|  |  |
| --- | --- |
|  | *«… современное образование – это залог устойчивого развития нашей страны, основа для самореализации конкретного человека, стратегический ресурс России, который мы должны укреплять и в полной мере использовать»В.В. Путин* |

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

 Я рада нашей встрече на традиционном августовском педагогическом совещании, тема которого «Муниципальная система образования – матрица возможностей».

Образование – это динамичная структура, которая подвержена постоянным изменениям с учетом запросов общества. И поэтому задачу развития системы образования нужно решать не за счет увеличения количества уроков, а за счет использования внутренних и внешних возможностей.

Сегодня многое сделано и многое достигнуто. Оценивая свои результаты и определяя векторы развития системы образования Хиславичского района, мы можем констатировать, что муниципальная система образования продолжает сохранять лидирующее положение в социальной инфраструктуре муниципалитета.

Образовательное пространство района предоставляет возможности для получения образования на всех его уровнях и определяет нашу с Вами ответственность за обеспечение современных условий для качественного образования подрастающего поколения.

На начало 2017-2018 учебного года ни одного образовательного учреждения района не было закрыто. Подчеркну, что это удалось при поддержке Главы муниципального образования Петра Петровича Шахнова.

Муниципальная сеть дошкольного образования представлена тремя образовательными организациями с общей численностью воспитанников 172 человека. Спрос на дошкольные образовательные услуги в нашем районе удовлетворен полностью. Охват детей от 1,5 до 8 лет составляет 72%. В этом году впервые в детские сады пойдут 34 воспитанника.

Программы общего образования в районе реализуют 7 школ. Планируется, что 1 сентября за парты сядет 581 учащийся, из них 62 первоклассника.

Дополнительное образование в Хиславичском районе было и является неотъемлемой частью системы общего образования. В настоящее время в системе дополнительного образования функционирует 11 творческих объединений, охвативших 169 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Планируется, что охват детей услугами дополнительного образования на начало учебного года составит 89%.

**В период с 8 по 9 августа в районе осуществлялась проверка готовности образовательных учреждений к новому учебному году.** Прежде всего, оценивалось материально-техническое состояние, соответствие пожарным и санитарно-эпидемиологическим нормам. В целях подготовки к учебному году за счет средств муниципального бюджета в образовательных учреждениях проведен косметический ремонт на общую сумму 110 000 рублей. В результате все учреждения Хиславичского района, осуществляющие образовательную деятельность, успешно прошли приемку к новому учебному году.

Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и со стороны общественности. В первую очередь это касается обеспечения детей местами в детских садах.

В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. В районе исполняется Указ президента Российской Федерации по доступности дошкольного образования.

Вся деятельность системы качественного дошкольного образования района дает возможность обеспечить каждому воспитаннику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным на последующих ступенях обучения.

Центральное место отводится общему образованию. Деятельность школ так же направлена на повышение качества, на развитие своего потенциала, внедрение современных технологий воспитания и обучения, создание условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развитие новых форм работы с одаренными детьми. Основной задачей системы общего образования является обновление ее содержания путем введения новых федеральных государственных образовательных стандартов. В этом году доля детей, обучающихся по ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, составит 100%.

Дополнительное образование детей – составная часть общего образования, которое дает возможность школьнику максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно. Это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Оно дает возможность не только полноценно организовать досуг ребенка, но и максимально раскрыть его индивидуальные способности. Результат работы творческих объединений – это участие в конкурсных мероприятиях и соревнованиях от районного до всероссийского уровня, в которых обучающиеся становятся победителями и призерами.

Уважаемые коллеги!

Сколько бы мы ни говорили, что в системе образования главный – ребенок и все делается для ученика, педагог так же является ключевой фигурой. Ежегодно на педагогической конференции мы уделяем внимание обсуждению кадровых вопросов.

Сегодня в системе образования работает 116 педагогических работников. Из них 97 имеют высшее образование, 17 – среднее профессиональное.

