

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ручеек»

**Сценарий праздничного мероприятия**  
**«Великий май, победный май»**  
**(для детей 6-8лет)**

**Подготовила:**

Трафимова Н.В. – воспитатель  
детского сада, I квалификационная  
категория.

п.г.т. Хиславичи

**2017**

Цель: воспитание патриотических чувств по отношению к Родине, чувство гордости за героизм нашего народа.

Задачи:

- работа с музыкальным материалом военной тематики;
- работа с текстом;
- диалоги с детьми на военно-патриотические темы
- вызывать у детей отзывчивость, положительные эмоции.

Оборудование:

- макет огня, мультимедийное оборудование, костюмы для танцев.

Ход:

Реб.: «Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда Об этом не забудем...»

А. Твардовский

Звучит вальс выпускной - дети входят в зал, вальсовые движения.

Ведущий: «Этот вальс звучал на последнем выпускном вечере 21 июня 1941г.

Такою все дышало тишиной,

Что вся Земля еще спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной.

Всего каких-то пять минут осталось...»

С. Щипачева

**Звучит фонограмма песни «Священная война» муз. А. Александрова,**

**Ролик «Священная война»**

**Ведущий:** «На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками поднялся весь наш народ. На фронт уходили и старые, и молодые, прямо со школьной скамьи. Повсюду звучат девиз: «Всё для фронта, всё для победы! »[4]

**Девочки провожают мальчиков на войну«Прощание Славянки»**

Дети: «Ах война, что ж ты сделала подлая:

Стали тихими наши дворы,

Наши мальчики головы подняли,

Повзрослели они до поры,

На пороге едва помаячили

И ушли за солдатом – солдат...

До свидания мальчики!

Мальчики, Постарайтесь вернуться назад

Нет, не прячьтесь, вы будьте высокими

Не жалейте ни пуль, ни гранат,

И себя не щадите вы, и все-таки

Постарайтесь вернуться назад...»

Б. Окуджава

**Танец «А закаты алые»**

**Ведущий:**«Шли бои с врагом, заклЯтым,

Продвигаясь на восток.

Вечерами у землянки

Коротали вечерок те,

Кто утром с автоматом,

С пулемётом был в бою.

А на отдыхе солдаты

Песню тихую поют». [6]

Дети сидят вокруг костра.

**Танец«Катюша»**

**Реб. :** «На братских могилах не ставят крестов

И жены на них не рыдают.

К ним кто-то приносит букеты цветов,

И вечный огонь зажигают.

Здесь раньше вставала земля на дыбы,

А нынче гранитные плиты.

Здесь нет ни одной персональной судьбы-

Все судьбы в единую слиты.

А в вечном огне видишь вспыхнувший танк,

Горящие русские хаты,

Горящий Смоленск и горящий Рейхстаг,

Горящее сердце солдата.

У братских могил нет заплаканных вдов

- Сюда ходят люди покрепче.

На братских могилах не ставят крестов,

Но разве от этого легче?!

На братских могилах не ставят крестов,

И вдовы на них не рыдают.

К ним кто-то приносит букеты цветов

И вечный огонь зажигают...»

В. Высоцкий.

**Танец «Журавли»**

**Реб.:**«Войны я не видел, но знаю.

Как трудно народу пришлось.  
И голод, и холод, и ужас – Всё им испытать довелось.  
Пусть мирно живут на планете,  
Пусть дети не знают войны,  
Пусть яркое солнышко светит!

Мы дружной семьёй быть должны!»

Н. Г. Найдёнова

### **Танец «Аист на крыше»**

**Ведущий:** «Победа досталась нашему народу дорогой ценой. Миллионы бойцов навечно остались лежать в земле.

Труден был путь к победе,  
Жесток был смертный бой.  
Но фашисты просчитались,  
Не сломлен народ войной!  
Вспомним всех поимённо,  
Вспомним героев своих.  
Это нужно не мёртвым,  
Это нужно живым!» [4]

### ***Минута молчания. Видеоролик. Метроном.***

**Ведущий** Можно сказать, что пять сил, пять богатырей преградили путь фашистской орде. Кто эти богатыри? Это солдат, моряк, зенитчик, партизан и труженик тыла. Каждого из этих богатырей позвала Родина в трудный час. Многие не вернулись с войны, но память о них вечно живёт в наших сердцах.

