

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**Отдела образования и молодежной политики Администрации
муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области о
результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2015 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района. Хиславичский район располагается на юго – западе Смоленской области. На западе он граничит с Монастырщинским районом, на севере и востоке с Починковским районом, на юге с Шумячским районом Смоленской области, а на юго – западе его граница проходит с республикой Беларусь (Мстиславльский район, Могилевской области).

Общая площадь района составляет 1161м². Административный районный центр пгт. Хиславичи. В состав района входят 12 поселений:

- Владимировское сельское поселение;
- Городищенское сельское поселение;
- Иозефовское сельское поселение;
- Кожуховичское сельское поселение;
- Колесниковское сельское поселение;
- Корзовское сельское поселение;
- Микшинское сельское поселение;
- Печерское сельское поселение;
- Соинское сельское поселение;
- Упинское сельское поселение;
- Череповское сельское поселение;
- Хиславичское городское поселение.

В районе проживает около 8,106 тыс. человек. Трудовые ресурсы составляют 54,6 % в общем объёме населения.

Транспортная сеть муниципального района представлена автодорогами. Основной каркас автодорог состоит из автодороги областного значения, проходящей по району с северо-востока, от г. Починка на юго-запад через пгт. Хиславичи и далее на Мстиславль (Беларусь), а также автодорог местного значения, из которых можно выделить направление Монастырщина – Хиславичи – Микшино - Шумячи. Протяженность автодорог общего пользования 237 км, в том числе с твердым покрытием 92 км.

Промышленное производство в основном представлено предприятиями среднего и малого бизнеса. Это ООО «Молпром», ООО «Хиславичихлеб» и ООО «ФП Никулино».

За 2015 в районе родилось 49 человек, умерло 149. Естественный прирост имеет отрицательное значение (-100). Число умерших в 3 раза превышает число родившихся.

Численность граждан, не занятых трудовой деятельностью, составила 131 человек, безработные 123 человека, получают пособие по безработице 105 человек.

В 2015 году деятельность клубных учреждений района была направлена на создание скоординированной культурной политики в сфере народного творчества и досуговой деятельности, сохранение нематериального культурного наследия, обеспечение прав граждан на участие в культурной жизни района, реализацию досуговых предпочтений возрастных групп населения и равного доступа населения к культурным ценностям и информации.

Библиотеки осуществляют свою деятельность в тесном контакте с органами местного самоуправления, управлением социальной защиты населения, образовательными учреждениями и др. службами.

В районном краеведческом музее числится 962 экспоната. В рамках реализации долгосрочной областной целевой программы «Развитие информационного общества и формирование электронного правительства в Смоленской области» приобретено оборудование и программное обеспечение для перевода музейных фондов в электронный вид. Ведется работа в этом направлении.

Для формирования благоприятного инвестиционного климата и привлечения инвестиций в район продолжается газификация и в поселке и на селе. Реализуется программа «Обеспечение жильем молодых семей» Федеральной целевой программы «Жилище» на 2011 – 2015 годы. Принимаются меры по улучшению транспортных коммуникаций. Утверждена программа «Газоснабжение района». Реализуется программа «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании «Хиславичский район»

Цели и задачи муниципальной системы образования

Цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития в экономике района, региона и страны, запросам современного общества

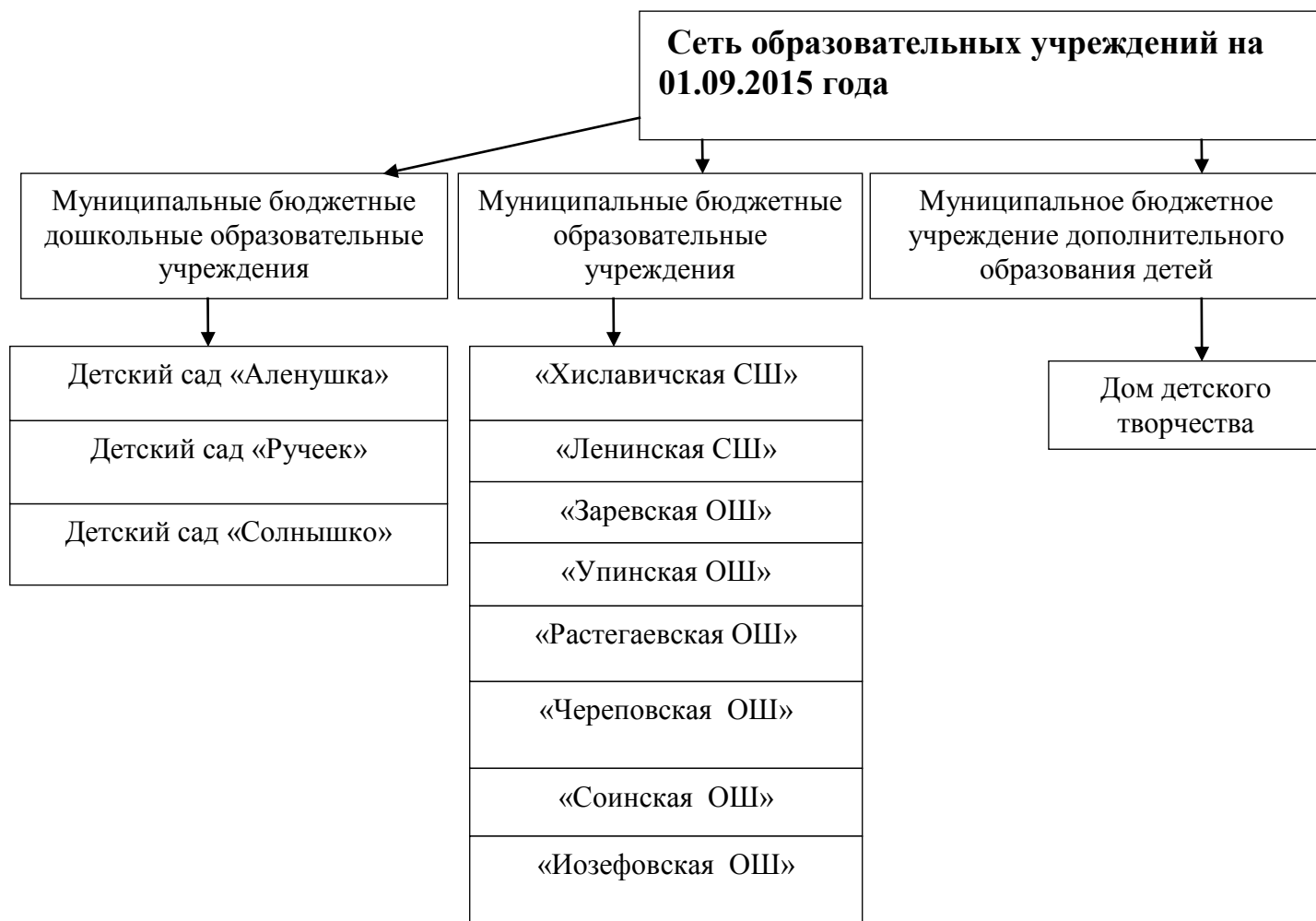
Задачи:

1. Совершенствование условий по обеспечению доступного, качественного дошкольного образования с учётом запросов населения.
2. Совершенствование муниципальной образовательной сети в целях обеспечения доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования каждому школьнику вне зависимости от места жительства, состояния здоровья, социального, имущественного положения.
3. Повышение эффективности деятельности образовательных учреждений в воспитании социально активной и творчески развитой личности ребенка.
4. Обеспечение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Совершенствование системы здоровьесбережения для воспитанников и обучающихся образовательных учреждений через вовлечение их в массовые физкультурно - оздоровительные мероприятия.
6. Обеспечение реализации законодательства РФ в части социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов несовершеннолетних граждан, в отношении которых установлена опека или попечительство.
7. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Совершенствование работы по профилактике социального сиротства.
9. Совершенствование условий для наращивания кадрового потенциала системы образования.
10. Обеспечение планомерной работы по поддержанию и улучшению антитеррористической, противопожарной защищенности охраны труда

образовательных учреждений.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Доступность образования



Сеть образовательных учреждений в целом обеспечивает реализацию прав граждан на образование, на удовлетворение их возможностей и способностей.

В результате оптимизации сети образовательных учреждений района в 2014-2015 учебном году были закрыты:

- МБДОУ д/с «Ленок»;
- Лызковский филиал МБОУ «Череповская ОШ»;
- МБОУ «Большехуторянская ОШ»;
- МБОУ «Микшинская ОШ».