Одной из основных задач аттестации педагогов является повышение эффективности и качества деятельности учителей. В нашем районе доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 15,5%, первую – 70,7%.

К сожалению, в районе происходит старение кадров. Остается проблемой привлечение молодых специалистов, так педагогов в возрасте до 25 лет на сегодняшний день в образовательных учреждениях нет.

Пользуясь случаем, хотелось бы отметить, что в 2017 году Шестакова Ирина Александровна, заведующая детским садом «Ручеек», и Трафимова Наталья Викторовна, воспитатель этого же дошкольного образовательного учреждения, окончили Смоленский государственный университет по специальности «Психолого-педагогическое образование».

Семенина Татьяна Леонидовна, менеджер-методист Отдела образования и молодежной политики, окончила с красным дипломом Смоленский педагогический колледж по специальности «Дошкольное образование» и поступила в Смоленский государственный университет.

Особую значимость приобретает подготовка молодых педагогических кадров. В 2016-2017 учебном году студентка филологического факультета Смоленского государственного университета проходила практику на базе Хиславичской средней школы под руководством Сафоновой Татьяны Викторовны. За плодотворное сотрудничество декан филологического факультета выразил благодарность Татьяне Викторовне. Благодарственное письмо мы обязательно вручим в рамках церемонии награждения.

Обеспечена возможность для профессионального роста каждого педагога. За прошедший учебный год на базе Смоленского областного института развития образования курсовую подготовку по ФГОС дошкольного, общего и дополнительного образования в форме семинаров, целевых и комплексных курсов прошли 78 педагогических работников. Большое внимание уделяется курсовой подготовке учителей по предметным областям.

Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников остаются ведущим показателем эффективности работы всей муниципальной системы образования. Это публичная площадка для обсуждения профессиональных проблем. Без качественно и современно работающих педагогов не будет качественно и современно подготовленного выпускника на любом уровне образования: от дошкольного до профессионального.

Уважаемые коллеги! Важно сохранить и представить накопленный опыт лучших педагогов Хиславичского района. Традиционно был проведён муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года». Его цель остается неизменной – выявление и распространение педагогического опыта, обеспечение открытости профессионального общения, повышение престижа педагогической профессии.

 Еще раз хочу поблагодарить участников муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2017»:

* Осипенкову Елену Николаевну, учителя Заревской основной школы;
* Ефременкову Ольгу Александровну, учителя Растегаевской основной школы;
* Сенченко Наталью Михайловну, учителя Иозефовской основной школы;
* Лизункову Татьяну Васильевну, учителя Хиславичской средней школы;
* Орехову Людмилу Дмитриевну, учителя Хиславичской средней школы, которая стала победителем районного конкурса.

 В районном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми дошкольного, школьного возраста и молодежью «За нравственный подвиг учителя» принимали участие педагоги из трех дошкольных и одного общеобразовательного учреждения. Участников данного этапа вы видите на слайде. Победителем областного этапа в номинации «Лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» стала Ущеко Валентина Михайловна, учитель начальных классов Хиславичской средней школы. Награждение участников пройдет на заключительном этапе муниципальных Рождественских образовательных чтений, которые пройдут в октябре 2017 года.

 Особую значимость приобретает участие наших педагогов в конкурсах и мероприятиях Всероссийского уровня. **В марте 2017 года** в здании Государственной Думы состоялось вручение наград победителям и призерам конкурса «Мои инновации в образовании», проводимого Общероссийской общественной организацией «Всероссийское педагогическое собрание». В числе победителей Кухаренкова Светлана Вячеславна, заместитель директора, учитель начальных классов Ленинской средней школы. Представив программу «Экологическое воспитание обучающихся сельских малокомплектных школ в условиях реализации ФГОС», Светлана Вячеславна заняла 1 место.

Мы поздравляем победителей с заслуженными победами и выражаем им свою признательность!