**Реб. :** «Мой дед матросом был

Он плавал на Линкоре, свою страну он защищал и часто был в дозоре.

Мама, дай мне морскую фуражку,

Что лежит у отца на столе,

Поплыву по морям, океанам;

На бумажном моем корабле».[7]

### **Танец «Моряк»**

#### **Ведущий.**

«День Победы - 9 Мая!

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подаривших народу победу,

И вернувших нам мир и весну!»

Н. Томилина

### **Песня «Победа»**

Ведущий воспитатель: На этом наш праздник окончен. Всем желаю счастья, мира и добра!

**Под музыку «День Победы» дети уходят.**

### **Источники:**

1. Новийкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2003.

2. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о великой победе!» - Москва, «Гном и Д», 2005 г.
3. <http://www.portal-slovo.ru>: Образовательный портал "Слово". / Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методические рекомендации.
4. <http://www.maam.ru>
5. <http://www.nsportal.ru>
6. <http://dohcolonoc.ru>
7. <http://www.moi-detsad.ru>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ручеек»

**Конспект НОД по художественно-  
эстетическому развитию: « Салют всем  
героям»**

Подготовила:

воспитатель 1 категории

Трафимова Н.В.

**п.г.т. Хиславичи**

**2017 г.**



## **Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию: « Салют всем героям»**

**Основное направление:** художественно – эстетическое

**Интегрируемые образовательные области:** «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие».

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослого и детей

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, продуктивная

**Цель:** развитие творческих способностей, создание положительного эмоционального настроения у детей

**Программные задачи.**

**Воспитательная:**-Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны.

**Развивающая:** - Развивать творческие способности детей, воображение, внимание.

**Образовательная:** - Познакомить с репродукциями картин, которые отражают Праздник Победы.Учить видеть средства художественной выразительности, которые используют художники для раскрытия темы.Учить отражать в рисунке свои впечатления от праздника Победы. Закрепить умение работать в разной нетрадиционной технике рисования.

**Методы и приемы:** рассматривание репродукций картин Б. Иогансона «Праздник Победы», П.А. Кривоногова «Победа», беседа, физкультминутка.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации, жесткие кисти, зубочистки, тонированная бумага черного цвета,

**Ход совместной образовательной деятельности.**

**Традиционное приветствие.**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Воспитатель:

- Ребята, сегодня я хочу с вами поговорить о празднике. Праздники бывают разные. Праздник - это веселье, смех, радость. Мы всегда с большой радостью встречаем их. Но есть среди всех праздников один очень важный - День Победы, который мы отмечаем 9 мая. [1]

- Как вы думаете, это праздник весёлый или грустный? (Ответы детей).

Воспитатель: День Победы праздник одновременно грустный и радостный, счастливый и печальный. Люди радуются Победе и скорбят, вспоминая погибших в этой войне.

День этот начинается с поклонения погибшим. Люди идут к памятникам воинов — защитников, к могилам неизвестных героев, чтобы возложить цветы, почтить память всех, кто погиб, защищая Родину. Мы от всей души радуемся великому празднику, поздравляем всех ветеранов — участников войны, говорим им «спасибо» за спасённый мир. Картина художника Петра Александровича Кривоногова «Победа» знакомит нас с солдатами, которые встретили Победу в немецкой столице Берлине. [1]

- Что вы видите на картине?

- Что эти люди делают?

