**МБОУ « Хиславичская СШ»**

**ПЛАН – КОНСПЕКТ**

**открытого урока**

**по чтению**

**в 1 «В» классе**

**Подготовила и провела**

**учитель начальных классов**

**Якименкова Л.В..**

**2017 – 2018 учебный год**

**ТЕМА: Звук и буква о.Цель:**познакомить с новым звуком и буквой о; формировать умения и навыки выделять слова, которые начинаются с буквы о, обучать чтению буквы о;

развивать артикуляционный аппарат, корригировать слуховое восприятие, память на основе упражнений на запоминание и воспроизведение;

воспитывать старательность, мотивацию к обучению.

**Оборудование:**букварь, картинки, касса букв, картонные буквы в мешочках, ноутбук, проектор, презентация к уроку.

**Ход урока:**

**I. Орг. момент.**

Прозвенел у нас звонок, начинается урок.

Если хочешь много знать, многого добиться,

Обязательно читать должен научиться!

**II.  Повторение изученного материала.**

1)Звуковая «зарядка»  (Приготовить картонные буквы А, У, М)

 - Как гудит пароход? (у-у-у-у-у-у)  (Найди и выбери букву У)

 - Как мама укачивает дочку? (а-а-а-а-а) (Выбери букву А)

 - Как сердится медведь? (м-м-м-м)  (Выбери букву М)

 2) -Что мы сейчас  произносили? (звуки)

 - Какие бывают звуки? (гласные и согласные)

 - Как мы их различаем?

**III. Сообщение темы и  целей урока.**

Сейчас мы отправимся в удивительное путешествие, познакомимся с   новым

звуком и буквой. Представьте, что мы оказались на необитаемом острове.

Сначала  удивились: О-о-о! Потом огорчились: О-о-о! Увидели корабль и

радостно  воскликнули: О-о-о-о!

-Откуда мы только что вернулись? (с острова)

-Прислушайтесь  к слову ОСТРОВ. Какой  первый звук вы слышите?  (О)

Сегодня мы познакомимся со звуком и   буквой  О, будем учиться выделять

звук О в словах и читать букву О.

**IV. Изучение нового материала.**

1. Характеристика звука О:

(Изображение буквы О о).

•Посмотрите, звук О обозначается  буквой  О -  это его фотография.

***В этой букве нет  угла,***

***Оттого она кругла.***

***До того она кругла,***

***Покатиться бы могла.***

• Произнесем еще раз звук О вместе со мной.

-Что делает наш ротик?

•Рот открыт, округлён, звук  без каких-либо препятствий, свободно проходит.

• Если звук свободно проходит не встречая преград во рту, его можно спеть, значит это какой звук?  (Гласный).

• Так как это гласный звук, то в каком домике живет буква О? (В красном).

2. Демонстрация  картинок,  начинающиеся на букву О

3. Демонстрация буквы О.

• Давайте хорошо рассмотрим букву О и запомним её.

• Нарисуйте пальчиком в воздухе букву О. Молодцы!

4. Демонстрация  картинок, похожих на букву О.  На что похожа буква О?

\*\*\* Посмотри на колесо и увидишь букву О.

\*\*\* В старом дереве дупло,

Ну совсем как буква О.

\*\*\* Обруч на арене вспыхнет

Тигр в огонь отважно прыгнет.

5. Демонстрация натуральных предметов, похожих на букву О:

На столе - сушки, часы, круглое зеркальце,  очки

Посмотрите на  эти предметы, они все  похожи на букву О, давай вместе с вами их внимательно рассмотрим.

**ФИЗМИНУТКА**

**VI. Закрепление материала**

Используем красный шнурок.

1.  Сделайте букву О из красного шнурочка.  Как вы думаете, почему  шнурочек красного цвета? (потому что звук О - гласный звук)

2. Работа с Букварем

-- Найди большую и маленькую буквы Оо. Обведи их пальчиком.

-- Чтение слогов с буквой О.

-- Чтение слов с буквой О.

**ФИЗМИНУТКА для глаз (Колобок)**

3. Работа с кассой букв.

Нахождение в кассе буквы О, складывание слогов.

4.  Звуко-буквенный анализ. Упражнение «Сосчитай и назови»

- Сосчитайте и назовите звуки в слогах:

ОМ             МО             УМ             МА

- Обозначь красными и синими фишками  эти звуки.

**VII. Подведение итогов урока.**

- С каким звуком и буквой мы сегодня познакомились?

- Какой это звук?

- Каким цветом обозначаем?

---  Игра «Чудесный мешочек»  (в мешочке лежат картонные буквы А,У,М,О)

- Не подглядывая, на ощупь, необходимо найти среди четырех букв, лежащих в мешочке, изученную сегодня  букву О;

---  Игра «Веселые человечки».

Показываю картинки с человечками, необходимо угадать какой из  изученных звуков произносит человечек (А, У, О).

--- Рефлексия (работа со смайликами)

Урок закончен!