В целях создания необходимых условий для проведения летнего оздоровительного сезона, а также содействия укреплению связей учреждения и семьи в августе прошел муниципальный конкурс «Лучший участок дошкольного образовательного учреждения – 2017». Необходимо отметить, что при подготовке к конкурсу коллективами дошкольных учреждений совместно с родителями была проведена большая работа, в результате которой территории детских садов преобразились, появились новые игровые сооружения, цветники, оригинальные клумбы, тематические уголки.

По итогам конкурса победителем стал детский сад «Солнышко», заведующая Зобина Елена Михайловна. В рамках церемонии награждения мы вручим дипломы и грамоты руководителям дошкольных образовательных учреждений.

Сложно было выбрать победителя. Все старались. Но особую благодарность мне хотелось бы выразить Петру Ивановичу Боровкову, который приобрел спортивную площадку для детского сада, который никогда не остается равнодушным к проблемам образования района. Наверно, потому, что сам учитель, а бывших учителей не бывает. Большое Вам спасибо, Петр Иванович!

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых дает возможность создать благоприятную среду для обмена информацией, опытом профессионального роста. Сеть РМО представлена 9 объединениями, деятельностью которых руководят опытные педагоги первой и высшей квалификационных категорий. Пользуясь случаем, хотелось бы выразить огромную благодарность руководителям за организацию и проведение работы с педагогами в 2016-2017 учебном году, а также педагогам, проводившим на протяжении учебного года проблемные семинары для учителей.

Коллеги, мы понимаем, что основным показателем эффективности нашей работы является итоговая аттестация обучающихся.

В едином государственном экзамене приняли участие 26 выпускников 11-х классов.

Со сдачей обязательных экзаменов справились 100% выпускников. Средний балл по русскому языку по району составил 72,8. Наивысший балл, полученный на экзамене по данному предмету, составил 98 баллов. Хочется отметить качественную подготовку выпускников к экзамену по русскому языку и выразить благодарность Дорошевой Вере Петровне, учителю Хиславичской средней школы, и Гриненковой Елене Михайловне, учителю Ленинской средней школы.

На муниципальном уровне все выпускники сдавали математику базового уровня. Средний тестовый балл по району составил 34,2. Наивысший балл, полученный на экзамене по данному предмету, составил 76 баллов.

Наибольший процент экзаменов по выбору приходится на биологию. Участники ЕГЭ показали 95% успеваемость на экзаменах по выбору. Но, как вы понимаете, это не повлияло на получение аттестатов.

Число выпускников, получивших высокие результаты на экзаменах от 70 баллов и выше **-** составило 16 человек.

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Основной государственный экзамен по русскому языку и математике сдавало 63 учащихся 9-х классов. Успеваемость составила 100%. Средний балл по русскому языку в районе составил 4, по математике - 3,8.

Впервые в этом году девятиклассники, кроме сдачи обязательных предметов, сдавали два предмета по выбору, влияющие на оценку, выставляемую в аттестат. Наибольший процент экзаменов по выбору приходится на географию и обществознание. Результаты сдачи экзаменов среди обучающихся 9-х классов представлен на данном слайде.

Завершающим аккордом проведения государственной итоговой аттестации является получение аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

В ходе проведения торжественных выпускных 63 выпускникам 9-х классов и 26 выпускникам 11-х классов вручены аттестаты об образовании. 8 выпускников (3 девятиклассника и 5 одиннадцатиклассников) получили аттестаты с отличием. Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены 5 выпускников 11-х классов.

Все это дало понять, что создание мотивационных предпосылок для успешного освоения детьми учебного материала, реализация на практике методики эффективного обучения учащихся дает возможность успешно провести государственную итоговую аттестацию.

Высокие баллы и оценки, полученные выпускниками в рамках прохождения ГИА, - это гордость педагога-наставника, родителей, школы и всего района. Трудно назвать всех учителей, ведь подготовка начинается с начальной школы. И, тем не менее, мы выражаем благодарность всем педагогам, качественно подготовившим выпускников к государственной итоговой аттестации.

