  Кому говорить будем страстные речи? | Дети входят под музыку, приветствуют всех гостей. Читают стихотворения.**1 ученик.** Снова в нашем зале нет пустого места. Это значит – праздник, Долгожданный праздник, но какой? Если снова будет от улыбок и от песен тесно, Это значит – праздник, В нашем зале праздник – выпускной!**2 ученик.**Выпускной – это что значит? Откуда нас выпускают и куда?**3 ученик.**Выпускают нас из начальной школы в основную, от одной учительницы ко многим учителям.**4 ученик.** Ой, как здорово!**5 ученик.** Ой, как плохо! | внутренняя позиция школьника на уровне положительного отно­шения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной дей­ствительности и принятия образца «хорошего ученика». |
| **2 этап. Основная часть** | Сегодня у нас день особенный: настала пора самых старших ребятишек отправлять в пятый класс. Четыре года мы вместе поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний. Учились читать, считать, писать, дружить, учились жить по правилам родного школьного дома. Представьте: 1000 часов за партой! И это не считая времени, затраченного на выполнение домашних заданий! Давайте вместе вспомним, какими же они были, эти наши четыре года. Всё это было так давно, что даже не верится. Какими путаниками и неумейками вы были. А сейчас вам любое задание по плечу!Сегодня вас пришли поздравить ваши младшие друзья, учащиеся 2 класса, с кем вы проучились 2 года. Читают стихотворения ученики 2 класса.**1 ученик.**Сегодня день у вас такой:И грустный, и веселый.Ведь вы прощаетесь с роднойСвоей начальной школой.**2 ученик.**Из года в год, из класса в классВедет неслышно время нас,И час за часом, день за днемТак незаметно мы растем.**3 ученик.** Сегодня подводим итоги ученья,Отбросим усталость, все страхи, сомненья.Готовы герои сегодняшней встречи?Для них говорить будем страстные речи. **4 ученик.**А ну, друзья, вставайте в ряд,Отставить шутки, разговоры,Мы будем чествовать сейчасВыпускников начальной школы! **5ученик.** За мамину руку надёжно держась,Тогда вы впервые отправились в классНа самый свой первый в жизни урок. И открывал его школьный звонок! **6 ученик.**Вспомните, как первый разВ классе вы сидели,И как на учительницу Девочки глядели. **1 ученик.** А как вы учительнице Хором отвечали?Даже парты вы свои Путали в начале!!! **2 ученик.** Вспомните, как палочкиТрудные писали.На Восьмое мартаВазу рисовали! **3 ученик.** Клеили, лепили, Песни распевали.Как решать задачи,Вы не понимали! **4 ученик.** А теперь вы взрослые, Вон уже какие!Девочки - прекрасные,Мальчики – лихие! **5 ученик.**Мы совсем без зависти,Всех вас поздравляем.В пятый класс достойными Перейти желаем! Преодолев все трудности первого класса, мы взялись за изучение серьёзных наук. Вспомним, как это было.Песня «Мы расскажем вам сейчас…» | Слушают учителя. По очереди читают стихи.**1 ученик.** Помним, как привели впервые Мамы за ручку нас, И за учителем вошли мы В светлый просторный класс. В школе родной мы знали точно, Что нас всегда поймут, Что нас в любую непогоду Школьные мамы ждут! **2 ученик.** Здесь стали мы учениками И обрели друзей. Здесь мы немного повзрослели, Стали чуть-чуть умней. В школе начальной мы учились, Но вот прошли года: Выросли мы, и распрощаться Нам настает пора! **3 ученик.** Мы помним тот звонок весёлый, Что прозвенел нам в первый раз, Когда вошли с цветами в школу, В свой самый лучший первый класс.**4 ученик.** Как встретил у дверей учитель- Наш верный друг на много дней, И шумная семья большая Подружек новых и друзей.**5 ученик.**Мы были все смешными малышами, Когда вошли впервые в этот класс, И, получив тетрадь с карандашами, За парту сели первый в жизни раз.**1ученик.** Мы расскажем вам сейчас Чему учили в школе нас. Вот русский, наш язык родной, Богатый, мудрый он такой.Показывают мини-сценки «На уроках…»**Учитель (Настя).** Итак, урок русского языка. Я проверила ваши тетради. Влад, я же тебя просила, пиши разборчивее. **1-й ученик (Влад).** Да, может, вы ещё попросите, чтобы я писал без ошибок?**Учитель.** Миша, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение? **2-й ученик (Миша).** Честное слово, не знаю, я рано лёг спать.**Учитель.** Сегодня будем писать диктант. Влад, я думаю, что не увижу тебя списывающим. **Влад.** И я на это надеюсь!**Учитель.** А теперь грамматическое задание. Составьте предложение с предлогом «на». **Миша.** Корова залезла на дерево. **Учитель.** Зачем? **Миша.** Чтобы был предлог «на».**Учитель.** Чем заканчивается день и ночь?*(мягким знаком)* Как называется перечень букв по порядку? *(алфавит)* **Учитель.** С русским мы немного разобрались. А теперь – математика.**Влад.