**Конспект урока по русскому языку**

**Тема урока: «**Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода».

**Учитель:** Никитенкова Светлана Дмитриевна, учитель начальных классов.

**Форма урока:** урок-путешествие.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

**Цели урока**

* закрепить знание о написании безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода, развивать умение проверять написание, устанавливать написание, устанавливать связь слов в предложении, правильно ставить вопрос и распознавать падеж;
* развивать творческие способности, умения точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи.
* воспитывать самостоятельность, умение работать в парах, любовь и интерес к предмету.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, карточки с заданиями по вариантам.

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент**

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок.

**II. Актуализация знаний**

Мы начинаем урок русского языка. А урок у нас – необычный. Это – путешествие к Земле – Знаний. А путешествовать мы будем на корабле.

***1. Чистописание***

В бортовых журналах (тетрадях) запишите, какого числа и какого месяца мы отправляемся в плавание.

А отправляемся мы из порта “Чистописание”.

.лЛл ЛлЛ

мМм МмМ.

– Молодцы! Быстро и красиво справились с этим заданием! Нам путь открыт. Вперёд!

***2.Словарная работа***

- Вот мы уже в море “Словарных слов”.

пут..шествие (в)месте

г..ризонт зап..д

к..рабль сев..р

эк..паж в..сток

вп..р..ди ра..тояние

к..м..ндир к..л..метр

- Читаем слово, называем пропущенную букву, а затем слово пишем в тетрадь.

-С одним из слов составить предложение.

-Что обозначают слова север, запад, восток? (стороны горизонта)

**III. Самоопределение к деятельности**

-Мы приближаемся к острову Прилагательных. Как вы думаете, что мы будем делать на этом острове? (Заслушивается несколько ответов.)

**IV. Обобщение**

Мы продолжим работу над правописанием окончаний имен прилагательных женского рода, чтобы правильно употреблять их в речи и на письме.

- Вспомните что вам известно об имени прилагательном.

- Что такое прилагательное?

- С какой частью речи связано?

-Как изменяются имена прилагательные?

- Продолжите фразу: *Для того, чтобы правильно написать безударное окончание имени прилагательного надо:*

*а) Определить род и падеж;*

*б) Вспомнить окончание в этом падеже;*

*в) Сравнить окончание прилагательного и окончание вопроса.*

- Какие падежные окончания имеют прилагательные ж.р.?

**V. Закрепление изученного материала**

***1. Самостоятельная работа***

Просклоняйте словосочетания: вариант 1- ***синяя лента;*** *вариант 2* ***-спелая вишня)***

(Проверка: ученики меняются тетрадями, проверяют работу, ошибки исправляют карандашом. Самооценка с помощью «светофора».)

И.п. какая? – ая, - яя

Р.п. какой?

Д.п. какой? – ой, -ей.

Т.п. какой?

П.п. какой?

В.п. какую? – ую, - юю

**VI. Физкультминутка**

А теперь мы отдохнем, физминутку проведём.

1, 2, 3 – мы сегодня моряки!

На носочки поднялись

И достали неба высь.

Руки вниз мы опустили

Искупались в море синем.

Повернитесь, улыбнитесь

И за парты вновь садитесь

***2. Письмо по памяти***

- На нашем пути остров Поэзии.

Белеет парус одинокий

В тумане море голубом!.

Что ищет он в стране далёкой?

Что кинул он в краю родном?.

- Кто автор этих строк? ( М. Ю. Лермонтов.)

-Записать по памяти четверостишие, подчёркнуть прилагательные.

-Найдите прилагательное женского рода.

- Какое окончание имеет это прилагательное? Определите падеж.

-Разберите первое предложение по членам.

***3. Творческая работа***

- И вот видна земля. Сейчас важно проявить своё творчество.

Сегодня \_\_\_\_ погода. Какое \_\_\_\_\_ небо. Впереди\_\_\_\_\_\_ остров. На берегу\_\_\_ песок. Вдали виднеется \_\_\_\_ крепость.(Старинная, жёлтый, небольшой, голубое, чудесная.)

-Списать, вставить пропущенные прилагательные. (Фронтальная проверка.)

Вывод: для чего нужны прилагательные? (Чтобы украсить речь).

**VII. Рефлексия**

1.На уроке

- я узнал…

- я научился…

- мне понравилось…

2. Мое настроение...

**VIII. Подведение итогов урока**

-Какие падежные окончания имеют прилагательные ж.р.?

**IX. Домашнее задание**

Упражнение 326 страница 24-25.

Наше путешествие подошло к концу. Сколько чудесных походов в мечтах и наяву ждёт вас впереди!