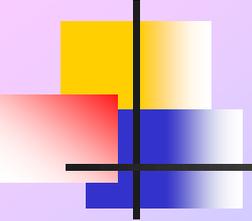


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Иозефовская основная общеобразовательная школа»

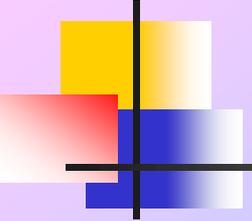


---

*Задача учителя не в том, чтобы дать  
ученикам максимум знаний, а в том,  
чтобы привить им интерес к  
самостоятельному поиску знаний,  
научить добывать знания и  
пользоваться ими.*

*Константин Кушнер*

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Иозефовская основная общеобразовательная школа»



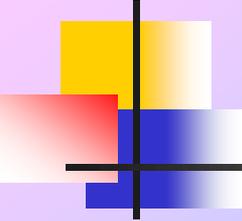
Тема:

---

«Интерактивные стратегии  
на уроке физики  
как средство достижения  
метапредметных  
результатов»

*Учитель: Ковалева Н.А.*

2015 год

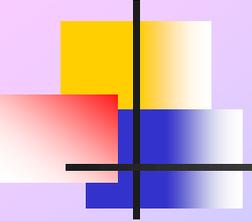


## Стратегии - инновационные

---

методы обучения, обладающие рядом характерных признаков:

- ✓ являются структурными элементами педтехнологий;
- ✓ действуют в рамках личностно-ориентированного обучения;
- ✓ носят надпредметный характер;
- ✓ нацелены на непрерывное образование.



## ФГОС второго

---

## поколения по физике:

**«...метапредметными результатами по физике являются**

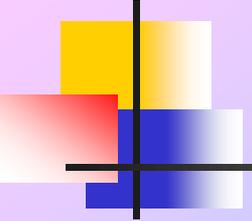
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний,
- организация учебной деятельности,
- постановка целей,
- планирование,
- самоконтроль и оценка результатов своей деятельности...»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Иозефовская основная общеобразовательная школа»

# Интерактивный -



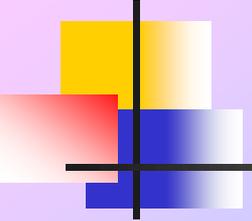
означает способность  
взаимодействовать  
или находится в  
режиме беседы,  
диалога с чем-либо  
(например,  
компьютером) или  
кем-либо  
(человеком)



## ПРИЧИНЫ:

---

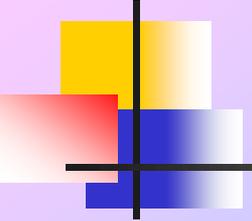
- переход на новые образовательные стандарты и изменение требований к результатам образования;
- требования общества.



## ЦЕЛЬ:

---

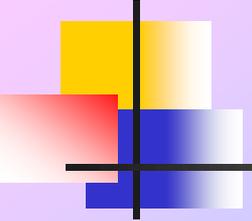
- формирование и развитие универсальных учебных действий обучающихся для обеспечения достижения метапредметных результатов образования



## ЗАДАЧИ:

---

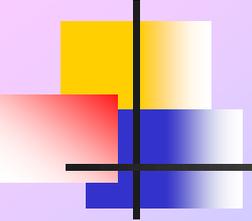
- провести анализ существующих подходов в педагогической практике;
- адаптировать и встроить в урок элементы интерактивных стратегий;
- разработать механизм оценивания;
- отследить результативность;
- расширить арсенал педагогических технологий.



## Концепция изменений :

---

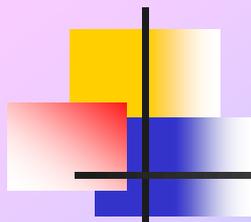
применение ИКТ, приёмов и методов интерактивного обучения позволяет **по-новому** организовать учебную деятельность на уроке, что отвечает потребностям школьников 21 века



