Внеклассное мероприятие «День родного языка»

Цели : - формирование у школьников интереса к изучению русского языка;

- развитие познавательных интересов обучающихся; расширение кругозора; формирование чувства гордости за родной язык.

Ход мероприятия:

1. Вступление. О русском языке.

- Великий, могучий, богатый, красивый, разнообразный, живой, меткий, точный, тонкий, выразительный, загадочный…

- К чему мы можем отнести данные слова? – К языку.

- Правильно, все эти слова правомерно относятся к русскому языку.

Как у человека, у языка есть своё имя, своя жизнь и свой день рождения.

- Как вы думаете, сколько в мире языков? – Одни учёные считают, что их около 3000, а другие - более 6000. Всё дело в самом определении языка и в тонкой границе между языком и диалектом.

Итак, кто знает, когда день рождения русского языка? - день русского языка отмечается

в день рождения великого русского поэта А.С.Пушкина – 6 июня.

Но у всех языков есть общий день рождения. Это 21 февраля, международный день родного языка. У каждого человека свой родной язык. У нас – это русский, у других – немецкий, английский, французский, итальянский и т.д.

Таким образом, 21 февраля отмечается день рождения всех языков мира.

Кстати говоря, в феврале есть такие юбилейные даты, как 4 февраля – 145 лет со д.р. известного русского писателя М.М.Пришвина; 9 февраля – 235 лет со д.р. В.А.Жуковского.

А ведь благодаря нашим русским писателям, начиная от М.В.Ломоносова, В.А.Жуковского, А.С. Пушкина, Л.Н.Толстого, И.С.Тургенева, М.М.Пришвина и др., русский язык постоянно видоизменялся, преображался, совершенствовался, становясь таким красивым, гибким, богатым и разнообразным, как сейчас.

И богат и разнообразен он за счёт своего лексического запаса. А богатство и разнообразие лексики составляют: синонимы, антонимы, многозначные слова, устаревшие слова и неологизмы, заимствованная лексика, профессионализмы, диалектизмы и фразеологизмы.

И сегодня мы с вами остановимся на одном из самых интересных разделов лексики – фразеологии.

1. Работа с презентацией 1.

- Краткие сведения о фразеологизмах(повторение сведений) (слайд 1-7)

- об истории происхождения некоторых фразеологизмов (сл.7-20)

- задания :1)отделите фразеологизмы от свободных словосочетаний (сл.21)

2) ответьте на щуточные вопросы (сл.22-23)

3) отгадайте предметы, которые называются во фразеологизмах (сл. 24-29)

4) найдите фразеологизмы-синонимы (антонимы) (сл.30-31)

5) использование фразеологизмов в речи (сл.32-35)

6) найти предложение с фразеологизмом (сл. 36-40)

7) «Родстенники за рубежом» (фразеологизмы в других странах)

8) итоги (сл. 42-44)

3. Виртуальная игра «Поле чудес» на тему « Лексика. Фразеология» (три отборочных тура с игроками, набравшими наибольшее количество фишек за каждый правильный ответ на задания по теме.)

4. Подведение итогов и награждение победителя игры.