.- Как вы думаете, почему они себя так ведут? (Ответы детей)

Воспитатель: Художник передал радость, ликование солдат, которые шли домой, через всю войну. Вот они стоят на ступенях главного фашистского здания — Рейхстага. Лица их мужественные, гордые и счастливые. Закончен последний бой, объявлена Победа, развеваются красные знамена. На груди солдат ордена и медали. Они стреляют в воздух из винтовок, автоматов, размахивают касками, кричат «Ура!», «Победа!»[1]

На другой картине художника Б. Иогансона «Праздник Победы» мы видим сотни людей, пришедших на Красную площадь. Каждый испытывает великую радость и гордость. Небо над столицей расцвечено залпами салюта.[1]

- Ребята, а кто из вас видел салют в праздничные дни? Расскажите о нем.  
(Ответы детей)

Воспитатель: Красоту салюта можно сравнить с волшебными цветами. Очень красиво взлетают вверх огни салюта, вычерчивая узор и образуя разноцветные сверкающие россыпи.[1] Послушайте стихотворение Т. А. Шорыгиной «Праздничный салют»:

Алые букеты  
В небе расцветают,  
Искорками света,  
Лепестки сверкают.

Вспыхивают астрами  
Голубыми, красными,  
Синими, лиловыми  
Каждый раз все новыми!

А потом рекою  
Золотой текут.  
Что это такое?  
— Праздничный салют!  
Т. А. Шорыгина

- Ребята, мы сегодня будем рисовать праздничный салют в технике «граттаж», процарапывая рисунок палочкой. На темном фоне у нас получится яркий красивый салют.[4]

-Давайте подготовим наши руки.

Пальчиковая гимнастика.

Вокруг все было тихо, (пальчики рук сжимаем в кулачки)

И вдруг- салют! Салют! (пальцы рук разжимаем, сжимаем)

Ракеты в небе вспыхнули.(руки вверх)

И там и тут! (взмах руками)

О. И. Высотская

Самостоятельная работа детей.

В конце проводится выставка работ и их обсуждение.

### **Используемая литература:**

1. <https://nsportal.ru>
2. Т. А. Шорыгина «Праздничный салют»
3. О. И. Высотская «Салют»
4. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. /Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей/. – СПб. КАРО, 2008. – 96с.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ручеек»

## **Конспект НОД по познавательному развитию «Россия-Родина моя»**

Подготовила:

воспитатель 1 категории

Трафимова Н. В.

**п.г.т. Хиславичи**

**2017 г.**

## **Конспект НОД «Россия-Родина моя»**

**Основное направление:** познавательное развитие

**Интегрируемые образовательные области:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослого и детей

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная

**Цель:** Закреплять знания детей о нашей стране. Воспитывать интерес к истории своей страны, чувство гордости и любви за свою страну.

**Программные задачи.**

**Образовательная:** Закрепить знания о нашей стране и государственной символике; формировать патриотические чувства на основе беседы о родной и стране.

**Развивающая:** Развивать творческие способности детей, воображение, внимание.

**Воспитательная:** Воспитывать интерес к истории своей страны, чувство гордости и любви за свою страну.

**Оборудование и материалы:** глобус, карта, флаг, герб, мультимедийное оборудование, презентация: «Россия-родина моя».

Ход НОД.

**Слайд № 1**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:**

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес.

Т. Бокова

## **Слайд № 2**

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:**

А как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей)

-Верно. Но человек не всегда остается в том месте, где родился, поэтому Родина - это не только твой дом, в котором ты живешь, твой двор, улица, город. Это - твоя страна.

## **Слайд № 3**

-Ребята, а как называется наша страна?

Вот посмотрите, какая огромная наша страна-Россия

-Россия — могучая и величественная страна. По всей ее территории простираются леса, поля, горы, равнины, протекает множество рек, которые впадают в озера и моря. Наше государство настолько огромно, что когда в одной его части наступает ночь, то в другой - начинается день, в одной его части — идет снег, а в другой — светит солнце. Сейчас послушаем стих о России.

Нет края на свете красивей,

Нет Родины, в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, —

Что может быть сердцу милей?

В. Гудимов

**Слайд № 4**

Если сесть в самолёт и пролететь над её территорией, то можно увидеть белоснежные толщи льда Арктики.

**Слайд № 5**

Знойные пустыни

**Слайд № 6**

Вольные степи и огромные поля пшеницы.

Холодную тундру.

**Слайд № 7**

Высокие горы.

Могучие реки.Великолепные леса.

**Слайд № 8**

А как называется самый главный город нашей страны, столица нашей Родины? (Москва)

Ребята, а кто же возглавляет нашу страну?  
(Президент России).