Оценка соответствия образовательной сети государственным требованиям (по итогам лицензирования, аккредитации)

Обязательным условием для предоставления качественных образовательных услуг, характеризующих доступность качественного образования, является наличие лицензии и свидетельства о государственной аккредитации в образовательных учреждениях.

Лицензию на образовательную деятельность имеют 100% образовательных учреждений, что свидетельствует о легитимности деятельности образовательных учреждений в Хиславичском районе.

В марте 2015 года школы района проходили аккредитацию, в результате которой 2 средних, 7 основных школ и 1 филиал получили Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования. МБОУ «Упинская ОШ» получила Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении только начального общего образования.

Охват образованием по уровням и программам

Дошкольное образование

Одним из приоритетных направлений развития системы образования является обеспечение доступности дошкольного образования на территории муниципального образования. Практика показывает, что наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов являются вклады в раннее детское развитие и дошкольное образование. На сегодняшний день дошкольное образование получают 177 воспитанников.

На территории Хиславичского района действует 3 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения (д/с «Аленушка», д/с «Ручеек», д/с «Солнышко»), общее количество воспитанников в них 177 детей (в прошлом году по состоянию на сентябрь число зачисленных было 168 человек).

В 2015 году в Хиславичском районе очередности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет и в возрасте от 3 лет до 7 лет нет. По состоянию на 01.10.2014 года очередность детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составляла 5 человек. С целью

ликвидации очередности в МБДОУ д/с «Аленушка» в конце 2014 года была открыта дополнительная группа. С целью оказания населению услуг по зачислению в детский сад, ведению учета очередности работает автоматизированная информационная система «Комплектование». Результатом постановки детей на учет является формирование «электронной очереди», в которой зарегистрировано 67 дошкольников.

Улучшились условия адаптации дошкольников, увеличилось количество совместных мероприятий детей, родителей и педагогов. Традиционно муниципальные дошкольные учреждения проводят со своими воспитанниками тематические мероприятия, принимают участие в конкурсах муниципального уровня.

Основой разработки образовательной программы в ДОУ стал Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников дошкольного учреждения соответствуют требованиям, определяемым данной программой.

В рамках муниципальной программы: «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании «Хиславичский район» Смоленской области на 2014-2016 годы», разработана подпрограмма: «Развитие дошкольного образования».

Сложившаяся в районе система дошкольного образования обеспечивает качественную подготовку к обучению детей в школе.

Общее образование

На 01.09.2015 года в 8 муниципальных общеобразовательных школах обучается 633 человека.

В школах района реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 01.09.2014 г. все обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных школ обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО). Все обучающиеся 5,6,7 классов общеобразовательных школ и обучающиеся 8 «А» класса (пилотный) МБОУ

«Хиславичская СШ» обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (ФГОС ООО).

В Хиславичском районе в целом созданы условия для организации учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Профильное обучение

Предпрофильная подготовка в 8-9-х классах дает возможность выявить ранние профессиональные склонности учащихся, помочь в выборе будущей профессии, способствуют социализации детей и молодёжи, формированию условий для активного включения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь.

В 2015-2016 учебном году предпрофильной подготовкой охвачено 100% учащихся 9-х классов. Для учащихся 10-11-х классов в двух средних школах разработаны программы элективных курсов с целью расширения и углубления содержания отдельных предметов.

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

В этом учебном году получают образование по индивидуальному учебному плану 3 ребенка (на дому). Из них двое обучаются с использованием дистанционных технологий.

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Доступная среда» в МБОУ «Хиславичская СШ» созданы условия для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – это свободно и самостоятельно избираемый путь «пробы себя» вне заданных жёстких границ, сроков, результатов. Школьники района получают дополнительное образование непосредственно в общеобразовательных школах и в учреждении дополнительного образования детей.

Единое воспитательное пространство предполагает тесное взаимодействие

школ с учреждением дополнительного образования. Наблюдается положительная динамика занятости учащихся во внеурочное время с учётом реализации ФГОС.

Содержание дополнительного образования района находится в состоянии развития и совершенствования. В учреждении дополнительного образования разработана и реализуется перспективная программа развития. Педагоги дополнительного образования работают по модифицированным программам. Ведется работа по привлечению в творческие и спортивные объединения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и из числа «группы риска».

Сфера образовательных услуг МБУ ДОД Дома детского творчества охватывает образовательные учреждения, что обусловлено востребованностью услуг дополнительного образования детей и их доступностью.

В Доме детского творчества в 2014/2015 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в 14 объединениях: «Автомодельный», «Судомодельный», «Лёгкая атлетика», «Бальные танцы» (2 группы), «Занимательная журналистика», «Краеведение», «Вольная борьба», «Настольный теннис», «Бисероплетение», «Волейбол», «Умелые ручки», «Юный художник», «Юный эколог-исследователь» по 5 направлениям: туристско-краеведческое (8 человек), физкультурно-спортивное (38 человек), техническое (14 человек), художественное (88 человек), естественно-научное (6 человек). В них занимались 154 обучающихся.

Образовательную деятельность осуществляли 11 педагогов, из них: 10 педагогов-совместителей и 1 основной (5 - педагогов с высшей квалификационной категорией, 4 - с первой квалификационной категорией, 2- без категории).

На базе Дома детского творчества проводились занятия следующих объединений: «Автомодельный», «Судомодельный», «Бисероплетение», остальные – на базе образовательных учреждений района: МБОУ «Хиславичская СШ», МБОУ «Соинская ОШ», МБОУ «Ленинская средняя школа», МБОУ «Заревская ОШ», МБОУ «Упинская ОШ». Также занятия проводились в Центре культуры (бальный танец), ФОКе (вольная борьба, настольный теннис).

Педагоги и администрация МБУ ДОД Дома детского творчества

организовывали, а также принимали участие в следующих мероприятиях:

- Районная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню освобождения Смоленщины;
- Конкурс творческих работ, посвящённый Дню Матери;
- Муниципальный литературно-художественный конкурс «Строки, опалённые войной», посвящённый 70-летию Победы;
- Муниципальный конкурс юных художников «В шесть часов вечера после войны», посвящённый 70-летию Победы;
- Муниципальный теннисный турнир;
- Муниципальный конкурс юных художников «На пограничной заставе», посвящённый 70-летию Победы;
- Муниципальный конкурс юных мастеров-умельцев «Этот день мы приближали, как могли», посвящённый 70-летию Победы;
- Легкоатлетический кросс, посвящённый 70-летию Победы;
- Президентские состязания;
- Президентские игры;
- Муниципальный конкурс чтецов «Во имя жизни на земле», посвящённый 70-летию Победы и Году литературы;
- Акция «Подари ребёнку радость» в рамках празднования Международного Дня защиты детей;
- Отборочные соревнования по волейболу, баскетболу;
- Открытое первенство по судомодельному спорту в г.Смоленск, посвящённое освобождению Смоленска;
- Открытый Чемпионат и Первенство г.Смоленска по вольной борьбе;
- Соревнования по судомодельному спорту в г.Рославль;
- Областная творческая акция «С чего начинается мир»;
- Областные соревнования по автомоделльному спорту в г.Смоленск;
- Областной слёт по школьному краеведению «Край мой Смоленский»;
- Всероссийский юношеский турнир по вольной борьбе в г.Смоленск;
- Открытый Кубок Смоленской области по судомодельному спорту в

- г.Рославль;
- XXX Спартакиада учащихся Смоленской области по настольному теннису в г.Смоленск;
 - Научно-практическая конференция «Воспитательная система образовательной организации, детского объединения как условие развития личности обучающегося»;
 - Первенство и Чемпионат области по вольной борьбе;
 - Областные соревнования по судомоделизму среди обучающихся в г. Смоленск, озеро п.Колодня, посвящённые 70-летию Победы;
 - Лично-командное первенство по судомодельному спорту среди учащихся г.Смоленска;
 - Областной конкурс юных мастеров-умельцев «Этот день мы приближали, как могли», посвящённый 70-летию Победы;
 - XXX Спартакиада учащихся Смоленской области по волейболу (юноши, девушки);
 - Областной литературно-художественный конкурс «Строки, опалённые войной», посвящённый 70-летию Победы и Году литературы;
 - Областной краеведческий конкурс творческих работ «Салют, Победа!»;
 - Областной конкурс юных художников «В шесть часов вечера после войны», посвящённый 70-летию Победы;
 - I областной конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Экология родного края»;
 - Областной литературно-художественный конкурс «Строки, опалённые войной», посвящённый 70-летию Победы;
 - Первенство ЦФО России по вольной борьбе среди юношей 1999-2000 гг. в г.Старый Оскол;
 - Фестиваль борьбы в г.Смоленск;
 - Международный турнир по вольной борьбе в г.Кричев;
 - Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек памяти дважды Героя Советского Союза В.Д. Лавриненкова в г.Смоленск;

- Первенство города Смоленска по вольной борьбе среди юношей 1998-1999гг.;
- Юношеский фестиваль спортивной борьбы, посвящённый 71-й годовщине полного освобождения советскими войсками города Ленинграда в г. Санкт-Петербург;

Участвуя в вышеперечисленных мероприятиях, учащиеся занимали призовые места не только в районных соревнованиях и конкурсах, но и в областных и зональных.

