**План – конспект урока по английскому языку в 11 классе**

**по теме“ Город и село”**

Учитель: Русакова Галина Сергеевна

МБОУ «Хиславичская СШ», Смоленская область

Тип урока: комбинированный

Тема урока «Город и село»

**Цель урока:** формирование иноязычной языковой компетенции, готовности к саморазвитию и самообразованию, ответственного отношения к учению.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Формы организации познавательной деятельности: групповая, парная, индивидуальная.

**Задачи урока:**

Образовательные: обогатить и закрепить лексический запас по теме “Город и село”, совершенствовать навыки чтения и аудирования с целью извлечения конкретной информации, формировать разговорные навыки.

Развивающие: развивать умение выражать аргументированное отношение к поставленной проблеме, развивать способность к обобщению и анализу.

Воспитательные: воспитывать гражданина и патриота своей страны, формировать ответственное, уважительное отношение к своей малой родине.

Методическое оснащение: учебник (УМК «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» М.З. Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко), компьютер, аудиоприложение (СD MP3), карточки, доска.

**Ход урока**

**Начало урока**

* Организационный момент (мотивация к учебной деятельности).

**T**: Good morning, boys and girls! Nice to see you again. We’ll spend today’s lesson discussing the topic “City versus country’. We’ll cover two main problems:

* Living in a city
* Living in the country
* Речевая зарядка (Warm-up discussing)

**T**: Let’s revise the material we’ve done so far. Answer the questions.

1. Where would you rather live? In a big/small city or in the country?
2. How are people different in the city from the people in the country?
3. Do you think the country is less stressful than the city?
4. What is the population of our town? Where is it situated? What is the climate like? What is the natural landscape like?
5. What do you like/dislike about the place we live in?

**Основная часть урока**

* Reading

**T**: It’s time we went through the text you read for homework (ex.18 p.129). Let’s practise today’s vocabulary. Find the words: пригород, изобилие листвы, сельская местность, продовольствие, поддерживать, сталкиваться с трудностями, горожане, местные ярмарки, чувство гордости.

What is the Russian for “sewage disposal”, “driver’s license”, “condolences”, “urban areas”, “to have fingers in the pie”?

**T**: Let’s move on to the reading of the text. While you are reading it, fill in the gaps with the parts of the sentences below.

**T**: What are health benefits to living in the country? Why is a real hard for a person in the country to lose his/her driver’s license or vehicle? Why is “a sense of community” important in the country? How are events in the country different from events in urban areas?

* Listening

**T**: Listen to five people speaking about the countryside they live in. Match them with the place they are describing (ex.19 p.129)

**T**: Listen again and do the task (ex.20 p.130)

* Speaking

“FOR and AGAINST living in the city/in the country”.

**T**: A lot of people prefer living in a big city to living in the country. Do you agree?

The first group are city-dwellers and they support this idea. The second group oppose it, because they are villagers. Let’s have a talk saying “for” and “against” this statement.

**Заключительная часть урока**

**T**: So we discussed the main problems of the lesson.

Your homework is to do ex.21 p.130.

You worked well during the lesson.

See you on Thursday.