**Слайд № 9**

Каждая страна мира имеет столицу, символы, традиции, историю, людей, прославивших ее. Символы – это знаки отличия нашей страны от других стран.

Ребята, назовите, пожалуйста, символы нашей страны.

(Флаг, Герб, Гимн)

**Слайд №10**



Поговорим о флаге. Из каких цветов состоит флаг нашей страны?( Из белого, синего, красного).

Что вам напоминает белый цвет?

( Напоминает снег, ромашки белые, белоствольные берёзы).

Он означает мир, чистоту, благородство.

А что напоминает вам синяя полоса?

(Моря, озёра, реки, небо).

Верно. Небо, духовность, верность, веру.

А что напоминает красная полоса?

(Огонь, тепло, солнце, любовь).

Послушайте стихотворение *И. Агеевой* «Флаг России – триколор»

Флаг России – триколор,

Три полоски ловит взор.

И у каждой новый цвет,

А у цвета свой секрет.

Снизу красный – самый яркий,

Цвет побед в сраженьях жарких,

Русской кровью что добыты

И народом не забыты.

В середине флага – синий, Словно Волга по равнине...

Синеву родимых рек

Любит русский человек.

Сверху, словно облака,

Цвет снегов и молока.

Чистый белый – мира цвет,

Говорит он – войнам нет!

И. Агеева

### **Слайд № 11**

Герб – еще один символ России.

Послушайте стихотворение В. Степанова

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад - на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый, он и гордый.

Он – России дух свободный.

В. Степанов

### **Слайд № 12**

А теперь, послушайте музыкальный отрывок и скажите, что это?

(Гимн)

Как вы думаете, что такое гимн? (Эта главная песня страны).

Гимн исполняется в особых, наиболее важных случаях. Его слушают и исполняют стоя. Гимн имеет огромное значение для своего народа как в прошлом, так и в настоящем. Торжественные звуки гимна сплавляют нацию, вселяют в неё чувство гордости за свою Родину, вдохновляют народ на новые свершения – такова идея гимна.

### **Слайд № 13**

Россия – очень большая и красивая страна. Много рек протекает через всю страну, очень много лесов, в которых много разных зверей и птиц, в лесах растёт много ягод и грибов. Леса – это главное богатство и гордость нашей Родины. А кто из вас может назвать дерево, которое является символом России (берёзка)

О берёзе говорится и в песнях, и в загадках, и в сказках, и в стихах, мила она русскому сердцу.

Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную.

В белёном сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

(А. Прокофьев.)

На Руси восхваляли березу не только в стихах и песнях, но и хороводах.

Давайте мы с вами сейчас встанем в круг и поведем хоровод «Рощица».

А сейчас всех приглашаю в мастерскую, чтобы самим сделать подарок своими руками для своих родных «Русскую березку»

Аппликация в технике «квиллинг»: «Русская березка»

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

Выставка детских работ.

**Слайд № 14**

Дорогие ребята! Все мы живем в огромной стране название, которой – Россия!

Любите свою Родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать о её людях, историю, берегите её природу, храните её обычаи и традиции!

**Используемая литература:**

1. <https://nsportal.ru>
2. <https://infourok.ru>
3. Т. Бокова «Родина»
4. В. Гудимов «Россия, Россия, Россия»
5. И. Агеева «Флаг России – триколор»
6. А. Прокофьев «Люблю березу русскую»
7. В. Степанов «Герб России»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ручеек»

**Конспект НОД по художественно-  
эстетическому развитию: «Кремль. Спасская  
башня»**

Подготовила:

воспитатель 1 категории

Трафимова Н.В.

**п.г.т. Хиславичи**

**2017 г.**

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию: «Кремль.  
Спасская башня»**

**Основное направление:** художественно-эстетическое развитие

**Интегрируемые образовательные области:** «Художественно-эстетическое развитие»,

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,  
«Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослого и детей

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная,  
продуктивная

**Цель:** расширять знания детей о Москве – столице нашей Родины.  
Воспитывать интерес к истории своей страны, чувство гордости и любви за  
свою страну.