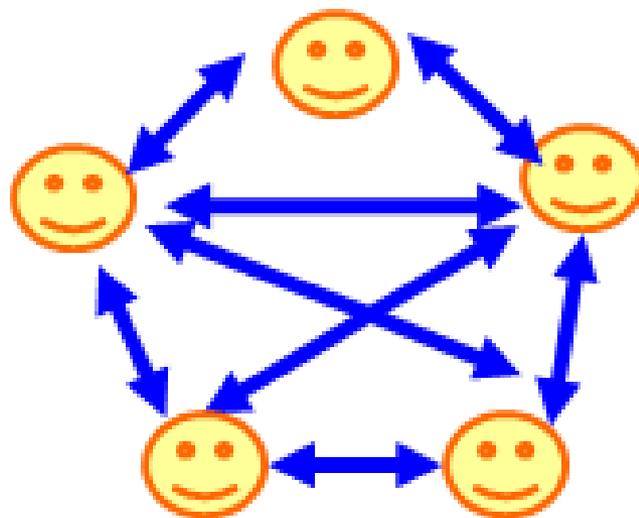
## Сущность:

---

Система заданий, интерактивные приёмы, средства и технологии позволят создать эффективную практику достижения метапредметных результатов образования.



# Описание ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**Интерактивный метод**

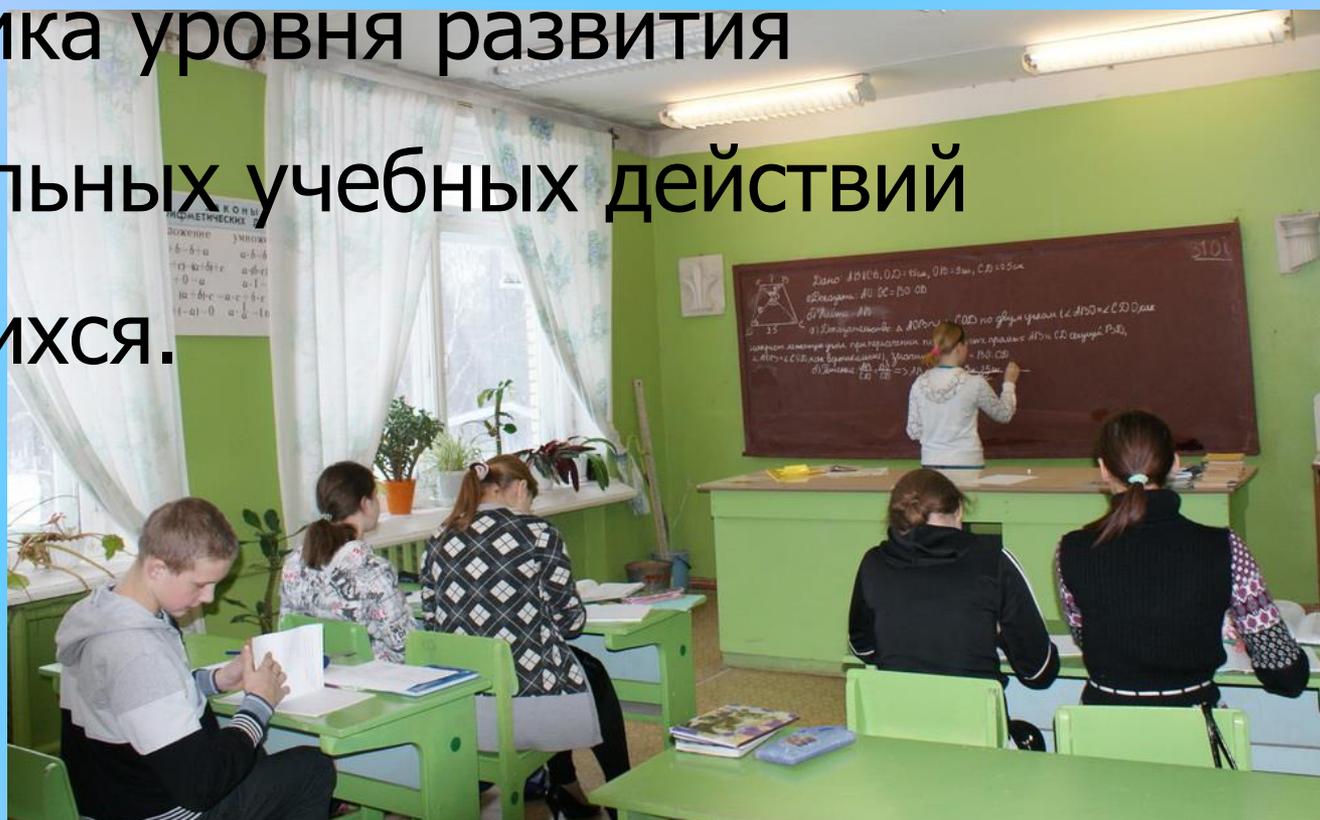
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Иозефовская основная общеобразовательная школа»

