**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Растегаевская основная школа»**

**Конспект урока по французскому языку**

**по теме «Путешествие во Францию»**

**в 5 классе**

**Учитель иностранного языка: Хайновская Л. В.**

**2019 г.**

**Урок французского языка в 5 классе по теме «Путешествие во Францию»**

по учебнику А. С. Кулигиной «Твой друг французский язык».

**Учитель:** Хайновская Л. В.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

**Цель урока:** развитие социокультурной компетенции.

**Задачи:**

Образовательные:

- развитие социокультурной компетенции учащихся;

- развитие основных видов речевой деятельности.

Развивающие:

- развитие памяти, мышления, языковой догадки;

- развивать умения учащихся работать с учебником, раздаточным материалом;

- учиться анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к стране изучаемого языка;

- развитие социокультурной компетенции учащихся;

- повышение мотивации к изучению французского языка.

**Планируемые результаты:**

Личностные:

- самостоятельно ставить учебные цели и задачи;

- адекватно оценивать свои возможности достижения поставленной цели;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- брать на себя инициативу в организации совместного действия;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблемы.

Предметные:

- знать регионы Франции, их количество, достопримечательности;

- уметь отвечать на вопросы по теме, используя грамматические знания и умения.

Метапредметные:

- развивать умения планировать свое речевое и неречевое поведение.

**Основные понятия:** путешествие, страна, регион,город, достопримечательности, виды транспорта.

**Межпредметные связи:** география.

**Формы работы:** фронтальная**,** индивидуальная.

**Оснащение урока:** учебник, доска, раздаточный материал, тематические картинки, ноутбук, презентация.

**Ход урока.**

1. **Организационный этап. (**Беседа, готовящая учащихся к общению.)

- Bonjour, mes amis! Je suis contente de vous voir! Asseyez-vous!

 Comment ça va? Commencons notre travail!

1. **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.** (Определение темы, цели и задач урока по стихотворению.)

- Ecoutez attentivement une poesie et tachez de comprendre quel est le sujet de notre leçon?

**-** Vous aimez voyager `a travers les pays

 Pendant les jours et les nuits?

 Vous aimez voyager

 En avion, en train, `a pied?

Avec un sac en Suisse,

Et en France avec une valise?

1. **Актуализация знаний.** (Актуализация ранее изученного материала по теме «Франция». Работа с раздаточным материалом. Приложение 1.)
2. **Первичное усвоение новых знаний.**

**1) Работа по учебнику.**

 **-** Ouvrez vos livres `a la page 48, regardez la carte. C`est la carte des regions de la France. Que signifie ce mot – la region? (Проводим аналогию с русским языком

la region = регион.)

**-** Combien de regions y-t-il en France? - 22.

- Nommez - les!

**2)** **Ознакомление с достопримечательностями Парижа.**

- Connaissez-vous les curiosités de Paris? Regardez et écoutez!

(На экране появляются изображения достопримечательностей Парижа.)

LA TOUR EIFFEL. C’est le symbole de Paris.

LE LOUVRE. C’est une ancienne résidence royale. Aujourd’hui l’un des plus riches musées du monde.

NOTRE DAME. C’est la plus belle église de Paris qui se trouve sur l’île de la Cité.

L’OPERA. C’est le plus grand théâtre de la France.

L’ARC DE TRIOMPHE. C’est le monument qui se trouve sur la place de Charles de Gaulle. Elle s’ouvre sur douze avenues et en son centre se trouve le célèbre l’Arc de Triomphe.

LA PLACE DE LA CONCORDE. C’est une des très belles places de Paris. En son centre se trouve l’Obélisque de Louksor que le pacha d’Egypte avait envoyé aux français en cadeau.

LE PANTHEON. C’est le monument historique ici ont leurs tombeaux Voltaire, Victor Hugo, Emile Zola.

LA SORBONNE. C’est la plus vielle université française qui se trouve au Quartier Latin.

**-** Lisez et regardez le texte «A Paris»! (Работа с раздаточным материалом. Приложение 2).

* **-** Comment est Paris ?
* Est-ce qu’il est riche en curiosités ?
* Que savez-vous de la Tour Eiffel ?
* Quel est le plus riche musée de Paris ?

**5. Релаксационная пауза.**

 -Mes enfants, levez- vous! Faisons de la gymnastique!

 J`ai 2 pieds pour marcher,

 Pour courir et pour sauter.

 J`ai 2 mains pour ecrire,

 Pour dessiner, pour applaudir!

1. **Первичная проверка понимания. Первичное закрепление.**

(Презентация по теме урока. Фронтальный опрос. Повторение памятников, с которыми познакомились во время урока.)

- Ecoutez et nommez les monuments !

* C’était une fortresse, puis le palais royal de la France. Aujourd’hui c’est le plus grand musée de la France.

 le Louvre

* Ce monument célèbre est le symbole de Paris. Il a été conrtuit pour l’Exposition Universelle.

la Tour Eiffel

* C’est la plus célèbre cathédrale française, une symphonie de pierre chantée par Victor Hugo dans son roman.

Notre Dame de Paris

. C`est le monument qui se trouve sur la place Charles de Gaulle.

L`Arc de Triomphe.

* C’est une des plus grandes et des plus belles places du monde. Elle est célèbre pour son Obélisque égyptien.

la place de la Concordе

1. **Домашнее задание.**
* Ouvrez vos carnets et notez le devoir! Ex.2, page 48.
* Lisez et après ecrivez en 2 colonnes: Villes Regions
* Vous avez tout compris? Il y a des questions?
1. **Рефлексия. Подведение итогов урока.**

( - Что изучали на уроке? - Что узнали нового?...)

**-** Qu` est - ce que vous – avez fait `a la lecon?

 - Est-ce que vous avez appris qch. de nouveau? Est-сe que la lecon vous a plu? …

- Notre lecon est fini. Vous avez bien travaille. Je vous mets des notes …

- Merci pour votre travail. Au revoir.

 Приложение 1.

I задание.

1. Paris Italie

2. Tokyo Espagne

3. Moscou Angleterre

4. Pekin France

5. Madrid Japon

6. Rome Chine

7. Londres Russie

II задание.

1. La ville современный

2. La capitale большой

3. Belle квартал

4. Moderne город

5. Grande столица

6. Le quartier собор

7. L`eglise достопримечательность

8. La rue красивый

9. La cathedrale улица

10. La curiosite церковь

Приложение 2.

A Paris.

Paris, capitale de la France, est une très belle ville. Le Louvre, l’un des musées les plus riches du monde. Sa construction a duré près de sept siècles. Aujourd’hui, beaucoup de touristes du monde d’entier viennent pour contempler de beaux tableaux.

Notre-Dame de Paris est la plus belle église de Paris. Elle est aussi l’une des premières cathédrales de France. Plusieurs millions de veseteurs viennent admirer Notre-Dame.

L’Opéra, c’est la premièere scène lyrique. L’architecte Charles Garnier a commncé les premiers travaux de l’Opéra en 1860. La Tour Eiffel est le plus célèbre des monuments parisiens, le plus visité aussi.

- Trouvez et traduisez les mots:

* une belle ville
* une belle église
* la première cathédrale
* un célèbre monument
* Le Louvre
* Notre-Dame
* la Tour Eiffel