**Образовательная:**Расширять представления детей о Московском Кремле.  
Формировать умение передавать в рисунке архитектуру главной башни  
Кремля - Спасской, передавая ее форму. Способствовать овладению  
композиционными умениями: располагать предмет на листе с учетом его  
пропорций.

**Развивающая:** Развивать творческие способности детей, воображение,  
внимание.

**Воспитательная:** Воспитывать интерес к истории своей страны, чувство  
гордости и любви за свою страну.

### **Предварительная работа:**

Беседа о столице нашей Родины Москве. Просмотр репродукции с изображением Кремля. Чтение детям стихотворений о Москве и Спасской башне.

**Оборудование и материалы:** Магнитная доска с фотографиями и иллюстрациями Спасской башни Кремля, макет Кремля, гуашь, лист бумаги формат А4, кисти: тонкая для мелких деталей и толстая для основного фона, палитра, салфетки, баночки с водой, подносы пластиковые под гуашь.

### **Ход НОД:**

Воспитатель собирает на ковре детей.

- Ребята прослушайте стихотворение Ирины Токмаковой

Мы с детства запомнили эти слова,

И нету прекрасней и проще

Для города имени — город Москва,

Для площади — Красная площадь.

На свете немало других площадей,

Героев на свете немало,

Но сколько здесь было отважных людей —

Пожалуй, нигде не бывало!

Кто в море уходит, кто в космос летит,

Маршрут пролагая опасный.

Но каждый считает началом пути

Прогулку по площади Красной.

Тут встретишь гостей из столицы любой:

Парижа, Софии, Каира!

Давай же сегодня пройдемся с тобой

По стартовой площади мира.

И. Токмакова

Воспитатель:

– Ребята, про какую площадь рассказывается в этом стихотворении?

Дети – про Красную Площадь.

Воспитатель:

– Ребята, а где находится Красная площадь?

Дети – Красная Площадь находится в центре нашего города Москвы.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите на картинку, на которой изображена Красная площадь.

Как вы думаете, почему площадь называется красной?

Дети: Все из красного кирпича.

Воспитатель

Раньше на Руси слово красный означало «красивый», «главный». На этой площади находится Московский Кремль, сердце нашего города Москвы и столицы нашей страны России.



Ребята, обратите внимание, Кремль имеет 20 башен соединенных между собой стеной, на которой находятся зубцы и их называют «ласточкиными хвостами». Кто мне скажет, зачем построили зубцы на стене, почему не сделали ее ровной?

Дети: Зубцы помогали воинам защититься от неприятеля. Узкие щели помогали целиться во врагов.

Воспитатель: Молодцы, а «ласточкин хвост», откуда такое название?

Дети: Потому что зубцы на стене похожи на хвост ласточки. [3]

В давние времена стена служила защитой от врагов, ведь именно за крепкими стенами Кремля находился весь город Москва. Кремль – это крепость. Самая главная башня Кремля - это Спасская башня. Название такое она получила благодаря тому, что над сводом ворот башни находится икона Спасителя. И сегодня мы будем рисовать Спасскую башню. [1]

*(Рассмотреть иллюстрацию и обсудить с детьми особенности Спасской башни).*

Пальчиковая гимнастика.

Город чудный, город древний,

Ты вместил в свои концы

*(хлопок, кулачок)*

И посадки, и деревни,

И палаты, и дворцы...

На твоих церквах старинных

Вырастали дерева.

*(поочерёдно загибать пальчики)*

Глаз не схватит улиц длинных...

Это матушка – Москва.

*(сгибать, разгибать пальчики)*

Ф. Глинки

Дети садятся за столы и приступают к работе.

Итоговая часть:

Воспитатель:

- В каком городе находится Кремль?

*(Москва)*

- Что означает слово Кремль?

*(Крепость)*

- Какое название носит башня, которую мы сегодня рисовали?

*(Спасская)*

- Как называются часы, которые украшают башню?

*(Куранты)*

Рассматривание и обсуждение работ.

Спасибо ребята, вы хорошо сегодня поработали.[1]

**Используемая литература:**

1. <http://www.maam.ru>
2. И. Токмакова «Красная площадь»
3. <https://nsportal.ru>
4. Ф. Глинки «Москва»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ручеек»

**Конспект НОД по художественно-эстетическому  
развитию: « Открытка ветерану»**

Подготовила:  
воспитатель 1 категории  
Трафимова Н.В.

