**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА**

### I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. автора опыта | Осипенкова Елена Николаевна |
|  | Организация, в которой работает автор опыта | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заревская основная школа» |
|  | Адрес | РФ, Смоленская область, Хиславичский район, п.г.т. Хиславичи пер. Шилкина д.4 |
|  | Номер контактного телефона | 8-952-537-41-84 |
|  | Должность | Учитель |
|  | Преподаваемый предмет или выполняемый функционал | Информатика, математика |
|  | Стаж работы в должности | 12 лет |

### II.Сущностные характеристики опыта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** инновационного педагогического опыта (ИПО) | Использование ЦОР на уроках математики с целью оптимизации учебного процесса | |
|  | **Причины,** побудившие автора к изменению своей педагогической практики | | * Недостаточная адаптация имеющихся электронных образовательных ресурсов к школьному курсу, основанному на учебно-методических комплексах (УМК); * Недостаточная готовность педагогов к использованию информационных и коммуникационных технологий в полном объеме; * Отсутствие продуманной системы развивающего обучения для педагогов: перехода от базовой ИКТ-компетентности педагога до уровня педагогической ИКТ-компетентности, включающая специализированные знания, методические умения и навыки в области использования ИКТ в педагогической практике; * Сложность и неоднозначность оценки результатов информатизации образования в целом и отдельных образовательных учреждений, связанная с отсутствием измерителей и четких критериев эффективности использования ЦОР; * Недостаточная проработанность таких направлений как: системное использование ЦОР в образовательном процессе, повышение мотивации, создание для учителя системы стимулов к инновационной деятельности с использованием ЦОР (что напрямую зависит от наличия объективных критериев оценки эффективности их применения). |
|  | **Цель,** преследуемая автором в процессе создания ИПО, **задачи** | | 1. Изучить данную тему на более глубоком уровне.  2. Повысить свою профессиональную компетентность при освоении компьютерных технологий.  3. Разнообразить методы преподавания математики, рациональнее использовать время на уроке.  4. Повышение качества знаний учащихся.  5. Создание медиатеки по предмету.  6. Оказание помощи учителям нашей школы по освоению компьютерных технологий.  7. Взаимодействие с учителями других школ с целью обмена опытом и взаимопомощи для создания ЦОР к урокам.  8. Разработать систему оценки эффективности применения ЦОР на уроках.  Можно также выделить следующие основные педагогические цели использования ЦОР:  - интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счет применения средств современных информационных технологий (повышение эффективности и качества процесса обучения; углубление межпредметных связей; увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации; повышение активности познавательно деятельности);  - развитие личности обучаемого, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, технологии мультимедиа; формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации). |
|  | **Концепция** изменений | | С внедрением новых технологий меняется методика преподавания математики и информатики. Концепция изменений включает использование традиционных и современных педагогических технологий для повышения эффективности процесса обучения.  Прогнозируемые результаты:   * Интеграция современных педагогических и информационных коммуникационных технологий в процессе создания предметной образовательной среды деятельности педагога. * Расширение знаний о возможностях использования ЦОР. * Вовлечение учителей в проектную деятельность. * Получение педагогами представления о разнообразии и возможностях применения на уроках существующих ЦОР. * Активизация внедрения в учебный процесс преподавателя современных цифровых учебных продуктов. * Создание собственной базы ЦОР. |
|  | **Сущность** ИПО | | Создание собственной базы ЦОР в целях оптимизации процесса обучения. Активизация познавательной деятельности учащихся, расширение опыта исследовательской деятельности, обеспечение развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, умение самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве. |
|  | **Описание** инновационной деятельности автора, трудоемкость, ограничения, риски | | Направления моей деятельности по реализации «Я – концепции» творческого саморазвития:   * Преодолевать проблему нехватки времени на свое самообразование путем грамотного распределения времени * Уметь ставить здоровье и самочувствие свое и окружающих на первое место * Полноценно использовать современные компьютерные технологии в профессиональной сфере * Посещать открытые уроки коллег * Выступать на методических собраниях * Изучать методическую литературу по проектированию современного урока с требованиями новых стандартов * Не бояться признавать свои ошибки, считать критику не опасностью, а мотивом к самосовершенствованию   Моё педагогическое кредо – быть требовательной не только к ученикам, но и к себе. Не останавливаться на достигнутом и постоянно совершенствоваться.  Основной педагогической задачей считаю обеспечение прочного и сознательного освоения учащимися системы знаний и умений по математике и информатике и формирование навыков самостоятельной работы (в том числе исследовательской деятельности).  На своих уроках я формирую следующие ключевые компетенции учеников:   * *учебно-познавательные компетенции*: приучаю планировать, анализировать, делать самооценку, самостоятельно добывать знания; * *информационные компетенции*: учу самостоятельно готовить сообщения, проекты с использованием различных источников информации, осуществлять поиск и отбор необходимой информации, её преобразование, сохранение и передачу; * *коммуникативные компетенции*: воспитываю умение общаться со сверстниками и взрослыми людьми, работать в группе, коллективе, отстаивать цивилизованными способами свою точку зрения, слушать и слышать других   Наряду с решением основной задачи моя система работы предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.  