Технологическая карта урока

**Предмет:** обществознание

**Класс:** 5.

**Тема:** Рабочий день пятиклассника.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- Сформировать представления о рабочем дне пятиклассника, об образование;

- Понимать необходимость получения образования ;

- Показать образ идеального ученика и проект идеальной школы.

**Метапредметные:**

- регулятивные УУД: формировать целевые установки учебной деятельности; выстраивать алгоритм действий; давать оценку и осуществлять контроль и коррекцию своих действий.

- коммуникативные УУД: научить формулировать собственное мнение и аргументировать его, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности, эффективно сотрудничать в группе.

- познавательные УУД: формировать умения давать определения основным понятиям темы – образование, устав, урок.

**Предметные:**

-знать основные особенности образования, его значение в жизни людей.

**Тип урока:** повторительно- обобщающий .

**Используемые на уроке гуманитарно-образовательные технологии:**технология проектной деятельности, технология здоровьесбережения, технология педагогики сотрудничества**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** | ***УУД, сформированные деятельностью учителя и ученика*** |
| 1. Организацион-ный этап. | . -Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас сегодня на уроке. Я надеюсь, что наш урок пройдёт на позитивной нотке и будет интересным, а самое главное полезным для вас. Я от всего сердце дарю вам улыбку, и надеюсь, что вы ответите мне взаимностью. | Приветствие учителя, друг друга. | **Личностные УУД**: Проявление эмоционального отношения к учебно-познавательной деятельности. |
| 2. Актуализация знаний.  Постановка целей и задач.  Мотивация учебной деятельности учащихся | НА протяжении 5-ти последних уроков мы обсуждали тему пятиклассник в школе и одновременно вы работали над своими проектами под общим названием «Идеальная школа». | Определяют тему, цель и задачи урока | **Познавательные УУД**: актуализация своего жизненного опыта; выделение проблемы.  **Коммуникативные УУД:** умение слушать собеседника;  Умение давать ответы на вопросы. |
| 3. Первичное закрепление.  Групповая и индивидуальная проектная работа. | Напоминает обучающимся варианты проектов:1.План здания школы.  2. план прилегающей территории.3.Сценка из школьной жизни.4.Описание интересного урока.5.Мини-сочинение «Самая лучшая школа». | В группах и индивидуально обучающиеся представляют продукт своей проектной деятельности.(3-4мин ) на каждый продукт. | **Познавательные УУД:** умение ставить и решать проблемы  **Коммуникативные УУД**: умение договариваться и приходить к общему решению; умение работать в группе Умение полно и точно выражать свою мысль.  **Регулятивные УУД**: умение планировать свою деятельность. |
| 4. Рефлексия. | Задание : Закончите фразу (по выбору)  Сегодня я узнал….  Было интересно…  Было трудно….  Я понял что….  У меня получилось…  Я смог…  Я попробую…  Меня удивило…  Мне хотелось… | Выбирают фразу и письменно отвечают в тетрадях. | **Коммуникативные УУД:**  Умение полно и точно выражать свою мысль. |