- Вознесенский Александр (МБУ ДОД Дом детского творчества) – Диплом II степени (Открытое лично-командное первенство по судомодельному спорту, посвящённое Дню города Смоленска);
- Вознесенский Александр (МБУ ДОД Дом детского творчества) – Диплом III степени (Открытое лично-командное первенство по судомодельному спорту, посвящённое Дню города Смоленска);
- Команда МБУ ДОД Дома детского творчества – Диплом III степени (Открытое лично-командное первенство по судомодельному спорту, посвящённое Дню города Смоленска);
- Ротберг Игорь (МБУ ДОД Дом детского творчества) – I место (Первенство города Смоленска по вольной борьбе среди юношей 1998-1999гг.);
- Зобин Алексей (МБУ ДОД Дом детского творчества) – I место (Первенство города Смоленска по вольной борьбе среди юношей 1998-1999гг.);
- Фролов Артём (МБУ ДОД Дом детского творчества) – I место (Первенство города Смоленска по вольной борьбе среди юношей 1998-1999гг.);
- Кондрашов Дмитрий (МБУ ДОД Дом детского творчества) – I место (Первенство города Смоленска по вольной борьбе среди юношей 1998-1999гг.);
- Казаков Владислав (МБУ ДОД Дом детского творчества) – II место (Первенство города Смоленска по вольной борьбе среди юношей 1998-1999гг.);
- Фролов Артём (МБУ ДОД Дом детского творчества) – III место (Первенство ЦФО России по вольной борьбе среди юношей 1999-2000 гг. в

- г.Старый Оскол);
- Дуксов Алексей (МБУ ДОД Дом детского творчества) – II место (Открытый Кубок Рославльского района по судомодельному спорту, посвящённый Дню освобождения Смоленщины);
 - Дуксов Алексей (МБУ ДОД Дом детского творчества) - II место (областные соревнования по автомоделлизму);
 - Дуксов Алексей (МБУ ДОД Дом детского творчества) - III место (областные соревнования по автомоделлизму);
 - Команда МБУ ДОД Дома детского творчества – III место (областные соревнования по автомоделлизму);
 - Кокотов Дмитрий (МБУ ДОД Дом детского творчества) - III место (Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек памяти дважды Героя Советского Союза В.Д.Лавриненкова);
 - Семенин Максим (МБУ ДОД Дом детского творчества) - III место (Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек памяти дважды Героя Советского Союза В.Д.Лавриненкова);
 - Фролов Артём (МБУ ДОД Дом детского творчества) – II место (Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек памяти дважды Героя Советского Союза В.Д.Лавриненкова);
 - Шапортов Антон (МБУ ДОД Дом детского творчества) – I место (Кубок Смоленской области по судомодельному спорту);
 - Казаков Владислав (МБУ ДОД Дом детского творчества) – I место (Открытый чемпионат Смоленской области по вольной борьбе среди юношей);
 - Семенин Максим (МБУ ДОД Дом детского творчества) – I место (Открытый чемпионат Смоленской области по вольной борьбе среди юношей);
 - Фролов Артём (МБУ ДОД Дом детского творчества) – I место (Открытый чемпионат Смоленской области по вольной борьбе среди юношей);
 - Фролов Артём (МБУ ДОД Дом детского творчества) – III место (Юношеский фестиваль спортивной борьбы, посвящённый 71-й годовщине

- полного освобождения советскими войсками города Ленинграда в г. Санкт-Петербург;
- Шатрова Елизавета (МБОУ «Хиславичская СШ») – II место (Областной литературно-художественный конкурс «Строки, опалённые войной», посвящённый 70-летию Победы и Году литературы);
 - Доманова Ксения (МБОУ «Хиславичская СШ») – грамота (Областной литературно-художественный конкурс «Строки, опалённые войной», посвящённый 70-летию Победы и Году литературы);
 - Прудникова Элеонора (МБОУ «Соинская ОШ») – грамота (Областной слёт по школьному краеведению «Край мой Смоленский»);
 - Команда Хиславичского района – II место (XXX Спартакиада учащихся Смоленской области по волейболу, девушки);
 - Вознесенский Александр (МБУ ДОД Дом детского творчества) – грамота
 - Якушева Валерия (МБОУ «Соинская ОШ») – благодарственное письмо (Областной краеведческий конкурс творческих работ «Салют, Победа!»);
 - Прудникова Элеонора (МБОУ «Соинская ОШ») – благодарственное письмо (Областной краеведческий конкурс творческих работ «Салют, Победа!»);
 - Хаметова Елена (МБОУ «Хиславичская СШ») – грамота (Областной конкурс юных мастеров-умельцев «Этот день мы приближали, как могли», посвящённый 70-летию Победы);
 - Илларионова Анастасия (МБОУ «Хиславичская СШ») – грамота (Областной конкурс юных мастеров-умельцев «Этот день мы приближали, как могли», посвящённый 70-летию Победы);
 - Рогатнёва Анастасия (МБОУ «Заревская ОШ») – грамота (Областной конкурс юных художников «В шесть часов вечера после войны», посвящённый 70-летию Победы);
 - Решетникова Анастасия (МБОУ «Заревская ОШ») – грамота (Областной конкурс юных художников «В шесть часов вечера после войны», посвящённый 70-летию Победы);
 - Казаков Владислав (МБУ ДОД Дом детского творчества) – I место (Международный юношеский турнир по вольной борьбе, посвящённый 70-

- летию Победы в ВОВ);
- Семенин Максим (МБУ ДОД Дом детского творчества) – I место (Международный юношеский турнир по вольной борьбе, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ);
 - Кокотов Дмитрий (МБУ ДОД Дом детского творчества) – III место (Международный юношеский турнир по вольной борьбе, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ);
 - Ротберг Игорь (МБУ ДОД Дом детского творчества) – III место (Международный юношеский турнир по вольной борьбе, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ);
 - Шапортов Антон (МБУ ДОД Дом детского творчества) – III место (Открытое лично-командное первенство по судомодельному спорту, посвящённое Дню Победы);
 - Гладких Егор (МБУ ДОД Дом детского творчества) – III место (Открытое лично-командное первенство по судомодельному спорту, посвящённое Дню Победы);
 - Гладких Егор (МБУ ДОД Дом детского творчества) – I место (Открытое лично-командное первенство по судомодельному спорту, посвящённое Дню Победы);
 - Команда МБУ ДОД Дома детского творчества – III место (Открытое лично-командное первенство по судомодельному спорту, посвящённое Дню Победы);
 - Вознесенский Александр (МБУ ДОД Дом детского творчества) – III место (Областные соревнования по судомоделизму, посвящённые 70-летию Победы в ВОВ);
 - Гончарова Анна (МБОУ «Соинская ОШ») – Сертификат участника (I областной конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Экология родного края»);
 - Зуфтенков Артём (МБОУ «Соинская ОШ») – Сертификат участника (I областной конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Экология родного края»);

- Вознесенский Александр (МБУ ДОД Дом детского творчества) – II место (Областной конкурс юных мастеров-умельцев «Этот день мы приближали, как могли», посвящённый 70-летию Победы).

В 2015/2016 учебном году в Доме детского творчества продолжили свою работу следующие творческие и спортивные объединения: «Автомодельный», «Судомодельный», «Занимательная журналистика», «Вольная борьба», «Настольный теннис», «Бальные танцы», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Умелые ручки». В штат Дома творчества введено три педагога. В связи с этим открыты новые творческие объединения: «Баскетбол», «Хослав», «Занимательная математика», «Шашки». Увеличилось количество обучающихся творческих объединений. Формируются сборные команды по волейболу и баскетболу. Впервые в Доме творчества создан детский поисковый отряд «Хослав», творческое объединение «Шашки». Вся работа педагогов дополнительного образования и администрации направлена на то, чтобы как можно больше детей было охвачено качественным дополнительным образованием, на развитие творческих способностей обучающихся, на выявление талантов.

