|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» (МБДОУ д/с «Ручеек»)216620, Смоленская обл., п.г.т. Хиславичи, ул. Кооперативная, д. 24 тел. 8-48140-2-14-56 |

 УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Ручеек»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шестакова И.А.

**Лучший образовательный издательский проект года**

 **«Великий май, победный май»**

Срок реализации: 3 месяца

Возраст детей: 6 – 8 лет

Разработчики:

Трафимова Н.В. – воспитатель детского сада, I квалификационная категория.

Смоленская область – 2018

 «Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

, люди,

Об этом не забудем…»

 А.

Тема проекта: «Великий май, победный май»

1. Пояснительная записка

Проект составлена на основе:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Участники проекта**

* Воспитатели;
* Музыкальный руководитель;
* Дети в возрасте 6-8 лет;
* Родители (законные представители).

**Вид проекта** — познавательно – творческий. Проект ориентирован на нравственно-патриотическое и эстетическое развитие участников образовательного процесса.

 **реализации проекта** — среднесрочный (3 )

Возрастная группа: разновозрастной группы от 6-8 лет

 области: « развитие», «Познавательное », «Художественно – эстетическое », «Речевое развитие», « развитие»

 **проекта**

Проектная способствует успешному задач по нравственно - воспитанию у детей 6-8 лет.

 **проекта**

Осуществление подхода к воспитанию в духе патриотизма, дошкольников к родной страны –

**Задачи реализации**

* Интегрирование содержания воспитания в и творческую деятельность ;
* Формирование нравственно-патриотических на основе изучения родной ;
* Создание условий для основных направлений дошкольного образования, целевых дошкольного образования.

 **проекта**

С учетом задач развития Федерации государственной политики в патриотического воспитания создание условий для гражданской за судьбу страны, уровня консолидации для решения задач национальной и устойчивого развития Федерации, укрепления сопричастности граждан к истории и России, обеспечения поколений россиян, гражданина, любящего Родину и , имеющего активную позицию. [1]

В связи с ключевая роль сада — оптимальных условий для нравственно - патриотического дошкольников.

**Инновационная проекта**

 в изменении подходов к , формам и способам образовательного процесса.

 система проектного метода положительное влияние на у детей дошкольного устойчивого реса к истории.

 **проекта**

Проект на вступивший в силу государственный стандарт Дошкольного в соответствии с содержанием работы по освоению образовательных , поэтому работа в направлении обеспечивает качества образования .

**Ожидаемые реализации проекта**

для :

* Пробуждение интереса к своей Родины;
* Формирование национального ;
* Развитие социальных ребёнка в коллективе и в друг с другом.

для :

* Совершенствование педагогических кадров учреждения в вопросах воспитания дошкольников, содержания образования, повышения педагогического труда;
* усилий педагогов и при организации по приобщению к великим событиям нашей ;

для родителей;

* Объединение и инициатив активных родителей в нравственно-патриотического воспитания ;
* Создание системы партнёрства ДОУ и в вопросах нравственно-патриотического детей.

**Механизмы проекта**

* Активное всех воспитательно-образовательного .

**Методы реализации**

1. Наглядно-действенный метод:

* книжных , репродукций;
* проведение игр;
* чтение педагогом литературы;
* воплощение детей в проявлениях;
* экскурсии, прогулки.

2. Словесно-образный :

* рассматривание наглядного ;
* рассказы о своих впечатлениях;
* с элементами диалога, рассказы воспитателя;
* музыкальных и произведений посвященных ВОВ;
* на вопросы педагога, ;
* проведение тематических .

3. Практический :

* организация продуктивной : рисование, лепка, .
* организация с родителями по теме.

**Основные проекта**

Праздничное «Великий май, победный »

Этапы проекта Принципы:

1. — содержание материала детям в доступной и форме;
2. — реализация задач через познавательную, , продуктивную деятельность;
3. — принцип предполагает преемственность , последовательное усвоение , приобретение навыков, каждое формирующееся представление или вытекает из предыдущего и на нём.

**Ресурсы, необходимые для проекта**

* материально-технических условий ( группы, музыкального );
* Подбор литературы по ; наглядного (иллюстрации, фотографии, );
* Подготовка материала для деятельности;
* Подборка , дидактических игр,
* мультимедийного комплекса и к НОД.
* Инструментарий, критерии и эффективности проекта

 подобраны методики и определены

 (Таблица 1).

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Диагностические методики |
|  |  сформированности личности будущего у детей дошкольного , выявление познаний и человеческих . | Мониторинг нравственно-патриотического дошкольников.(М. Ю. Новицкая, С. Ю. , Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева) |
|  |  характера социальных норм и возрождения в обществе и культуры у дошкольников. |  «Социльно – воспитание детей». (И. Ф. ); «Патриотическое воспитание » (Н. В. Алешина). |

Тематическое :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **блоки** |  | **содержание** |
| 1. Март | « страна огромная»» | НОД« - родина моя»П «Гимн » муз. А..В Александров сл. С.В. Михалков фотоальбома «Россия – моя »Рисование «Кремль башня»» игры «Собери России», «Собери »Пальчиковые игры «, родина »,«Наша армия» игра «Выборы » |
| 2апрель | «Мы гордимся страной, мы нашим народом» | : «Их помнит Россия, их страна»Чтение литературы: Р. «Скольким детям детство», С. Щипачев «22 1941 года»; Р. «Письмо с , письмо на фронт» фотоальбома «По дорогам ». Прослушивание: «Священная » муз. Александрова сл. -Кумачева, «Эх, дороги» муз. А. сл. ОшанинаЭкскурсия в боевой славы, к и обелискам. «Салют всем » |
| 3 май | «Великий май, победный » | Рассматривание фотоальбома « победы».: «День победы» муз. Д, сл. ХаритоноваПальчиковые «День победы», « молодцы», «На »Аппликация «Открытка »Праздничное мероприятие « май, победный май»  |

 литература:

1. программа "Патриотическое граждан Российской на 2016 - 2020 " (утвержденная Правительством Российской от 30 декабря 2015 г. № 1493).

2. развития воспитания в Федерации на до 2025 года ( Правительства Российской от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва).

**3.** Национальная доктрина образования в Российской Федерации **(Правительство РФ Постановление от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва)**

**4. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий/ авт.-сост. Е.Ю. Александрова и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.**

**5. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой. – М.А Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 352с.**

6. Гладкова Ю. Метод проектов в руководстве работой по нравственно-патриотическому воспитанию [Текст]/Ю. Гладкова // Ребенок в детском саду. - 2008. - №2. - С. 11-14.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. №795 о Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» [Электронный ресурс] - Режим доступа. - URL: http://www.gfs.ru, свободный.

8. Тимофеева Л.Л. Метод проектов в ДОУ [Текст]/ Л.Л. Тимофеева // Управление ДОУ. - 2011. - №3. - С. 22-28.

9. Трофимова Г.Е. Проектная деятельность в воспитании у детей любви к родному городу [Текст]/ Г.Е. Трофимова // Управление ДОУ. - 2009. - №1. - С. 83-85.

10. Виноградова Н. Ф., Жуковская Р. И., Козлова С. А. “Родной край.” - М., Просвещение, 1990

Список приложений:

1. Конспекты НОД