Неоднократно отмечалось, что результат образования – это не только цифры успеваемости и успешное прохождение итоговой аттестации, это способность ребенка применить полученные знания как на уроке, так и представить их в различных интеллектуальных состязаниях.

В районе действует подпрограмма «Одаренные дети», в рамках реализации которой осуществляется проведение предметных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, спортивных состязаний.

В соответствии с данной подпрограммой в апреле 2017 года была организована и проведена торжественная церемония награждения лучших учащихся школ района премией имени Юрия Алексеевича Гагарина по трем номинациям: «Образование», «Творчество» и «Спорт».

Традиционным стало участие обучающихся в областных и всероссийских мероприятиях. Их результаты представлены на слайде. Разнообразие предлагаемых нами проектов предоставляет возможности для всестороннего развития детей и подростков, позволяет ребенку успешно усваивать не только программный материал, но и расширять свой кругозор, выходя за рамки стандартов. Стоит отметить успех наших обучающихся, ставших победителями регионального и всероссийского уровня, а также, пользуясь случаем, выразить слова благодарности педагогам, подготовившим победителей и призеров.

Показателем эффективности работы школы являются и результаты школьников на предметных олимпиадах всех уровней.

В 2016-2017 учебном году школьный этап олимпиады охватил обучающихся 4-11 классов, муниципальный этап – обучающихся 7-11 классов по 14 общеобразовательным предметам.

Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников вы видите на экране.

 Беспокоит нас отсутствие победителей и призеров в течение ряда лет на региональном уровне. Возникает вопрос: почему учащиеся школ, имеющие отличные отметки по предметам, показывают слабый результат на региональном этапе Всероссийской Олимпиады школьников? Видимо, потому, что не ведется основательной подготовки к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады, а школьный этап проводится формально. Данная ситуация должна стать предметом серьезного обсуждения на педагогическом совете в каждой школе.

 Всегда актуальны вопросы отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период времени. Особое внимание уделено детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, что способствует профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Были созданы условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. В этом году в лагерях дневного пребывания, открытых на базе четырех общеобразовательных учреждений района, было оздоровлено 127 школьников, трудоустроено 25 несовершеннолетних. Финансирование летнего отдыха из бюджетов всех уровней в текущем году составило 337 598 рублей. Хочу отметить, что выделенные средства затрачены действительно с пользой для наших детей. Они отдохнули, поправили свое здоровье, приобрели новые знания и опыт.

 Летний лагерь, как значимый элемент системы дополнительного образования детей, обладает особым воспитательным потенциалом для социализации и личностного развития детей. Ребенку создаются реальные условия для динамичного и интенсивного взаимодействия, общения со сверстниками, предоставляются широкие возможности для реализации своей творческой активности, что в результате позволяет ему изменять свои представления, стереотипы, заложить основу для формирования новых форм отношений, принципов поведения и ценностных ориентаций.

 В прошедшем учебном году обучающиеся, проявившие себя в различных направлениях деятельности, были поощрены путевками в профильные смены «Архитектура таланта», «Наследники Победы», «СОКОЛ-2017».

 Большое внимание уделяется вопросу создания комфортной образовательной среды для обучающихся в рамках возможностей муниципального образования.

Для 135 учащихся организован подвоз к 5 общеобразовательным учреждениям. Разработано 15 школьных маршрутов, в которых задействовано 6 школьных автобусов, осуществляющих доставку обучающихся из далеко расположенных населенных пунктов.

В трех общеобразовательных учреждениях обеспечена возможность для проведения полноценных уроков физической культуры. В рамках реализации областной государственной программы по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом проведен ремонт спортивных залов Ленинской средней школы и Иозефовской основной школы на общую сумму 2 439 054 рубля 75 копеек при софинансировании из муниципального бюджета.