На уроках математики и информатики по мере необходимости использую средства ИКТ (компьютер, интерактивную доску, прикладные программы и инструментальные средства для разработки программного обеспечения). Важной составляющей своей работы считаю исследовательскую деятельность учащихся. В своей практике использую проблемно-поисковую технологию, провожу проблемные уроки, создаю ЦОР и использую готовые продукты.  Применение средств ИКТ возможно в различных режимах:   * Обучающий режим * Режим графической иллюстрации изучаемого материала * Тренировочный режим для отработки элементарных умений и навыков после изучения темы * Диагностическое тестирование качества усвоения * Режим самообучения   На уроках ученикам необходим поиск новых способов решения поставленных задач. Именно такие уроки развивают мышление обучающихся, делают уроки интересными, непредсказуемыми и разнообразными. Дети с удовольствием решают поставленные задачи, предлагая даже необычные варианты решения проблемы. Таким образом, на уроке работает исследовательский метод.  Для формирования творческих способностей учащихся использую методические приемы, активизирующие самостоятельную познавательную деятельность учащихся: викторины, деловые игры, побуждающие мыслительную активность, творческие работы – рисунки, сочинения (сказки, например). Также даю задания обучающимся составлять кроссворды по темам, задачи, которые предлагаю решить другим ребятам, использую ролевые игры, применяю различный дидактический материал.  Физкультминутки провожу с использованием специальных фильмов или презентаций, где есть возможность следить за движущимися предметами (также после применения средств ИКТ проводится гимнастика для глаз).  Потребности каждого ребенка в успехах не должны связываться только с одной учебной деятельностью. Поэтому вовлекаю своих учеников и во внеклассную работу по предмету. Результатом такой работы стало участие детей в различных конкурсах и олимпиадах, предметных неделях. |
|  | **Условия** реализации изменений | | Личностно-профессиональные качества педагога: научно-методические знания в области создания ЦОР, высокий уровень мотивации на повышение уровня педагогической компетентности. Знание возрастных и психологических особенностей обучающихся и современных образовательных технологий. Готовность к обобщению и распространению собственного опыта и освоению опыта коллег. Наличие необходимой материально - технической базы. |
|  | **Результат,** полученный автором в ходе реализации | | Произведен анализ готовых ЦОР.  Создано некоторое количество ЦОР к урокам в виде презентаций, видеоуроков, компьютерных тестов. Материалы выкладываются в интернет на сайты Мультиурок (<https://multiurok.ru>), ПроШколу.ру (<http://www.proshkolu.ru/>), школьный сайт (http://sarewo.edusite.ru/).  Созданы дистанционные уроки в виде презентаций на тему «Создание кроссвордов». Данные уроки также выложены на указанных сайтах. С этими уроками я участвовала во Всероссийском дистанционном конкурсе Интеллект, где получила Диплом II степени, а также в Четвертом педагогическом конкурсе – Конкурсе педагогических достижений 2015, где был получен Диплом лауреата по номинации «Лучшая разработка учебного занятия». За остальные уроки получены сертификаты. Оба конкурса проводились на базе Профессионального сообщества педагогов «Методисты.ру» (<http://metodisty.ru/>).  Проведена мотивация обучающихся к участию в олимпиадах по информатике, в результате чего в 2016-2017 уч. году ребята участвовали в олимпиадах намного активнее (в 2015-2016 уч.г. в школьном туре Всероссийской олимпиады участников было 0, в 2016-2017 – 14 человек.Из них 5 призеров). Также ребята по мере их возможностей участвуют в интернет-олимпиадах – таких, как <https://videouroki.net/olymp>, <https://infourok.ru/konkurs> и других.  Обучающихся привлекает использование учителем ЦОР на уроках.  Активное применение ЦОР в учебном процессе, как показала практика:  - способствует повышению качества знаний учащихся, уровню воспитанности, общему и специальному развитию детей;  - позволяет более оптимально расходовать силы и средства учителя и детей для достижения устойчивых положительных результатов обучения, воспитания и развития;  - позволяет добиваться стабильности результатов учебно-воспитательного процесса;  - ЦОР позволяет организовать новые формы, методы обучения и воспитания.  Уровень обученности за два года работы, с успеваемостью 100%, по четвертям (диаграмма 1):  Диаграмма 1. Уровень обученности 2015/2016, 2016/2017 уч. годы по четвертям |
|  | **Публикации** о представленном инновационном педагогическом опыте | | <https://multiurok.ru/>  <http://sarewo.edusite.ru/> |
|  | **Ф.И.О.** составителя карты | | Осипенкова Елена Николаевна |
|  | **Форма распространения представленного опыта, уровень распространения** | | **Школьный уровень:**  Проведение публичных презентаций собственного опыта  Проведение творческих отчётов  Проведение открытых уроков  Участие в форумах  Выступление на методическом объединении  Размещение образовательных продуктов в сети Интернет (<https://multiurok.ru/>, <http://sarewo.edusite.ru/>)  **Муниципальный уровень:**  Проведение мастер-классов  Проведение творческих отчётов  Проведение открытых уроков  Участие в конкурсах профессионального мастерства (Учитель года 2017)  Выступление на РМО  **Областной уровень:**  Участие в Мастер-классе и тренинге по новым технологиям связи, программирования и безопасности в сети Internet «В мире телекоммуникаций» (Смоленск, Автономная некоммерческая организация «Центр содействия воспитанию и образованию детей и молодежи «Взгляд к небу», 2016)  Очное участие в XXII областном конкурсе «Информационные технологии в образовании» (2016, Департамент Смоленской области по информационным технологиям, на базе областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования для детей с особыми образовательными потребностями г. Смоленска")  Участие в «круглых столах» |
|  | **Дата составления** информационной карты *(число, месяц, год)* | | 25.03.2017 |