**п.г.т. Хиславичи**

**2017**

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию: «Открытие ветерану»**

**Основное направление:** художественно – эстетическое

**Интегрируемые образовательные области:** «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие».

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослого и детей

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, продуктивная

**Цель:** Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, желание дарить радость людям, которые подарили Мир.

**Программные задачи.**

**Воспитательная:-** Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны.

**Развивающая:** - Развивать творческие способности детей, воображение, внимание.

**Образовательная:** - Совершенствовать навыки работы с цветной бумагой и подручным материалом (аппликация).

**Оборудование и материалы:** цветной картон (голубого цвета А4); цветная бумага (оранжевый, черный); цветная двусторонняя бумага (зеленый); ножницы; салфетки (красный); клей карандаш и клей ПВА

**Ход совместной образовательной деятельности.**

Ребята, послушайте стихотворение Л. Фетисоваой «День Победы»:

В День Победы

В день весенний, в День Победы

На парад шагаю я.

Рядом папа, рядом мама,

На парад идет семья.

На параде повстречали

Ветеранов той войны.  
И с глубоким уважением  
Мы вручили им цветы.  
А за подвиги в боях  
Грудь у них вся в орденах.  
Ветераны молодцы,  
Победители - бойцы.  
На параде марш играет,  
Четко Армия шагает.  
Современные бойцы -  
Они тоже молодцы.  
Скоро грянет там и тут  
В небе праздничный салют.  
Пусть орудие стреляет,  
Высоко салют взлетает  
В сине небо, в вышину,  
Пусть гремит на всю страну. (Л. Фетисова)

- Ребята, о каком празднике говорится в этом стихотворении? (ответы детей)

- Какого числа мы будем отмечать этот праздник? Кого мы будем поздравлять? (Ответы детей)

- Ребята, почему 9 Мая большинство людей несут красные гвоздики? (*Ответ детей*).

- Красная гвоздика является символом пролитой крови, поэтому ее так много именно в День победы, ведь это еще и день памяти всех погибших.

- Вы знаете, а что означает красный цвет? Почему именно красные гвоздики? (*Ответ детей*)

- Красный цвет является символом победы - это цвет знамени непобедимой Красной армии.

Красный цвет – цвет Победы, сильный, доминирующий, мужественный.

Красные гвоздики могут также символизировать фрагменты салюта.

Красная гвоздика – олицетворение мужества, храбрости, побед и преодоления трудностей. Гвоздики говорят о восхищении человеком, о том, что мы всегда будем помнить его. Ведь мы восхищаемся нашими ветеранами и обязаны им очень многим, что у нас сейчас есть!

На протяжении всего послевоенного времени именно гвоздики вручали героям войны 9 мая. Поэтому для них нет цветов *«роднее»* этих, потому как, эти, обычные, на первый взгляд, цветы несут в себе определенный смысл, являясь своеобразным напоминанием о молодости, о тех мгновениях радости в день долгожданной Победы! И никакие, даже самые экзотические и дорогостоящие цветы не подарят столько положительных эмоций как гвоздики.

Все мы с вами пойдем на парад 9 Мая и встретим ветеранов. Им будет очень приятно получить от вас цветы – гвоздики. Но мы с вами еще можем подарить открытки с теплыми словами для ветеранов. Посмотрите на мою открытку. Что на ней изображено? *(Ответы детей)*.

Давайте сегодня смастерим такую открытку.[3]

Сначала проведем пальчиковую гимнастику.

Пальцы эти — все бойцы,

*Показать раскрытые ладони.*

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых

И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца,

*Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших.*

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

- А теперь преступим к изготовлению открытки.