За счет средств резервного фонда Администрации Смоленской области в 2016 году проведен ремонт малого спортивного зала Хиславичской средней школы на общую сумму 120 000 рублей.

Многое удалось сделать, но остаются проблемы, которые требуют решения. В первую очередь это вопросы обеспечения антитеррористической безопасности в плане установки системы видеонаблюдения, тревожной кнопки с выходом на центральный пункт охраны. На данный момент видеонаблюдение функционирует в двух дошкольных и двух общеобразовательных учреждениях, кнопка экстренного вызова полиции – в Хиславичской средней школе.

Требуется замена устаревшей компьютерной техники, ремонт зданий образовательных учреждений.

В соответствии с планом мероприятий по оценке качества деятельности образовательных организаций Смоленской области Областным институтом развития образования в сентябре-октябре 2016 года проводились мониторинговые исследования эффективности общеобразовательных организаций Смоленской области.

Результаты данных мониторинговых исследований представлены на экране. Хиславичская средняя школа имеет проблемный уровень, Заревская и Растегаевская основные школы попали в критический уровень. Общеобразовательными учреждениями, попавшими в критический уровень, велась активная и плодотворная работа по выходу из сложившейся ситуации: участие в практических семинарах, разработка программ по улучшению образовательных результатов.

Сегодня руководители Хиславичской средней школы и Растегаевской основной школы в своих выступлениях поделятся опытом работы по повышению качества образования.

Одним из векторов развития системы общего образования является обновление и совершенствование системы оценки качества образования.

В феврале-мае 2017 года Общественным Советом была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. Данная процедура проводилась по четырем основным блокам. Их вы видите на слайде:

* открытость и доступность информации об образовательной организации;
* комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
* удовлетворенность качеством деятельности образовательной организации.

Мнение всех участников независимой оценки качества учитывалось в процессе формирования рейтинга образовательных учреждений и подведения итогов. Данный рейтинг, основанный на результатах проведенного анкетирования и анализа информационной открытости официальных сайтов образовательных учреждений, представлен на экране.

Не остается без внимания вопрос опеки и попечительства. Это работа с детьми-сиротами, детьми, находящимися под опекой, в приемных семьях, недееспособными, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Так, на настоящий момент на территории муниципального образования 19 детей находятся в приемных семьях, 18 – под опекой; 18 недееспособных граждан. Детей-инвалидов от 0 до 18 лет – 25 человек, от 18 до 23 лет – 17 человек.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – это категория детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Несмотря на то, что они все устроены и имеют опекунов, они находятся в группе риска и нуждаются в особой заботе и контроле государства. К сожалению, не всегда удается оперативно реагировать на поступающие сигналы о сложной обстановке в замещающей семье у опекаемого ребенка. Только в тесном взаимодействии с образовательными учреждениями, Главами сельских поселений возможно решать возникающие проблемы. Поэтому все мы должны включиться в эту работу и сделать акцент на сохранение семьи, как родной, так и замещающей, контролировать ситуацию и сделать всё для защиты прав ребенка.

Уважаемые коллеги!

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно осознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны переступить через все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

На пороге новый 2017-2018 учебный год. В этом году нам предстоит решить ряд конкретных задач:

1. Координировать деятельность педагогического сообщества и управленческого персонала в целях повышения качества образовательных услуг, используя имеющийся внешний и внутренний потенциал системы образования района.
2. Обеспечить равные возможности и условия в получении качественного образования и позитивной социализации детей, проживающих на территории района.
3. Создать условия и использовать имеющийся опыт для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обеспечить профессиональную поддержку и комплексное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их семей, с использованием эффективных методов и технологий.
5. Повысить качество профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Впереди – новый учебный год! От того, как начнет коллектив учебный год, как он будет организован, во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности. В нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что Вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности и культуры. Поздравляю Вас с наступающим Днем знаний!