Общеобразовательные школы

Основная задача системы образования – дать обучающимся качественное образование в рамках государственных образовательных стандартов, которое бы обеспечивало школьникам возможность достичь успешности в обучении, подготовиться к дальнейшей самостоятельной деятельности, реализовать свой потенциал.

Основные академические результаты

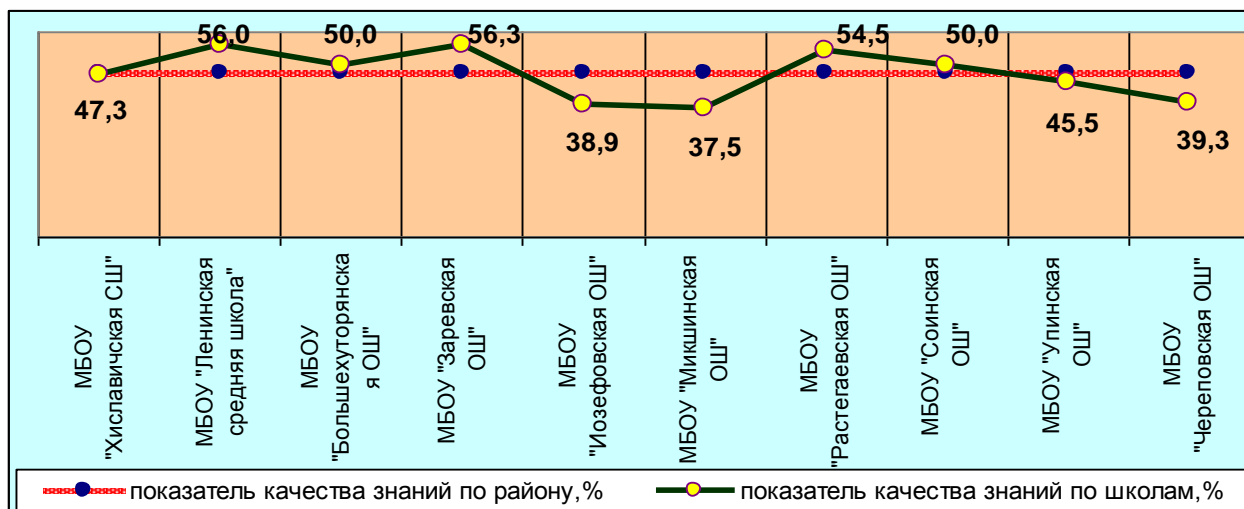
По итогам 2014-2015 учебного года:

- успеваемость по району составила 99,7% (на 0,2% выше по сравнению с 2013-2014 учебным годом – 99,5%), что связано с уменьшением количества второгодников в 2015 учебном году (2 человека) по сравнению с 2014 годом (3 человека);

– качество знаний, то есть количество обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», в 2015 учебном году возросло до 47,9% (в 2014 году данный показатель составил 47,0%)

Процент качества знаний по итогам 2014-2015 учебного года в разрезе общеобразовательных учреждений Хиславичского района в сравнении с районным показателем (47,9%) наглядно представлен следующей схемой.

Схема 1

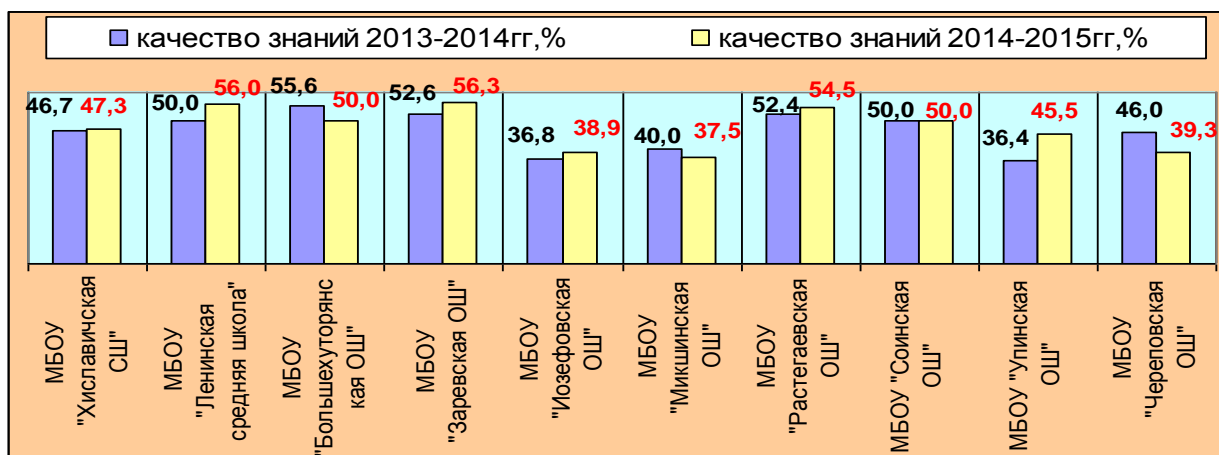


Наиболее высокий процент качества знаний в 2014-2015 учебном году показали:

1. МБОУ «Ленинская средняя школа» - 56,0%
2. МБОУ «Заревская ОШ» - 56,3%
3. МБОУ «Растегаевская ОШ» - 54,5%

Схема 2 наглядно отражает изменение показателя качества знаний отдельно по каждому общеобразовательному учреждению Хиславичского района за 2014-2015 учебный год по сравнению с 2013-2014 учебным годом.

Схема 2

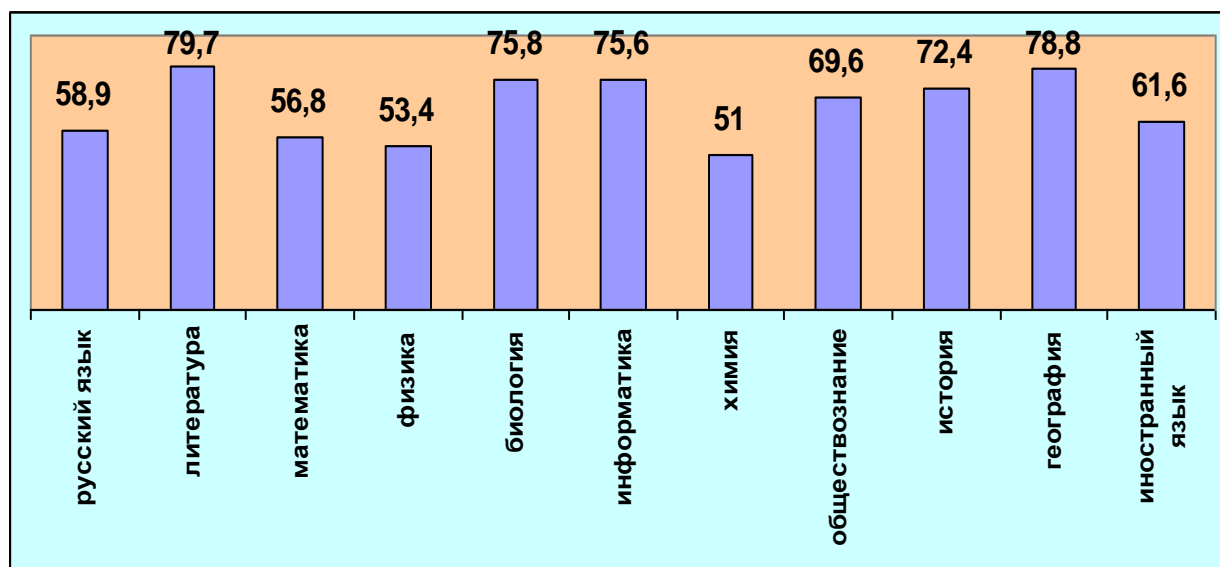


Как показывают данные, по сравнению с прошлым учебным годом в 2014-2015 учебном году процент качества знаний обучающихся увеличился в:

1. МБОУ «Хиславичская СШ» - на 0,6%
2. МБОУ «Ленинская средняя школа» - на 6,0%
3. МБОУ «Заревская ОШ» - на 3,7%
4. МБОУ «Иозефовская ОШ» - на 2,1%
5. МБОУ «Растегаевская ОШ» - на 2,1%
6. МБОУ «Упинская ОШ» - на 9,1%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся Хиславичского района по основным общеобразовательным предметам представлен на схеме 3. По итогам 2014-2015 учебного года самый высокий процент по литературе (79,7%) и географии (78,8%). Ниже всего по химии и физике – 51% и 53,4% соответственно.

Схема 3



Качество освоения образовательных программ определяют результаты государственной итоговой аттестации

В 2015 году все средние общеобразовательные школы района участвовали в ЕГЭ. ЕГЭ сдавали 39 выпускников дневных общеобразовательных учреждений.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 87,2 % выпускников (с учетом пересдачи экзамена по математике на базовом уровне в сентябрьские сроки).