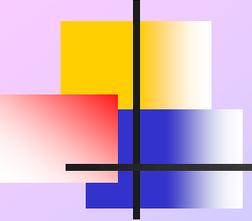
## Подготовительный этап:

диагностика уровня развития

универсальных учебных действий

обучающихся.





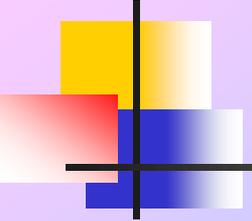
## Содержательный этап

---

### Основные принципы:

- активная деятельность ученика;
- сотрудничество ;
- интерактивность;
- использование ИКТ;
- возможность выбора.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Иозефовская основная общеобразовательная школа»

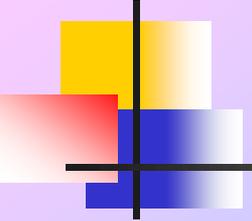


# Механизмы достижения метапредметных результатов образования

---

1. Реализация активных и интерактивных стратегий на уроке физики.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Иозефовская основная общеобразовательная школа»



# Механизмы достижения метапредметных результатов образования

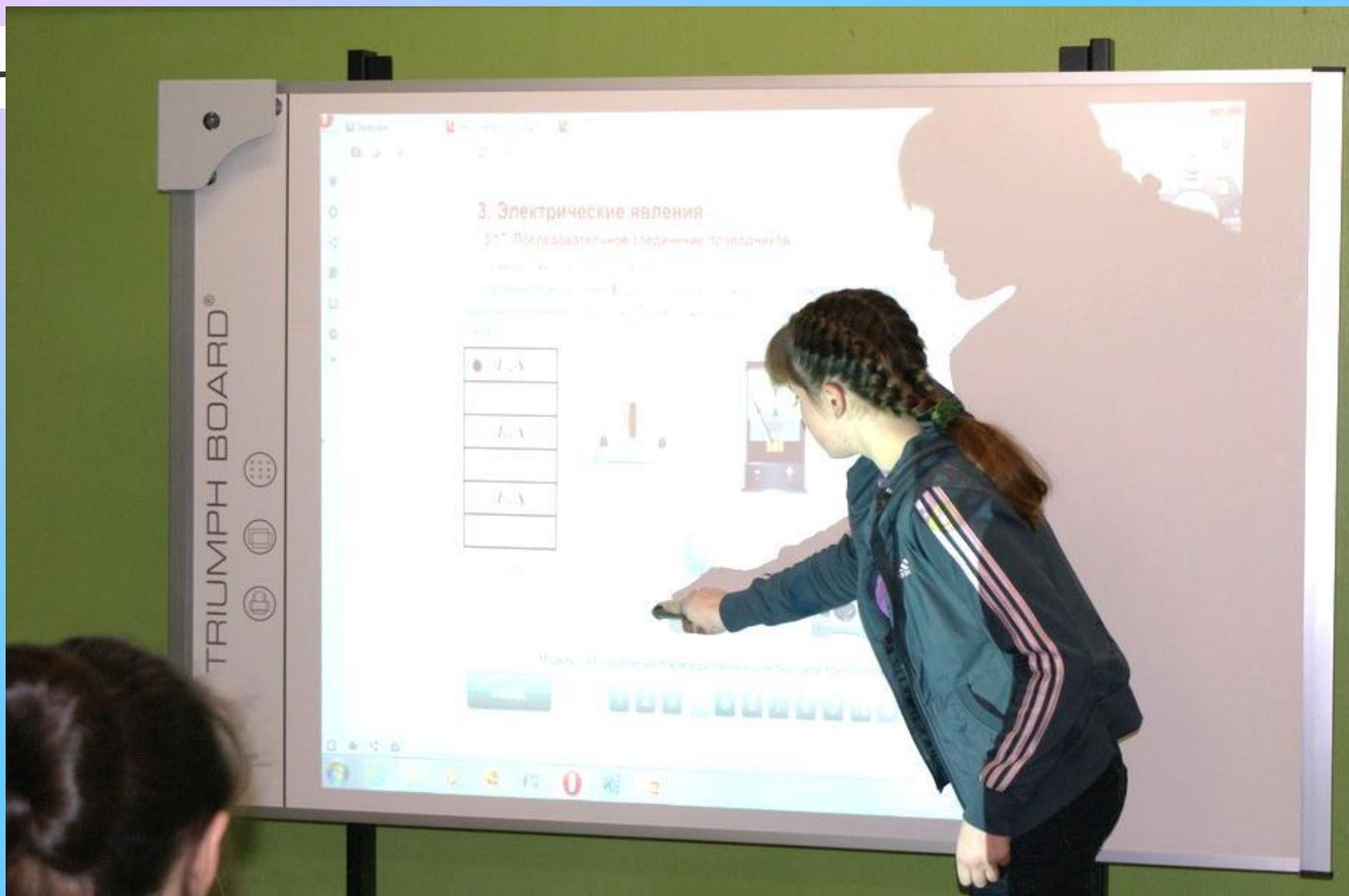
## Основные этапы интерактивного урока:

- Актуализация субъектного;
- Целеполагание и мотивация;
- Самостоятельная деятельность;
- Рефлексия;
- Взаимодействие всех участников урока.

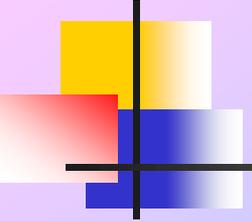
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Иозефовская основная общеобразовательная школа»



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Иозефовская основная общеобразовательная школа»



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Иозефовская основная общеобразовательная школа»



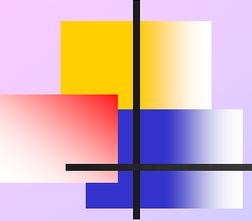
# Механизмы достижения метапредметных результатов образования

2. Использование таких методов, средств и форм организации образовательного процесса, которые требуют применения различных УУД.

# Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Иозефовская основная общеобразовательная школа»



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Иозефовская основная общеобразовательная школа»

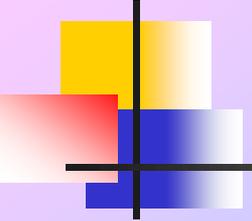


# Механизмы достижения метапредметных результатов образования

3. Включение в урок интерактивных заданий, развивающих мышление учеников.

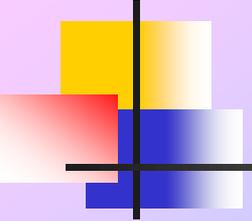
# Муниципальное бюджетное образовательное учреждение





# Механизмы достижения метапредметных результатов образования

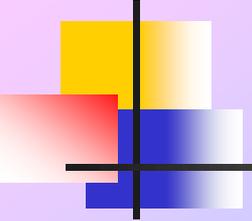
4. Конструирование уроков физики или его элементов с помощью новых технических средств (интерактивная доска, цифровые лаборатории), использование ЦОР на различных этапах урока



# Механизмы достижения метапредметных результатов образования

---

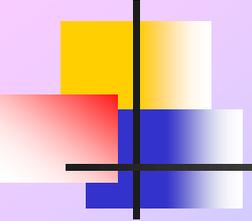
5. Создание на уроках ситуаций выбора предоставляет ученику необходимое пространство свободы и способствует воспитанию ответственности за свой выбор



## Этап рефлексии:

---

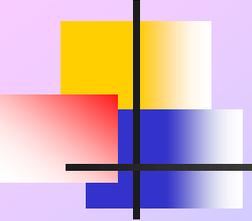
Внедрение данных механизмов обеспечивает включенность обучающихся в активное учебное взаимодействие, что способствует формированию УУД



## Трудоемкость:

---

- временные затраты, необходимые для конструирования интерактивных заданий урока;
- владение учителем ИКТ;
- учёт санитарно-гигиенических норм при использовании ИКТ

