**МБОУ «Хиславичска СШ»**

**Открытый классный час в 5 «А» классе на тему**

**«Семья и семейные ценности»**

**2019**

**Классный час « Семья и семейные ценности»**

**Цель:**

- воспитывать у учащихся чувство любви и гордости за свою семью, уважение к родителям.

**Задачи:**

-формировать у учащихся уважительное отношение  к своему дому, семье;

-обратить внимание учащихся на значение слова «семья» в их жизни;

- способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций;

-содействовать сплочению классного коллектива.

 **Ход классного часа.**

**Организационный момент**

- Наш урок мы начнем с улыбки. Пожалуйста, улыбнитесь друг другу. Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните обиду и беспокойство. Забудьте о них. Вдохните свежесть утра, тепло солнечных лучей. Желаю вам хорошего настроения.

**Сообщение темы урока**

Тему сегодняшнего урока я не обозначила. Предлагаю вам ее определить самостоятельно. Прочитайте. Доскажите словечко.

***Слайд 3***

У меня есть мама,

У меня есть папа,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

А у них есть я.

Что это? (СЕМЬЯ)

Назовите тему урока. О чем мы будем говорить? Что такое семья?

Словарная работа

Прочитайте толкование данного слова в словаре С.И.Ожегова. ***Слайд 4***

(Семья – группа живущих вместе близких родственников)

**Прочитайте слова великого педагога В.А. Сухомлинского**:  «Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро»).

- Как вы понимаете смысл данного высказывания?   (мнения детей)

- Нам с вами предстоит ответить на вопросы:

- Что такое семья?

- Какая семья называется счастливой?

- Что такое семейные ценности?

**Что же такое семья? «Семья – это дом, где тепло и уютно, где тебя любят ».  «Семья – это родные друг другу люди». «Семья – это близкие друг другу люди, которых объединяют общие интересы».**

Совершенно верно, люди, с которыми мы вместе живём, отдыхаем, которые рядом и в праздники, и в трудные минуты – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надёжные друзья. В семье мы приобретаем представление о жизни, о нравственности, о морали: «Что хорошо»? «Что плохо»?  «Что можно»? «Что нельзя»?, приобретаем хозяйственные навыки;  совершаем первые самостоятельные поступки и получаем их оценку;  учимся сами оценивать поступки других и свои собственные.

-**Послушайте притчу и подумайте!**

«Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств…».

 **Ребята, каких качеств надо придерживаться, чтобы семья была дружной, счастливой;  на чём же должна строиться семья?** И почему некоторые семьи крепкие, дружные, сплоченные, и просто счастливые, а другие словно случайно образовались из абсолютно незнакомых друг другу людей?

 Что же может объединять семью? **- (высказывания детей)**

  (**Дети, любовь, чувство долга по отношению к пожилым родителям, традиции, семейные реликвии, святыни, общие взгляды, чувство взаимопомощи, понимание, любовь, уважение, доверие, доброта, забота, помощь, дружба** ).

(На магнитной доске расположена ромашка. Дети называют качества, учитель переворачивает лепестки ромашки с названием качеств).

\_- **Ребята, а случайна ли у нас ромашка?( Не случайна, так как ромашка – это символ семьи, любви и верности в честь святых Петра и Февронии Муромских, княживших в Муроме в начале 13 века. Каждый год 8 июля праздник День семьи отмечается в нашей стране)**

 **Это и есть семейные ценности.**

Каждый человек вкладывает свой смысл в слова: «семья», «родители».

Это  общие интересы всей семьи. Мы не рождаемся с ними, семейные ценности не передаются по наследству, их нельзя купить, а можно их только приобрести и беречь всю жизнь, беречь как зеницу ока.

Каждый человек вкладывает свой смысл в слова: «семья», «родители».

**1.**У каждого из вас сегодня есть возможность высказать своё мнение, поделиться своими мыслями. Перед каждым из вас лежит лист бумаги и незаконченными предложениями.

Вы внимательно прочитайте их и допишите так,  как вы понимание, как вы чувствуете, представляете.

***Тест «Незаконченное предложение» ( по группам)***

* Семья - это….
* Мои родители – это
* Радость в моей семье – это
* Горе в моей семье – это
* Вдали от родного дома  я буду  вспоминать …
* Я считаю, что самое сокровенное желание моих родителей – это…
* Из традиций моей семьи мне хотелось бы взять в мою будущую семью…
* Что я буду делать, чтобы не огорчать своих родителей,…

*Дети  зачитывают свои ответы по желанию.*

**Предлагаю закончить пословицу о семье:**

Где любовь да совет, там и горя … (нет)

Где мир и лад, не нужен и … (клад)

Лучший клад, когда в семье … (лад)

В гостях хорошо, а дома … (лучше)

В своём доме и стены … (помогают)

В семье разлад, так и дому … (не рад)

Доброе братство лучше … (богатства)

Вся семья вместе, … (так и душа на месте)

Когда все вместе,    то и душа на месте

При солнышке тепло,  при матери - добро

Семья в куче –   не страшна и туча.

На что клад,  когда в семье лад.

 Не будет добра,  коли в семье вражда.

Семья сильна,  когда над ней крыша одна.

Не красна изба углами,  а красна пирогами.

**4.Ребята послушайте притчу «Тепло семейного очага»**

Из одного дома решило уйти счастье. Трудно сказать почему, но решило.

«Но прежде, — сказало счастье, — я исполню по одному желанию каждого члена той семьи, в которой жило долгие годы.

Чего ты хочешь?» — спросило счастье у хозяйки дома. А та ответила, что нет у нее шубы норковой, — и получила хозяйка шубу.

Спросило счастье взрослую дочь хозяйки: «Чего ты хочешь?» — и та ответила, что замуж хочет за принца заморского — и вышла замуж за принца заморского.

Спросило счастье сына хозяйки: «А ты чего хочешь?» — «Хочу, — говорит он, — велосипед, буду счастлив, если велосипед будет», — и получил мальчик велосипед.

И уже на пороге дома счастье увидело хозяина и спросило: «А чего ты хочешь?» Хозяин подумал и сказал: «Хочу, чтобы из моего дома никогда не уходило тепло семейного очага».

И счастье выполнило просьбу хозяина и не ушло из этого дома, потому что счастье живет только там, где горит семейный очаг!

**5.Проект «Моя семья»**:

Создавайте проект, используя цветные карандаши и фломастеры. Выполняйте работу аккуратно, красиво.

1. В верхнем левом углу заготовки напишите название проекта – «Моя семья».
2. В верхнем правом углу нарисуйте герб своей семьи.
3. В нижнем левом углу перечислите (можно ручкой) те семейные ценности (3-4 главных), которые присущи вашей семье.
4. В нижнем правом углу напишите пожелания ваши родным, вашей семье.

**Список семейных ценностей ( закреплены на доске на ромашке).)**

Дети, доброе отношение, любовь, чувство долга по отношению к пожилым родителям, традиции, семейные реликвии, святыни, общие взгляды, чувство взаимопомощи, дружба, чувство благодарности, взаимоуважение, равноправие и т.д.

Собираем проекты в одну папку.

**6.Рефлексия.**

Учитель. Подошёл к концу наш классный час «Семья и семейные ценности»

 Подведем итог. Что же такое семья?

 Что нужно для того, чтобы семья была крепкой, дружной исчастливой?

**7. Чтение стихов о семье заранее подготовленными учащимися**