Двое выпускников получили медаль «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов муниципального образования «Хиславичский район» в 2015 году (без учета пересдачи в сентябрьские сроки)

Название предмета	Средний тестовый балл по району	Количество учащихся	Средний тестовый балл по школе (МБОУ «Хиславичская СШ»)	Количество учащихся	Средний тестовый балл по школе (МБОУ «Ленинская средняя школа»)	Количество учащихся
Математика (профильная)	29,9	33	29,9	33	-	-
Математика (базовая)	2,8	6	2,8	5	3,0	1
Русский язык	60,6	39	60,4	38	66,0	1
История	53,8	9	53,8	9	-	-
Химия	57,0	1	57,0	1	-	-
Физика	51,3	3	51,3	3	-	-
Биология	44,3	7	44,3	7	-	-
Обществознание	50,0	21	50,0	21	-	-

Выводы:

- 100 % выпускников в 2015 году преодолели минимальный порог ЕГЭ по русскому языку (2014 год – 100%);
- Необходимо отметить очень слабую подготовку к ЕГЭ по математике выпускников МБОУ «Хиславичская СШ»: из 33 выпускников, сдававших математику на профильном уровне, не преодолели минимальный порог 11 выпускников (33,3%); из 5 выпускников, сдававших математику на базовом уровне, не преодолел минимальный порог 1 выпускник (20%).
- С учетом пересдачи экзамена по математике в сентябрьские сроки из 12 выпускников, сдававших математику на базовом уровне, 7 получили положительную отметку; из 7 выпускников, сдававших математику на профильном уровне, 1 преодолел минимальный порог.

- по химии, истории, физике все сдававшие преодолели минимальный порог; не преодолели минимальный порог: 7 учащихся из 21 по обществознанию, 1 из 7 - по биологии.

По сравнению с прошлым годом средний балл по району по русскому языку повысился с 56,5 до 60,6 (на 4,1), но, несмотря на положительную динамику, он остается ниже средне областного показателя на 8,6.

За три последних года средний балл по району по математике значительно снизился с 42,5 до 29,9 (на 12,6).

Анализируя преодоление выпускниками минимального порога по предметам по выбору, следует обратить внимание на более низкий уровень подготовки выпускников по обществознанию по сравнению с предыдущими годами.

Все вышеизложенное свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2015 году

Предмет	Число участников аттестации по предмету	Результаты сдачи экзамена в форме ОГЭ			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	73	26	28	19	-
Математика	73	7	39	27	-
Физика	5	-	2	3	-

Средняя оценка по русскому языку	Качество знаний по русскому языку	Средняя оценка по математике	Качество знаний по математике
4,1	74%	3,7	63%

Результаты участия в основном государственном экзамене в сравнении с результатами ГИА в новой форме в 2014 году свидетельствуют о повышении

качества знаний по русскому языку с 64,0% до 74,0 % (74,5 % по региону), по математике с 32,2% до 63,0% (54,3% по региону).

Выявление, поддержка и развитие одаренных детей

Педагогические коллективы системы образования района продолжали участие в реализации мероприятий Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», одним из направлений которой является поддержка одаренных детей.

Конкурсное движение

В 2015 году продолжилась работа по проведению различных муниципальных мероприятий с детьми и молодежью. Была спланирована работа, направленная на организацию и проведение традиционных мероприятий, а также на мероприятия патриотической направленности в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- литературно-художественный конкурс «Строки, опалённые войной»;
- «Во имя жизни на земле» (45 человек);
- конкурс художественного творчества «На пограничной заставе»;
- творческий фестиваль среди ДОО «Они прославили Отечество...» (120 человек);
- конкурс мастеров-умельцев «Этот день мы приближали, как могли»;
- конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- акция «За здоровый образ жизни», где выступали молодёжные агитбригады образовательных учреждений района (200 человек);
- ежегодный областной конкурс «Безопасное колесо»;
- акция «Лес Победы» (свыше 300 человек);
- акции «Ветеран живёт рядом», «Живая открытка»;
- акция «Знамя Победы» (300 человек);
- фестиваль художественной самодеятельности (60 человек);
- спартакиада школьников по: баскетболу (январь), волейболу (март), настольному теннису (январь), мини-футболу (апрель);
- соревнования по легкой атлетике (апрель - май), футболу (апрель), вольная я

борьба (в течение года).

- областные соревнования по автомоделльному и судомоделльному спорту;
- спортивные мероприятия «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные состязания»;
- молодежном образовательном форуме «СМОЛА»;
- областной слёт юных туристов;
- викторина среди членов ДОО «Что ты знаешь о Смоленске?»(116 человек);
- спортивное мероприятие по сдаче норм Комплекса ГТО;
- выезд команды района на областной легкоатлетический кросс.

Мероприятия районного уровня:

Количество конкурсных и соревновательных мероприятий 2015год	
Районные (творческие)	Районные (спортивные)
7	10
Количество участников в них 2015год	
238	268
39 %	43,9%
Количество призёров и победителей 2015 год	
70	78
29,4%	38,7%

Для сравнения:

Количество конкурсных и соревновательных мероприятий 2014год	
Районные (спортивные)	Районные (творческие)
4	9
Количество участников в них 2014год	
256	253
39 %	38,1%
Количество призёров и победителей 2014 год	
88	98
34,4%	38,7%

Мероприятия областного уровня:

Количество конкурсных и соревновательных мероприятий 2015год	
Областные (спортивные)	Областные (творческие)
15	7
Количество участников в них 2015 год	
80	43
Количество призёров и победителей 2015 год	
27	6
33,75 %	14 %

Для сравнения:

Количество конкурсных и соревновательных мероприятий 2014 год	
Областные (спортивные)	Областные (творческие)
14	8
Количество участников в них 2014 год	
99	46
Количество призёров и победителей 2014 год	
8	14
8 %	35%

Участие образовательных учреждений района в конкурсных и соревновательных мероприятиях районного, областного уровня
(в % от общего числа мероприятий).

№ п/п	Образовательное учреждение	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
1	МБОУ «Хиславичская СОШ»	82%	82%	71%	61%	72%	66,6%
2	МБОУ «Ленинская СОШ»	7%	14 %	29%	22,5%	45,5%	25,6%
3	МБОУ «Большехуторянская ООШ»	25%	40%	47%	49%	31%	17,9%
4	МБОУ «Заревская ООШ»	3%	18%	32%	18,4%	24%	15,4%
5	МБОУ «Иозефовская ООШ»	14%	40%	35%	41%	36,4%	15,4%
6	МБОУ «Микшинская ООШ»	10%	28%	29%	27%	30%	17,9%
7	МБОУ «Растегаевская ООШ»	10%	36%	26%	49%	24%	28,2%
8	МБОУ «Соинская ООШ»	10%	18%	29%	31%	45,5%	20,5%
9	МБОУ «Упинская ООШ»	25%	21%	35%	27%	27,3%	12,8%
10	МБОУ «Череповская ООШ»	10%	40%	38%	37%	45,5%	25,6%
11	МБУ ДОД Дом детского творчества	32%	40%	38%	53%	58%	48,7%

Количество конкурсных и соревновательных мероприятий, количество призёров и победителей в них в 2015 году в разрезе ОУ.

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во мероприятий, в которых приняли участие	Кол-во победителей и призёров в них
1	МБОУ «Хиславичская СОШ»	26	81
2	МБОУ «Ленинская СОШ»	10	15
3	МБОУ «Большехуторянская ООШ»	7	7
4	МБОУ «Заревская ООШ»	6	4
5	МБОУ «Иозефовская ООШ»	6	6
6	МБОУ «Микшинская ООШ»	7	5
7	МБОУ «Растегаевская ООШ»	11	7
8	МБОУ «Соинская ООШ»	8	10
9	МБОУ «Упинская ООШ»	5	5
10	МБОУ «Череповская ООШ»	10	9
11	МБУ ДОД Дом детского творчества	19	33

Для сравнения 2014 год:

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во мероприятий, в которых приняли участие	Кол-во победителей и призёров в них
1	МБОУ «Хиславичская СОШ»	26	50
2	МБОУ «Ленинская СОШ»	16	6
3	МБОУ «Большехуторянская ООШ»	11	9
4	МБОУ «Заревская ООШ»	8	3
5	МБОУ «Иозефовская ООШ»	14	10
6	МБОУ «Микшинская ООШ»	12	9
7	МБОУ «Растегаевская ООШ»	9	1
8	МБОУ «Соинская ООШ»	15	5
9	МБОУ «Упинская ООШ»	11	3
10	МБОУ «Череповская ООШ»	16	11
11	МБУ ДОД Дом детского творчества	20	22

Основные итоги проведения образовательных конкурсов и олимпиад

В образовательных учреждениях широко применяется практика проведения разнообразных конкурсов и олимпиад, направленных не только на поддержку интереса к изучаемым предметам, но и стимулирование активности, инициативности, самостоятельности обучающихся. С помощью подобных конкурсов и олимпиад ученики могут проверить свои знания, умения и навыки. Образовательные конкурсы и олимпиады объединяют учеников и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностного роста.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся образовательных учреждений Хиславичского района приняли участие в следующих Всероссийских конкурсах:

- «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- «КИТ» (компьютеры, информатика, технологии);
- «Британский Бульдог»;
- литературный конкурс «Пегас»;
- «Кенгуру – математика для всех»;
- «Кенгуру – выпускникам»;
- «Человек и природа».

В конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» приняли участие 302 обучающихся из 9 общеобразовательных учреждений района. Наиболее

высокие результаты показали двое учащихся: Якубенко Алина (1 место по региону) – ученица 3 класса МБОУ «Большехуторянская ОШ» и Новиков Родион (27 место по региону) – ученик 7 класса МБОУ «Хиславичская СШ».

В конкурсе «КИТ» приняли участие 113 обучающихся из 3 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Хиславичская СШ», МБОУ «Большехуторянская ОШ», МБОУ «Иозефовская ОШ». Наиболее высокие результаты по итогам конкурса показали 4 обучающихся 4-х классов и 3 обучающихся 11-х классов МБОУ «Хиславичская СШ» (3-21 место в регионе).

Конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» проходил среди обучающихся МБОУ «Хиславичская СШ», в котором приняли участие 56 человек. Лучший результат показал ученик 5 класса, заняв 14-ое место по региону.

Всероссийский конкурс «Кенгуру – выпускникам» охватил обучающихся 4, 9 и 11 классов из 6 общеобразовательных учреждений района с общим количеством участников – 121 человек. Средний районный балл по обучающимся 4-х классов составил 66,3; по обучающимся 9-х классов – 47,0; по обучающимся 11-х классов – 63,1. По результатам проведенного анализа обучающиеся 4-х и 11-х классов МБОУ «Ленинская средняя школа» показали высшие результаты среди всех школ-участниц: 96 баллов и 67 баллов соответственно. По обучающимся 9-х классов наилучший результат показала МБОУ «Растегаевская ОШ» - 74 балла.

В литературном конкурсе «Пегас» всего приняли участие 136 обучающихся из МБОУ «Хиславичская СШ» и МБОУ «Большехуторянская ОШ». Наилучшие результаты показали ученик 8 класса МБОУ «Большехуторянская ОШ» (39 место по региону) и ученица 3 класса МБОУ «Хиславичская СШ» (15 место по региону).

В конкурсе «Кенгуру – математика для всех» приняли участие 249 обучающихся из 9 школ района. Больше всего участников было среди обучающихся 6-х и 8-х классов (38 человек и 41 человек соответственно).

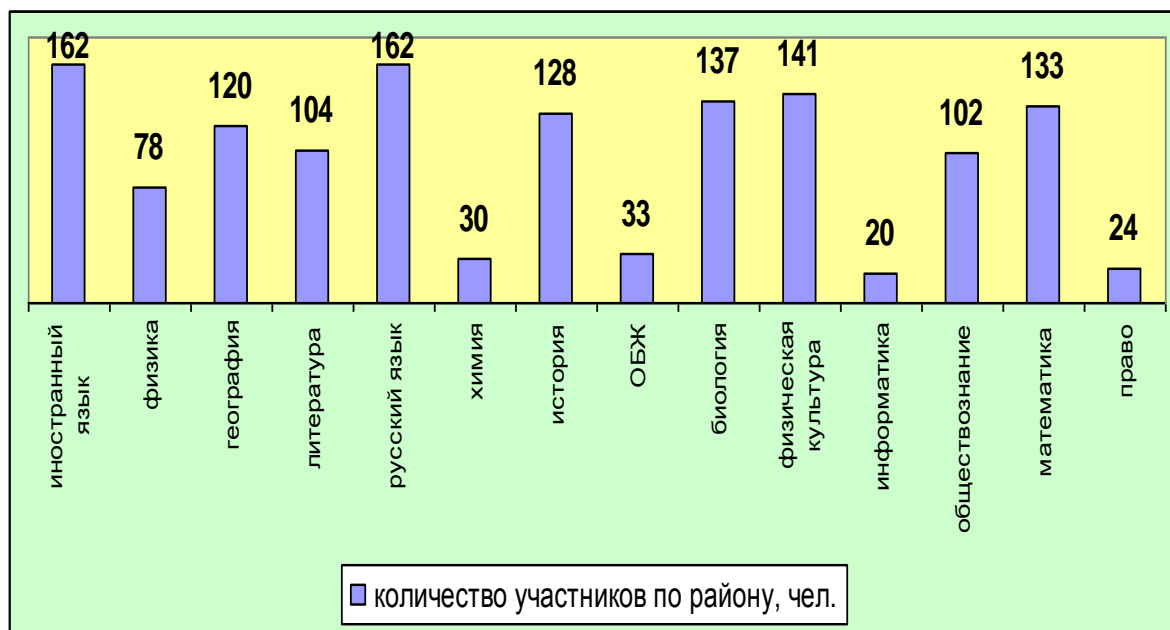
Во Всероссийском конкурсе «Человек и природа» приняли участие 26 обучающихся из 3 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Иозефовская ОШ», МБОУ «Растегаевская ОШ», МБОУ «Микшинская ОШ». В 2014-2015

учебном году данный конкурс впервые проводился и среди дошкольных образовательных учреждений. В Хиславичском районе принял участие 21 воспитанник МБДОУ детский сад «Алёнушка» и 5 воспитанников МБДОУ детский сад «Ручеёк».

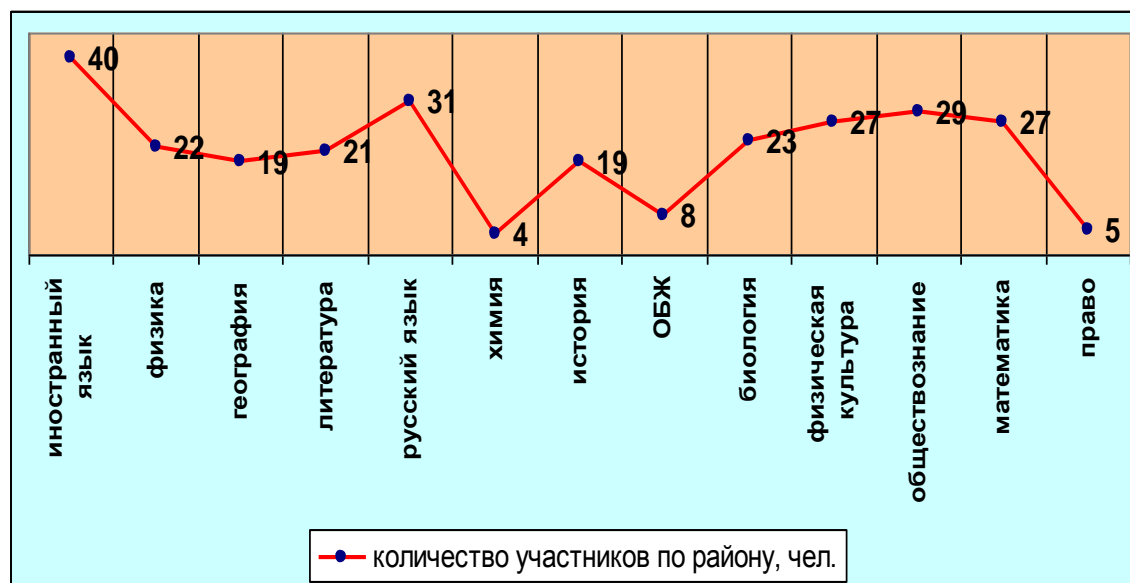
Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В 2014-2015 учебном году школьный этап олимпиады охватил обучающихся 5-11 классов по 14 общеобразовательным предметам, муниципальный этап – обучающихся 7-11 классов по 13 общеобразовательным предметам.

Анализ проведения школьного этапа показал, что наиболее востребованными предметами оказались: иностранный и русский язык – 162 участника по району, а также биология и математика – 137 и 133 участника соответственно. Такие дисциплины как «Право» и «Информатика» были менее востребованы.