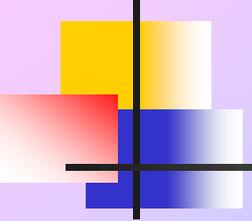


## Условия реализации изменений:

---

### **наличие материальных и методических ресурсов:**

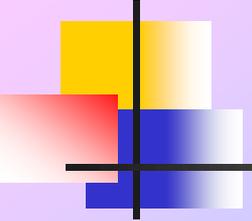
- необходимый набор электронных средств обучения,
- АРМ учителя, интерактивной доски,
- владение педагогом знаниями и навыками в области ИКТ и современных образовательных технологий



## Роль преподавателя:

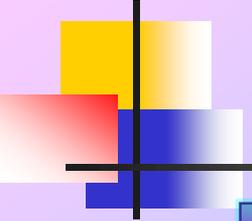
---

- регулирует учебно-воспитательный процесс и занимается его общей организацией,
- определяет общее направление,
- контролирует время и порядок выполнения намеченного плана работы,
- дает консультации.



## Положительные стороны интерактивной стратегии:

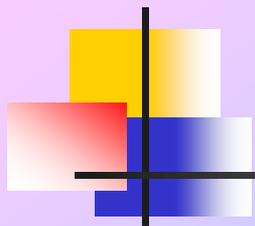
- ❖ Расширение ресурсной базы;
- ❖ Высокая степень мотивации;
- ❖ Максимальная индивидуализация обучения;
- ❖ Акцент на деятельность, практику;
- ❖ Широкие возможности для творчества;
- ❖ Прочность усвоения материала.



## Отрицательные стороны интерактивной стратегии:

- ❖ Первоначально сформулированная тема может оказаться рассмотренной поверхностно при недостаточном уровне подготовленности обучающихся;
- ❖ Строгий лимит обучающихся;
- ❖ Требуется большое количество времени.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Иозефовская основная общеобразовательная школа»



# Результаты использования интерактивных стратегий в достижении метапредметных результатов

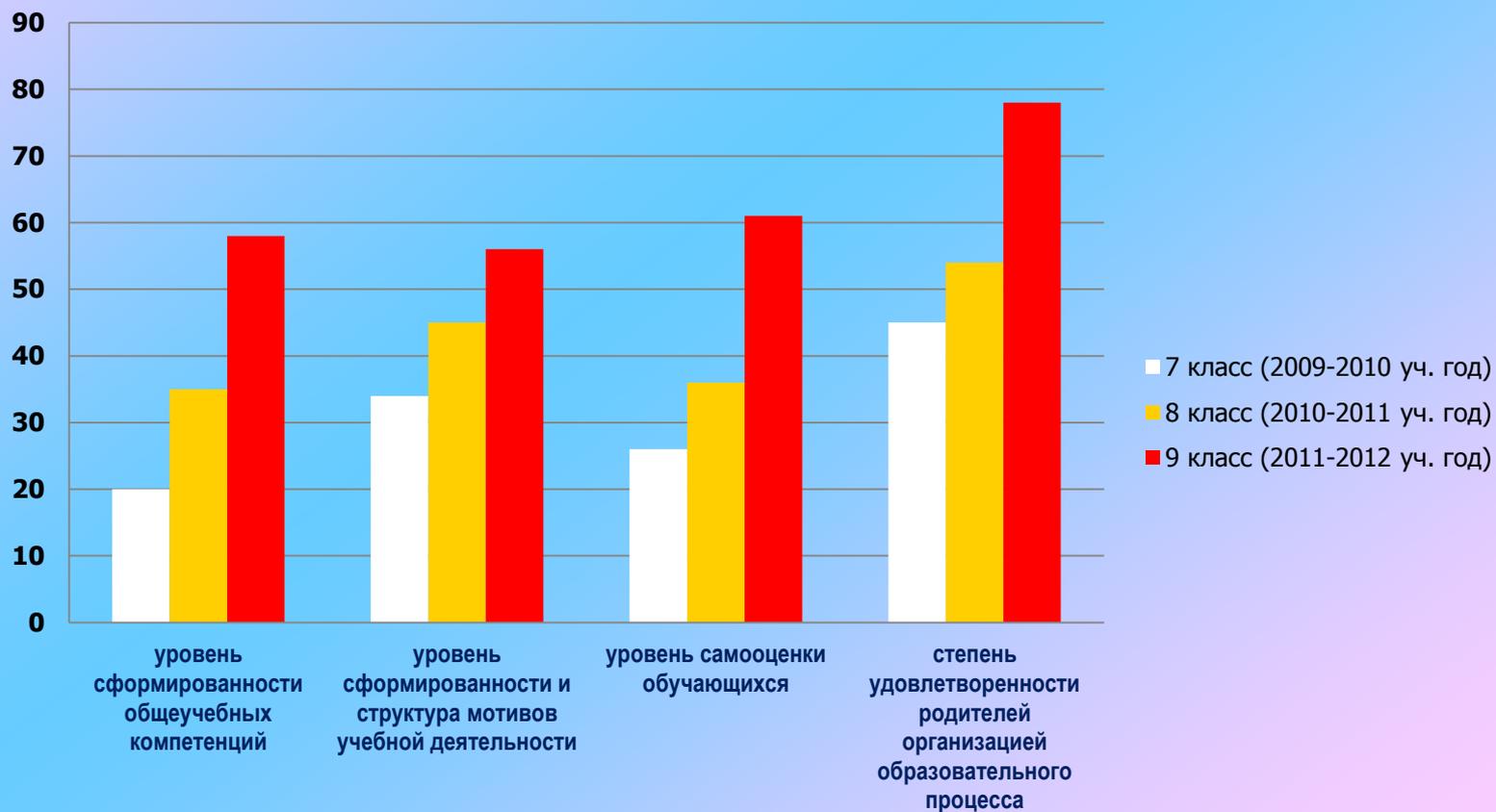
## Критерии:

---

- ✓ уровень сформированности общеучебных компетенций;
- ✓ уровень сформированности и структура мотивов учебной деятельности;
- ✓ уровень самооценки обучающихся;
- ✓ степень удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса.

# Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Иозефовская основная общеобразовательная школа»

## Результаты использования интерактивных стратегий в достижении метапредметных результатов



# «...е учреждение ...ная школа»



# Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Иозефовская основная общеобразовательная школа»



# Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Иозефовская основная общеобразовательная школа»

## Публикации:

Социальная сеть работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru)

» Обзор возможностей  
» Проект для одаренных детей «Алые паруса»  
» Виртуальный университет

ДЕТСКИЙ САД    НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА    ШКОЛА    ВУЗ    ОБРАЗОВАНИЕ В ЦЕЛОМ    УВЛЕЧЕНИЯ

<http://nsportal.ru/kovalevanadegda>

ПРОСМОТР    ГОСТЕВАЯ    АУДИО    ВИДЕО

### Ковалева Надежда Ашимовна

сайт учителя математики, физики, информатики

Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний

Школьные учителя обладают властью, о которой премьер-министры могут только мечтать У Черчилль

*Добро пожаловать на мой сайт!*

**О себе**

Образование - высшее профессиональное (в 1997 году окончила Смоленский Государственный педагогический институт по специальности МАТЕМАТИКА)  
Работаю в школе с 1991 года  
Замужем, сын - студент Смоленского Государственного университета (физмат)

**Книги, которые сформировали мой внутренний мир**

Не стану оригинальничать - "Маленький принц" Антуан де Сент-Экзюпери

**Мой взгляд на мир**

Профессия: учитель математики, физики, информатики  
Профессиональные интересы: использование ИКТ на уроках и внеурочной работе  
Увлечения: плавание на лыжах

Мои альбомы  
Создать альбом

# Источники информации:

- Интерактивные стратегии . [Электронный ресурс]. URL: <file:///localhost/C:/Users/Admin/Desktop/Материалы%20на%20конкурс/для%20метод%20семинара%20и%20ИК/давление/давление%20вокруг%20нас> (дата обращения 10.02.2015)
- Единая коллекция ЦОР . [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%E4%E0%E2%EB%E5%ED%E8%E5&tg=&context=current&interface=pupil&class%5B%5D=49&class%5B%5D=50&subject%5B%5D=30> (дата обращения 10.02.2015)
- Новые стратегии в образовании. [Электронный ресурс]. URL: <http://class-fizika.narod.ru> (дата обращения 10.02.2015)
- Инновационные технологии. [Электронный ресурс]. URL: [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b0454-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index\\_listing.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b0454-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html) (дата обращения 10.02.2015г.)