

РЕЦЕНЗИЯ

На методическую разработку урока по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура» 4 класс.

Тема: «Доброе имя – в славе моего Отечества».

Разработка представлена учителем начальных классов МБОУ «Череповская ОШ» Прокофьевой Н.А.

Представленный урок входит в структурную составляющую системы работы педагога по формированию духовно – нравственных качеств личности, носит информационно - познавательный характер, способствует проявлению активности в коллективной и творческой деятельности.

Урок построен на основании программы учебного предмета «Православная культура» для 3 (4) годов обучения в начальной школе, методических рекомендаций, с учетом требований ФГОС, с использованием технологии системно-деятельностного подхода и соответствует возрастным особенностям обучающихся 4 класса.

Педагог использует различные формы организации работы на уроке (фронтальную, индивидуальную, групповую), что повышает учебную и познавательную мотивацию обучающихся и позволяет в течение всего урока поддерживать их активность и внимание.

Учителем применяются приемы, способствующие формированию коммуникативных универсальных учебных действий, совершенствуются навыки совместной работы, умение слушать сверстников и находить общее решение. Проблемные вопросы мотивируют детей на изучение учебного материала и активизируют творческую и исследовательскую деятельность.

Содержание учебного материала способствует формированию у обучающихся понимания значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, на формирование

потребности поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на духовных традициях и общепринятых нормах.

Урок оснащён необходимым для работы оборудованием, наглядным дидактическим и раздаточным материалом. Использование на уроке ЭОР позволяет усилить наглядное представление изучаемого материала, способствует осмысленному его усвоению, активизации познавательной деятельности, слайдовая презентация содержит необходимый наглядный и практический материал, что позволяет увеличить плотность урока, его темп и результативность.

Рефлексивно – оценочный этап урока проводится с целью определения степени затруднения обучающихся в усвоении учебного материала и оценки достижений планируемых результатов: понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, потребность поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на духовных традициях и общепринятых нормах.

Вывод: структура и содержание урока нацелены на формирование личностных результатов обучения. Обучающиеся были вовлечены в учебно-воспитательную и творческую деятельность, показали знание духовно-нравственных норм и ценностей.

Педагогом определены перспективы дальнейшего педагогического воздействия по формированию самооценки, самовоспитания и поведения в обществе.

Руководитель РМО  Галынская И. А.