Схема 1



По итогам муниципального этапа Олимпиады вновь одним из самых массовых оказался иностранный язык – 40 обучающихся. Менее массовыми – химия и право. По остальным предметам среднее число участников составляет 24 человека.



Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Обеспечивается информирование граждан района о детях, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на 01.10.2015 года на территории муниципального образования «Хиславичский район» выявлено 6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них:

- 3 устроено в государственные учреждения: ОГУЗ «Специализированный дом ребенка «Красный Бор», СОГБОУ «Шаталовский детский дом», СОГБОУ «Кардымовская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- 1 устроен под опеку (попечительство) на безвозмездной основе;
- 2 находятся под предварительной опекой.

За детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, переданных на полное государственное обеспечение или устроенных на воспитание в семью, закрепляется право на жилое помещение. В 2015 году за 3 несовершеннолетними закреплено внеочередное право получения жилья по достижению ими 18 лет. Закрепление жилых помещений, находящихся в муниципальной собственности, за несовершеннолетними не производилось.

В органе опеки и попечительства ведутся реестры закрепленного за несовершеннолетними жилья и внеочередного жилья. На текущий момент в реестре закрепленного жилья на учете стоит 32 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. За 45 детьми данной категории закреплено право на внеочередное получение жилья. Главы сельских и городского поселений ведут учет внеочередников и несут ответственность за сохранность закрепленного за несовершеннолетними жилья.

Жилье, принадлежащее детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, не отчуждалось и не продавалось.

В 2015 году включено в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями – 3 человека.

За 2015 год на территории муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области вступило в законную силу 6 судебных решений о предоставлении жилых помещений детям-сиротам и лицам из их числа. На 01.10.2015 года исполнено 2 судебных решения о предоставлении жилых помещений детям-сиротам (Хиславичское городское поселение), неисполненными остаются 5 судебных решений (1 решение Хиславичского городского поселения, 1 – Череповского сельского поселения, 1 – Иозефовского сельского поселения, 2 – Печерского сельского поселения).

На учете в органе опеки и попечительства состоят 38 несовершеннолетних, находящихся в замещающих семьях. Из них:

- 18 детей находятся под опекой, попечительством (14 семей),
- 18 детей в приемных семьях (12 семей),
- 2 несовершеннолетних находятся под предварительной опекой сроком на 6 месяцев.

Все опекуны (попечители), приемные родители получают ежемесячные денежные средства на содержание ребенка, переданного под опеку, попечительство и в приемную семью. На текущий период данная выплата составляет 7248,90 рубль.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в

общеобразовательных учреждениях (34 несовершеннолетних), получают выплаты на проезд в размере 344,37 рублей.

Граждане, принявшие ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью, получают единовременное пособие (если ранее пособие не получалось) в размере 14497,80 рублей. В 2015 году единовременное пособие получил 1 гражданин, принявший детей-сирот на воспитание в свою семью.

Из 38 несовершеннолетних, находящихся в замещающих семьях на территории Хиславичского района, 14 несовершеннолетних получают пенсию по потере кормильца, размер которой составляет 6335 рублей. Средства перечисляются на лицевые счета несовершеннолетних, открытые в кредитных организациях.

Дети, находящиеся под опекой, попечительством, в приемных семьях ежегодно проходят бесплатный медицинский осмотр.

В санаториях-профилакториях и оздоровительных лагерях санаторного типа отдохнуло 15 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В СОГКУ Центр занятости населения Хиславичского района за 2015 год обратились двое граждан, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как впервые ищущие работу. Данные граждане зарегистрированы в качестве безработных и получают пособие в размере средней заработной платы по региону, которая составляет 22 034,60.

Оздоровление детей, подростков и молодежи

Для организации полноценного отдыха и оздоровления детей на территории Хиславичского района в летний период 2015 года была проведена работа 4 лагерей с дневным пребыванием детей, открытых на базе общеобразовательных учреждений района. За период летних каникул было охвачено отдыхом и оздоровлением 140 школьников в возрасте от 7 до 17 лет (по сравнению с прошлым годом число детей сократилось на 10), из них:

от 7 до 10 лет – 88 человек;

от 11 до 17 лет – 52 человека.

Постановлением Администрации Смоленской области утверждены нормы

расходов на организацию отдыха детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, и учреждений дополнительного образования детей (далее – лагеря дневного пребывания). В расчете на одного ребенка в день нормы расходов составляют: 95 руб. 35 копеек - для детей в возрасте от 7 до 10 лет включительно, 110 руб. 36 копеек - для детей в возрасте от 11 до 17 лет.

На организацию отдыха детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания, организованных на базе муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, из областного бюджета в 2015 году было выделено субсидий для софинансирования расходов бюджетов муниципальных районов в размере 301 466 рублей. Из средств муниципального бюджета на оздоровление школьников было выделено 60 000 рублей.

Работа всех лагерей дневного пребывания детей на базе образовательных учреждений была спланирована, у каждого лагеря была разработана и утверждена программа лагеря.

Все лагеря получили согласование территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Смоленской области и прошли проверку отделения государственного пожарного надзора Хиславичского района.

В осенний период была организована работа 4-х лагерей с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Хиславичская СШ», МБОУ «Ленинская средняя школа», МБОУ «Заревская ОШ», МБОУ «Иозефовская ОШ» с количеством обучающихся 89 человек в возрасте от 7 до 17 лет (в прошлом году эта цифра составляла 87 человек), за счет местного бюджета в рамках муниципальной программы: «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании «Хиславичский район» Смоленской области на 2014-2016 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области от 06.11.2013 года № 301. Объем денежных средств, планируемый на организацию отдыха детей в лагерях дневного пребывания составит 45146,00 рублей.

Организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях

Во всех школах района организовано проведение горячих завтраков. Согласно распоряжению Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области от 24 августа 2015 года № 512-р «Об установлении денежных норм питания на 2015-2016 учебный год по образовательным учреждениям муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области» обучающиеся 1-4 классов (это 247 человек обеспечиваются горячим питанием за счет средств местного бюджета в размере не более 27 рублей на одного ребенка).

Финансирование питания учащихся 5-11 классов в соответствии с постановлением Администрации Смоленской области от 03 августа 2015 года № 382 «О дополнительной мере социальной поддержки учащихся 5-11 классов областных государственных общеобразовательных организаций из малоимущих семей в виде обеспечения бесплатными горячими завтраками на 2015-2016 учебный год» (таких детей 216 человек по состоянию на 01 октября 2015 года, это 56 % от всех обучающихся 5-11 классов) производится Департаментом Смоленской области по социальному развитию за счет средств, выделенных ему из областного бюджета на указанную цель. Дополнительная мера социальной поддержки предоставляется общеобразовательной организацией не более 175 дней в учебном году каждому учащемуся из малоимущей семьи (где доход не превышает прожиточный минимум) однократно в течение дня и составляет не более 27 рублей в день на одного ребенка.

Обучающиеся 5-11 классов, не вошедших в категорию малоимущих семей (где доход превышает прожиточный минимум), будут питаться за счет родителей из расчета не более 27 рублей в день на одного ребенка (таких детей 170 человек по состоянию на 01 октября 2015 года, 44 % от всех обучающихся 5-11 классов). На базе МБОУ «Хиславичская СОШ» работает буфет, в котором дети могут купить горячую выпечку и напитки.

Финансирование образования

Фактически исполненный консолидированный бюджет по разделу «Образование»:

- в 2013 году – 101219 тыс. руб.
- в 2014 году - 103949 тыс. руб.
- в 2015 году – 102478,4 руб.

Финансирование МБОУ «Хиславичская СШ» осуществлялось из субвенций областного бюджета по нормативно - подушевому принципу (на одного обучающегося).

№ п/п	Наименование	2013год тыс.руб.	2014 год тыс.руб.	2015год тыс.руб.
1.	Субвенции областного бюджета на заработную плату и учебные расходы, в том числе на заработную плату	62918,9	61212,2	66575,2
		61921	60883,9	65538,0
2.	Субвенция на выплату ежемесячного вознаграждения за классное руководство	585,0	585,5	500,0
3.	Субвенция на питание обучающихся в общеобразовательных учреждениях	1734,0	0	0

Информация о средней заработной плате:

	Всего по общему образованию	Заработная плата педагогических работников школ,	Учителей	Педагогов дошкольных учреждений	Педагогов дополнительного образования
На 01.09.2013	14592	20163	19181	12594	12350
На 01.07.2014	16910	23521	22532	18825	15454
На 01.09.2015	16257	20741	20916	12878	14520

Информатизация образования

В настоящее время большую роль играют информационные технологии, применение которых способствует улучшению качества образования, а также повышению и поддержанию интереса к предмету.