** Математика – предмет очень сложный, спору нет. Все задачи и примеры любим мы решать без меры. Математика у нас – это просто высший класс! Я примеры напишу, цифры столбиком сложу, Всё помножу, поделю, треугольник начерчу. Что за наслаждение - это уравнение! Математика моя – самая любимая!**Учитель (Настя).** Итак, начнём с устного счёта. Миша, если у тебя есть 100 рублей. И ты попросишь у своего брата ещё 100 рублей. Сколько у тебя будет? **Миша.** Как и прежде, 100 рублей. **Учитель.** Да ты просто не знаешь математики! **Миша.** Нет, это вы не знаете моего брата!**Учитель.** Влад, если ты нашёл в одном кармане 5 рублей, а в другом 10 рублей… **Влад.** Значит я надел чужие штаны.**Учитель.** Сколько ушек у трёх старушек? *(6)* **Учитель.** Сколько хвостов у семи котов? *(7)* Учащиеся по очереди читают стихи.**Миша.** Четыре года вы учили нас учиться, Как правильно сидеть и руку поднимать, Как в коллективе жить,  Как с другом всем делиться. Учили нас читать, считать, писать. **Влад.** Вы повели нас по дороге знаний,Отдав нам много силы и труда,А сколько положили вы стараний,Чтоб мы учились хорошо всегда!**Настя.** Спасибо вам, что вы нас так любили,Хотя и строгими бывали к нам подчас,За то, что вы нас думать научили,За все, за все, что сделали для нас!**Миша.**Благодарим за доброе вниманье И за заботу каждый день и час.**Влад.** За теплоту, любовь и пониманье, За всё, чему вы научили нас! **Настя.** Мы стали видеть глубже, мыслить шире, Мы стали старше, лучше и мудрей.  И поняли, за что так ценят в мире Прекрасных и больших учителей! | способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;формулировать собственное мнение и позицию;договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. |
| **3 этап. Заключительная часть** | Дорогие ребята! На протяжении всех 4 лет обучения в начальной школе вместе с вами учились ваши мамы, папы, бабушки и дедушки. Они делили радости и горести, переживали и страдали вместе с вами.Учитель. Внимание! Сейчас наши выпускники должны дать «Клятву пятиклассника». Всем выпускникам просьба встать.Дорогие ребята! Вы стали пятиклассниками и переходите в основную школу. Но у вас останутся наши воспоминания, наша дружба. Они помогут нам не забыть то хорошее, что мы вместе создали и пронесли через годы учёбы, а потому грустить не будем! Вас ждут впереди новые открытия, победы и успехи!Ну, вот мы и попрощались с начальной школой. Поздравляем вас с переходом в 5 класс!!! | Учащиеся произносят благодарственные слова своим родителям, близким людям.**1 ученик.**Мы в этот час сказать ещё должныО тех, кто подарил нам жизнь,О самых близких в мире людях, И помогать еще во многом будет.**2 ученик.** Незримо следуют родители за намиИ в радости, и в час, когда пришла беда.Они стремятся оградить нас от печали,Но мы, увы, их понимаем не всегда.**3 ученик.**Вы нас простите, милые, родные,У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.Как говорится, дети - радость жизни,А вы для нас - опора в ней!Выпускники встают и торжественно произносят «Клятву пятиклассника»**Вместе.** Вступая в ряды учеников основной ступени школы, перед лицом своих товарищей, родителей торжественно клянёмся! 1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. 2. Не доводить учителей до температуры кипения – 100\*С. 3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. 4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные знания. 5. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины. 6. Быть достойным своих учителей! Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!Ребята читают прощальные стихи.**1 ученик.**До свидания, учитель,До свиданья, милый класс!С вами только расстаемся,Не прощаемся сейчас.Часто будем мы, ребята, Сюда в гости приходить!То, что было здесь когда-то,Нам уже не позабыть.Мамы, папы дорогие,Очень крепко любим вас,Просим вас, переходите Вместе с нами в пятый класс,Будет нужен нам по жизни Ваш родительский запал.Без родителей, ребята,Я пропал и ты пропал.**2 ученик.**Мы поднялись на первый свой Олимп, На мир глядим торжественно и строго, Пусть будет трудной школьная дорога, Надеемся и верим – победим! | способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи. |

**Список источников:**

1. Жиренко О. Е., Лобачева С. И. Внеклассные мероприятия: 4 класс // М.: Издательство «Вако», - 2012.
2. Жиренко О. Е., Обухова Л. А. Праздник – ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы // М.: Издательство «Вако», - 2008.
3. Кузнецова Э. Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома // М., 2000.
4. Начальная школа. Всё для учителя! / 2013, № 8.
5. ПедСовет / 2013, № 2.
6. ПедСовет / 2013, № 3.