- Берем красные салфетки, при помощи ножниц вырезаем круги. Соединяем степлером между собой посередине. Делаем надрезы глубиной примерно 15-20 мм через равные промежутки, складываем пополам.
- Изготавливаем георгиевскую ленточку. Из цветной бумаги оранжевого цвета вырезаем прямоугольник, а из бумаги черного цвета вырезаем полосы толщиной 0,5-0,7 мм. Полоски черного цвета клеим на оранжевую полосу, сначала внизу отступая 0,5 мм, затем сверху так же делая отступ и приклеиваем по середине третью полосу.
- Переходим к изготовлению листиков. Для этого нам понадобится зеленая двусторонняя цветная бумага. Отрезаем полосу шириной 3-4 см, полученный прямоугольник складываем пополам. Обрезаем края с двух сторон, образуя овал. Полученные листочки сворачиваем вдоль пополам.
- Теперь приступаем к украшению нашей открытки. Располагаем наши заготовки, на будущей открытке, используя свое воображение и фантазию. Клеим наши заготовки. [1]

- Вот и готовы наши открытки! 9 Мая вы с родителями пойдете на парад. Если вы там увидите ветеранов, то подойдите, поздравьте с праздником и подарите эти открытки. Открытки вы можете подарить и вашим родственникам: прабабушкам и прадедушкам, которые жили в эту страшную войну. [3]

#### **Используемая литература:**

1. <http://www.maam.ru>
2. Л. Фетисова «День Победы»
3. <https://nsportal.ru>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ручеек»

**Конспект НОД по познавательному  
развитию «Никто не забыт, ничто не  
забыто»**

Подготовила:  
воспитатель 1 категории  
Трафимова Н.В.



**п.г.т. Хиславичи**

**2017 г.**

**Основное направление:** познавательное развитие

**Интегрируемые образовательные области:** «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие». «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Форма деятельности:** совместная деятельность взрослого и детей

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная.

**Цель:** воспитание патриотических чувств у детей, уважение к народным героям, а также событиям времен Великой Отечественной войны.

**Программные задачи.**

**Воспитательные:** - воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ.

**Развивающие:** развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родной страны; речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы, диалога)

**Образовательные:** формировать интерес к героическому прошлому своей страны; расширять познавательную активность детей и обогащать представления об общественно значимых событиях ВОВ, празднике Победы; побуждать уважительно, относиться к подвигу ветеранов ВОВ.

**Методы и приемы:** беседа, рассматривание иллюстраций, слушание песен и стихотворений.

**Используемый материал:** презентация о Великой Отечественной войне, о героях ВОВ; аудиозаписи песен о войне, стихи.

## **Ход совместной образовательной деятельности.**

### **Традиционное приветствие.**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

### **Слайд 2**

- Ребята, посмотрите, кого вы видите на экране? (детей)

- Какие дети? (веселые, радостные).

- Это счастливые дети.Посмотрите ребята друг на друга. Как красиво вы одеты.Вы ходите в детский сад, где столько много игрушек, скоро вы пойдете в школу, где будете учиться. Дома вас ждут любимые мамы, папы, бабушки, дедушки, сестренки и братишки. Вы тоже счастливые дети. Но так было не всегда.

Предлагаю детям пройти сесть и послушать стихотворение С. Михалков «Быль для детей»:

Летней ночью на рассвете  
Гитлер дал войскам приказ  
И послал солдат немецких  
Против всех людей советских-  
Это значить - против нас.  
Он хотел людей свободных  
Превратить в рабов голодных,  
Навсегда лишить всего.  
Он велел, чтоб разгромили,  
Растоптали и сожгли все,  
Что дружно мы хранили,  
Пуще глаза берегли.  
Чтобы мы нужду терпели,  
Наших песен петь не смели,  
Чтобы было все для немцев,  
Для фашистов - чужеземцев,  
А для русских ничего!

С. Михалков [1]

-Ребята, о чем говорить в стихотворении? (ответы детей)

-Война. Какое страшное слово. Война - это горе и страх. Война это разруха и смерть.

-Ребята, а как вы понимаете, что такое война? (ответы детей)

- Кто напал на нашу страну?(на нашу страну напала фашистская Германия).

- Когда это случилось?(22 июня 1941 года).

- Что фашисты хотели сделать с нашей страной?(фашисты хотели уничтожить нашу страну, а людей сделать рабами).

- Как можно назвать этого врага?(фашисты, убийцы, немцы, гитлеровцы).