Всего по образовательным учреждениям Хиславичского района насчитывается 135 компьютеров (7 из них приобретены за последний год), 134 из

которых используются в учебных целях. 50 компьютеров подключены к сети Интернет и все используются в учебных целях.

70% школ оснащены интерактивным комплексом.

Безопасность образовательных учреждений

Уровень защиты и охраны образовательных учреждений постоянно совершенствуется.

100% образовательных учреждений имеют пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, сотрудников охраны.

В МБОУ «Хиславичская СШ» установлена «тревожная кнопка».

В 100% образовательных учреждений Хиславичского района подключена объектовая станция (ОС) «Стрелец-мониторинг» - система, обеспечивающая автоматизированный вызов противопожарной службы на объекты.

3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы образования в Хиславичском муниципальном районе позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования.

Перспективами развития системы образования Хиславичского муниципального района являются:

- повышение качества услуг дошкольного образования;
- совершенствование условий обеспечения равенства доступа к качественному образованию;
- совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным традициям Отечества;
- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни;

- развитие кадрового потенциала системы образования Хиславичского муниципального района Смоленской области;
- обеспечение реализации законодательства РФ в части социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов совершеннолетних граждан, в отношении которых установлена опека, попечительство;
- развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- совершенствование работы по профилактике социального сиротства;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	85,43%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	32,71%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,04 чел.

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	0,88%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	16,37м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	33,3%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,7%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	-
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	-
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	-
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	-
с задержкой психического развития; <****>	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	-
с расстройствами аутистического спектра; <****>	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	-
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	-
с туберкулезной интоксикацией; <****>	-

часто болеющих; <****>	-
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	-
группы комбинированной направленности. <****>	-
(п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	-
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	-
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	-
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	-
с задержкой психического развития; <****>	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	-
с расстройствами аутистического спектра; <****>	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	-
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	-
с туберкулезной интоксикацией; <****>	-
часто болеющих; <****>	-
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	-
группы комбинированной направленности. <****>	-
(п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	-
(п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	7 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	84,6 тыс.руб.
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	80%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	72%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	0%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	6,2 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	6,7%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	93%
из них учителей.	95%

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	19,2м ²
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	87,5%
центральное отопление;	100%
канализацию.	87,5%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	134 ед.
имеющих доступ к Интернету.	50 ед.
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	0%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	-
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	-
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	-
с задержкой психического развития; <****>	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	-
с расстройствами аутистического спектра; <****>	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	-
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	-
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	

2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	-
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	-
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	-
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	-
с задержкой психического развития; <****>	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	-
с расстройствами аутистического спектра; <****>	-
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	-
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	-
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	-
всего; <****>	-
учителя-дефектологи; <****>	-
педагоги-психологи; <****>	-
учителя-логопеды; <****>	-
социальные педагоги; <****>	-
тьюторы. <****>	-
(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	2 раза
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	29,9 балла
по русскому языку.	60,6 балла
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,7 балла
по русскому языку.	4,1 балла

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	30,7%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	67,1%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	37,5%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	131 тыс.руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	12,5%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
II. Профессиональное образование	-
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	-
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	-
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	-
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	-
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	-
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	-
на базе основного общего образования;	-
на базе среднего общего образования.	-
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	-
на базе основного общего образования;	-
на базе среднего общего образования.	-
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	-

3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	-
очная форма обучения;	-
очно-заочная форма обучения;	-
заочная форма обучения.	-
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	-
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	-
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	-
всего;	-
преподаватели.	-
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	-
всего;	-
преподаватели.	-
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	-
высшую квалификационную категорию;	-
первую квалификационную категорию.	-
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	-
высшую квалификационную категорию;	-
первую квалификационную категорию.	-
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	-

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
программы подготовки специалистов среднего звена.	-
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	-
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:	-
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	-
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	-
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):	-
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	-
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	-
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	-
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	-
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	-
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	-
всего;	-
имеющих доступ к Интернету.	-
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	-
всего;	-
имеющих доступ к Интернету.	-

3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	-
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:	-
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	-
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	-
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	-
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	-
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	-
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	-
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
программы подготовки специалистов среднего звена.	-
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	-
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	-
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	-
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	-
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	-
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	-
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:	-

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	-
профессиональные образовательные организации; <****>	-
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <****>	-
программы подготовки специалистов среднего звена:	-
профессиональные образовательные организации; <****>	-
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <****>	-
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	-
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	-
профессиональные образовательные организации;	-
организации высшего образования.	-
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:	-
профессиональные образовательные организации;	-
организации высшего образования.	-
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:	-
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	-
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	-
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	-
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	-

3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	-
учебно-лабораторные здания;	-
общежития.	-
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	-
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	-
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	-
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	-
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	-
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	-
4. Сведения о развитии высшего образования <***>	-
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:	-
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	-
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	-
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования	-
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):	-
очная форма обучения;	-

очно-заочная форма обучения;	-
заочная форма обучения.	-
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	-
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	-
программы бакалавриата;	-
программы специалитета;	-
программы магистратуры.	-
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	-
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:	-
доктора наук;	-
кандидата наук.	-
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.	-
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	-
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	-
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	-
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	-
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	-

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	-
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	-
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.	-
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:	-
всего;	-
имеющих доступ к Интернету.	-
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.	-
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.	-
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	-
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	-
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	-
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования	-
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	-
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>	-
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования	-
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	-
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.	-
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)	-

4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	-
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования	-
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	-
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	-
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	-
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	-
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	-
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	-
учебно-лабораторные здания;	-
общежития.	-
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	-
учебно-лабораторные здания;	-
общежития.	-
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	-
учебно-лабораторные здания;	-
общежития.	-
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	79%

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	50%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	-
(п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	-
(п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	95%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	2м ²
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	2 ед.
имеющих доступ к Интернету.	1 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	6,1 тыс.руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	100%
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	100%
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	-
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	-
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <***>	-
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации. <*>	-
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	-
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	-

6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	-
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	-
доктора наук; <*>	-
кандидата наук. <*>	-
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <*>	-
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	-
всего; <****>	-
имеющих доступ к Интернету. <****>	-
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	-
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	-
организации дополнительного профессионального образования; <****>	-
профессиональные образовательные организации; <****>	-
организации высшего образования. <****>	-
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	-
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <*>	-
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	-
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <*>	-
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	-

6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	-
учебно-лабораторные здания; <*>	-
общежития. <*>	-
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	-
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*> (<****>)	-
IV. Профессиональное обучение	-
7. Сведения о развитии профессионального обучения	-
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	-
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	-
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:	-
всего;	-
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	-
переподготовка рабочих, служащих;	-
повышение квалификации рабочих, служащих.	-
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	-
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	-
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	-
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	-
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	-
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	-
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	-

7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	-
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	-
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	-
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <*>	-
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	-
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	-
общеобразовательные организации; <****>	-
профессиональные образовательные организации; <****>	-
образовательные организации высшего образования; <****>	-
организации дополнительного образования; <****>	-
организации дополнительного профессионального образования; <****>	-
учебные центры профессиональной квалификации. <****>	-
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	-
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	-
бюджетные ассигнования; <*> (<****>)	-
финансовые средства от приносящей доход деятельности. <*> (<****>)	-
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	-
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*> (<****>)	-
V. Дополнительная информация о системе образования	-
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	-
8.1. Интеграция образования и науки	-
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	-
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	-

8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	-
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	-
профессиональной подготовки специалистов среднего звена; <*>	-
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. <*>	-
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	-
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	-
всего;	-
граждане СНГ.	-
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	-
всего;	-
граждане СНГ.	-
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	-
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	-
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	-
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>	-
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	-
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	-
международное исследование PIRLS. <*>	-
международное исследование TIMSS:	-
математика (4 класс); <*>	-
математика (8 класс); <*>	-
естествознание (4 класс); <*>	-
естествознание (8 класс). <*>	-

международное исследование PISA:	-
читательская грамотность; <*>	-
математическая грамотность; <*>	-
естественнонаучная грамотность. <*>	-
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	-
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <*>-	-
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	-
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	-
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	-
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	-
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	-
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	-
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	-
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	-
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	-
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	-
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	-
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	-
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	-
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	-
11.3. Образование и занятость молодежи	-
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	-
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов	-

исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	-

Заместитель Главы муниципального образования
«Хиславичский район» Смоленской области
по социальным вопросам – начальник
Отдела образования и молодежной политики



О.А. Максименкова