Развитие функциональной грамотности на уроке французского языка (фрагмент урока - анализ текста)

Тема: «La Terre, notre maison à tous!» («Земля – наш общий дом»)

Класс: 7

Учитель: Азарова С.А.(МБОУ «Растегаевская ОШ»)

Работа с текстом « La protection de la nature est le souci de tous» «Защита природы – общая забота» ( Учебник «Le français c`est super!» А.С. Кулигиной, А. В. Щепиловой, 7 класс, стр. 65, 66).

**Цели:**

**Образовательные :** активизировать употребление ЛЕ по теме «Защита окружающей среды»;

**-**расширить представление учащихся по экологической проблематике; развивать их кругозор ; -научить учащихся решать проблемы окружающей среды; -способствовать усвоению учащимися знаний о загрязнении об окружающей среде.

**Развивающие:**

-способствовать привитию интереса к природе; развивать навыки и умения монологической речи, аудирования, поискового чтения;-развивать мышление, умение сравнивать, выбирать главное, прогнозировать, делать выводы.

**Воспитательные цели:**

**-**формировать критическое отношение к действительности, уметь анализировать и давать оценку поступкам и событиям, формировать у учащихся чувство сопричастности к проблемам окружающей среды; ответственности за свои действия; -приобретение опыта переживания за природу, растения , животных; -способствовать воспитанию любви, бережному отношению к природе.

1. Предтекстовые задания.
2. Рассмотрите данные изображения к тексту (фото с изображением природы, с чадящим из труб завода дымом и т.д.) Прочитайте ключевые слова и словосочетания к тексту.

Ключевые слова и словосочетания:

soucim – забота

protéger l`environnement – охранять окружающую среду

tirer la sonnette d`alarme – предупредить об опасности

polluer – загрязнять

déchetsm pl  – отходы, отбросы

instabilitéf climatique –нестабильность климата

mȗrir – созревать

réchauffementm  climatique – потепление климата

inondationf – наводнение

ȧ proximité – поблизости

changer la façon de faire – изменить способ действия

légueraux descendants un monde vivable – оставить потомкам мир, в котором можно жить

1. Прочитайте начало текста и скажите, о чём может пойти речь в данном тексте, выбрав из предложенных вариантов:
2. La nature.
3. Les voyages.
4. L`écologie.

La protection de la nature est le souci de tous

Le mot «l`écologie» vient du grec *oikos –* la maison et *logia –* la théorie. L`idée de la maison appelle les habitants de la Terre à protéger l`environnement, à défender leur belle planète d`une crise écologique. Aujourd`hui, les experts tirent la sonnette d`alarme. En un demi-siècle, le développement des activités humaines a provoqué une crise écologique sans précédent dans l`histoire de la planète.

De nos jours, on trouve partout de grandes villes avec des usines et fabriques qui polluent l`atmosphère. Les déchets de leur production infectent l`air qu`on respire, l`eau qu`on boit, les champs où une future récolte mȗrit.

La pollution industrielle et automobile est l`une des premières causes du réchauffement climatique. Les experts dressent une longue liste des effets de ce réhauffement.A commencer par instabilité climatique qui provoque des catastrophes naturelles: tornades, tempêtes, cyclones, etc. De nombreuses inondations menacent les personnes qui habitant à proximité des côtes marines ou des cours d`eau, c`est-à-dire 80% de la population mondiale.

Les scientifiques affirment qu`il faut changer notre façon de faire dans le sens d`un développement durable pour léguer aux descendants un monde vivable. Ils appellant tous les Terriens à protéger leur maison.

1. Упражнения во время чтения текста (по абзацам)
2. Составьте план.
3. Найдите в тексте предложения с данными выше ключевыми словами и словосочетаниями.
4. Задания после чтения текста.
5. Прослушайте, затем прочитайте текст и выполните следующие задания:
6. Найдите в тексте ответы на вопросы:

* Qu`est-ce qui a provoqué la crise écologique?
* L`atmosphere est polluée. Pourquoi?
* Qu`est-ce qui infecte l`air, l`eau et les champs?
* Quelle est l`une des premières causes du réchauffement climatique?
* Le réchauffement climatique, quelles catastrophes provoque-t-il?
* Qu`est-ce qu`il faut faire pour protéger l`environnement?

1. Словарная работа. Переведите однокоренные слова:
2. Le bois – boisé, les espaces boisés;
3. La pollution – polluer, le pollueur;
4. Le recyclage – recycler, recyclable, une matière recyclable;
5. La degradation – degrader la nature;
6. L`infection – infecter l`air;
7. La vie – un monde vivable, un monde invivable;
8. Le béton – bétonner de plus en plus les espaces boisés.
9. Вставьте пропущенные слова.
10. Le développement des activités …. a provoqué la crise …. .
11. De nombreuses usines et fabriques ….. l`atmosphère.
12. Les déchets de leurs production …. l`air, l`eau et les champs.
13. La pollution est l`une des premières causes du …. climatique.
14. C`est avant tout l`instabilité climatique qui …. des catastrophes naturelles.
15. Сформулируйте экологические проблемы, образуя словосочетания:

1) la disparition des espèces d`animaux et des plantes

2) la pollution de l`atmosphère

3) la dégradation de la nature

4) le réchauffement de la Terre

5) l`instabilité du climat

6) l`infection de l`eau, de l`air, des plages

7) le manquе d`eau potable

1. Работа в парах. Распределите на 2 группы слова: 1) что нужно(il faut), 2) что не нужно делать (il ne faut pas), чтобы спасти нашу планету(письменно)

*Couper les arbres, polluer l`atmosphère, déverser les déchets dans les mers et cours d`eau, produire moins de déchets, utiliser plus de matières recyclables, endommager la nature, bétonner de plus en plus des espaces boisés, défendre des animaux et des plantes, établir des lois pour punir les pollueurs de vie, détruire les forêts, preserver à tout prix l`eau sur la Terre.*

1. Упр. «Ваши предложения по спасению планеты!» Cкажите, каковы ваши действия(ваши призывы) по спасению окружающей среды. Qu`est-ce qu`il faut faire pour protéger notre envirennement? (для составления предложений можно воспользоваться словосочетаниями из предыдущего упражнения)

Примерныe предложения:

E1 E2,3: Pour protéger notre envirennement(planète) ne polluez pas de l`eau, de l`air, des plages! Ne сoupez pas des arbres! Ne cuillez pas des fleurs! N` allumez pas du feu dans la forêt! Ne cassez pas des nids et des oiseaux! Ne jetez pas des ordures! Fermez le robinet quand on brosse les dents! Etc.

Воспитательный момент зависит от темы урока, от темы текста. В данном случае тема актуальна во все времена. Воспитательный момент данного урока заключается вформировании критического отношения к действительности, умении анализировать и давать оценку поступкам и событиям, формировании у учащихся чувства сопричастности к проблемам окружающей среды; ответственности за свои действия; -приобретении опыта переживания за природу, растения , животных; - привитии любви, бережного отношения к природе. По данной теме обучающимся можно предложить выполнить также мини-проекты : например, сделать рекламные плакаты в защиту окружающей среды, презентацию по данной теме и пр.