- Как они напали на нашу страну?(внезапно, стремительно, без предупреждения, вероломно).

### **Слайд 3**

Внезапно огромные силы двинулись на нашу Родину: танки, самолеты, артиллерия, пехота. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции. Бомбы летели на больницы, жилые дома, детские сады и школы.

«Фашисты шли и во мраке

За ними стоны и плачь

И в огненно-красной рубахе

Гулял пожар, как палач».

### **Слайд 4**

- Как весь народ узнал о начале войны? (по радио сообщили о начавшейся войне).

В те грозные дни, словно клятва Родине звучала песня «Священная война».(Слушание песни «Священная война»).

- Куда звала эта песня весь наш народ? (подняться на борьбу с фашистами,

защитить нашу Родину).

- Все поднялись на защиту нашей Родины. [2]

### **Слайд 5**

Вот так под эту песню уходил на войну наш народ, чтобы защитить любимую страну от врагов. [3]

### **Слайд 6**

Весь народ, в том числе и женщины и дети участвовали в этой войне. Они трудились у станков, собирали боеприпасы и переправляли их на фронт. Все делали всё возможное, чтобы защитить свою Родину и твердо верили: «Враг будет побит! Победа будет за нами! Все вместе мы справимся!» [4]

**Физкультминутка: «Будем мир мы защищать»** (выполняется в парах).

Раз, два, три, четыре, пять. *Поочередно соединяют пальчики обеих рук.*

Будем мир мы защищать! *Жмут руки друг другу.*

На границе встанем, *Прямые руки вытягивают вперед.*

Всех врагов достанем. *Шаг, выпад вперед.*

Будем чаще улыбаться, *Повороты в стороны, улыбаются друг другу.*

А не ссориться и драться! *Обнимаются друг с другом.*

- Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями. Как вы думает, что такое «подвиг»? (Это смелый, отважный, хороший поступок).

- Как называют человека, совершившего подвиг? (герой)[5]

И в нашем поселке было много героев

### **Слайд 7.**

Берестнев Павел Максимович. В марте 1942 года летчик-истребитель лейтенант Павел Берестнев прибыл на фронт в район Керчи. Здесь 3 мая он одержал свою первую победу, сбив вражеский бомбардировщик Ю-87.

30 мая 1942 года Павел Берестнев в составе группы истребителей штурмовал два вражеских аэродрома в Крыму. Огнем из пушек и пулеметов

тогда были уничтожены или повреждены восемь истребителей Ме - 109, три бомбардировщика Хе -1

#### **Слайд 8.**

Сергеенков Николай Семенович. Штурман эскадрильи гвардии капитан Сергеенков совершил 120 боевых вылетов на разведку и бомбардировку войск противника и сбросил более 19 тонн бомб.

#### **Слайд 9**

Кудрявицкий Давид Абрамович. С сентября 1943 года гвардии лейтенант командовал ротой 29-го гвардейского стрелкового полка. Отличился в боях при форсировании Днепра.

#### **Слайд 10**

Шилкин Михаил Кузьмич в 1943 году был призван в Красную Армию. С марта 1944 года наводчик станкового пулемета комсомолец сражался на фронте. За доблесть, проявленную в боях, был награжден двумя медалями "За отвагу".

Именем этих Героев названы улицы в нашем родном поселке.[6]

#### **Слайд 11**

Было очень трудно, но народ наш победил. Так и должно было случиться. Ведь наш народ защищал свою Родину от врага.

#### **Слайд 12**

Прошла война, прошла страда,  
Но боль взывает к людям:  
Давайте, люди, никогда  
Об этом не забудем.  
Пусть память верную о ней  
Хранят об этой муке,  
И дети нынешних детей,  
И наших внуков внуки.  
Затем, чтоб этого забыть  
Не смели поколения.  
Затем, чтоб нам счастливей быть,  
А счастье – не в забвенье!  
А. Твардовский

### **Используемая литература:**

1. С. Михалков «Быль для детей».
2. <http://kladraz.ru>
3. <https://nsportal.ru/>
4. <http://kladraz.ru>
5. <http://www.maam.ru>
6. <http://hislavichi.museum67.ru>