ДОКЛАД

заместителя Главы муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области по социальным вопросам – начальника

Отдела образования и молодежной политики

Ольги Алексеевны Максименковой

на августовской педагогической конференции

«Архитектура муниципальной системы образования: проектируем будущее»

*Дата проведения: 30 августа 2019 года*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СЛАЙД № 1.** Здравствуйте, уважаемые коллеги, гости конференции! Начало учебного года традиционно старту­ет с анализа результатов того, что сделано в прошлом году, определения приоритетов и перспектив развития для достижения новых качественных результатов муниципальной системы образования.

И сегодня в процессе профессионально-общественного диалога мы определим векторы трансформации архитектуры муниципальной системы образования для реализации стратегии ее устойчивого развития в современных социально-экономических условиях.

Коллеги! Мы ответственны за подготовку креатив­ной, конкурентоспособной личности, умеющей находить решения, аккумулировать знания и умения.

Главная задача, стоящая сегодня перед нами – это повышение качества и доступности образования, поскольку именно ему принадлежит особая роль в развитии чело­веческого потенциала. Именно образование способно поднять качество жизни наших граждан на принципи­ально новый уровень.

**СЛАЙД № 2.** Деятельность районной системы образования осуществляется в соответствии с нормативными до­кументами федерального, регионального и муниципального уровней.

В этом году в нашем районе 10 образовательных организаций, 720 обучающихся и воспитанников, 120 педагогических и руководящих работников. В новом учебном году 45 человек впервые сядут за школьные парты, 12 воспитанников с сентября текущего года пополнят ряды дошкольных учреждений.

**СЛАЙД № 3.** Уважаемые коллеги! Масштаб задач, стоящих перед муниципальной системой образования, обязывает нас находить эффективные управленческие решения по оптимизации сети образовательных организаций, созданию многофункциональных образовательных комплексов и центров, сетевых образовательных моделей. Проблемное поле нашего совещания Вы видите на слайде.

В прошлом году, встречаясь с Вами в рамках августовской педагогической конференции, мы обсуждали готовность муниципальной системы образования к внедрению цифровизации, подразумевающей под собой переход образовательных учреждений в «электронный» режим работы. Мы обсуждали проблемы, препятствующие ее модернизации. Так как в данном направлении не было опыта работы, не было и содокладчиков. Учитывая изменения в социально-экономической жизни района, спустя год небольшой опыт в этой сфере накоплен, и сегодня мы готовы им поделиться и обсудить.

Коллеги! Как мы уже говорили, повышение качества образования – одна из главных задач нашей работы. Для ее осуществления необходимо при­нятие конструктивных управленческих реше­ний, направленных на совершенствование школьных систем оценки качества, повышение квали­фикации педагогов, анализа оценочных процедур.

**СЛАЙД № 4.** Работа по повышению качества образования в школах стартовала еще в феврале 2018 года. Приказом Отдела образования и молодежной политики утвержден муниципальный проект «Образовательный центр поддержки и развития муниципальной системы образования». Руководит данным Центром Елена Ивановна Адашан, цель деятельности которого заключается в обеспечении доступного и качественного образования, вне зависимости от территориального и социального контекстов образовательных организаций. Сегодня они и поделятся опытом работы.

**СЛАЙД № 5.** Системообразующим ядром разработанной и апробированной модели явилась сеть партнерских школ, основанная на взаимодействии успешных школ со школами с низкими результатами образования и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

**СЛАЙД № 6.** Организовано систематическое участие учителей-предметников в вебинарах, семинарах, мастер-классах, прохождение курсовой подготовки, тестирование на определение затруднений педагогов. С целью обмена и заимствования положительного педагогического опыта, как эффективного пути повышения уровня методической подготовки, один раз в полугодие приказом Отдела образования утверждается график открытых уроков, проводимых учителями общеобразовательных учреждений района. Кроме того, осуществляется вовлечение родительской общественности как социального партнера для повышения образовательных результатов детей и снижения негативных влияний.

Благодаря целенаправленной и слаженной работе педагогов, учащихся и родителей, удалось достичь заметных результатов, что нашло свое отражение в итогах проведения государственной итоговой аттестации, являющейся одним из объективных показателей качества образования. Усилилась возможность прогнозирования успешности освоения обучающимися учебного материала, что потребовало пересмотра подхода к подготовке выпускников 9 и 11 классов, внесения изменений в предметное содержание учебных дисциплин.

Реализуемый проект еще потребует сосредоточения усилий и возможностей различных муниципальных структур, построения оптимального и полноценного взаимодействия школ. В дальнейшем все это позволит обеспечить наращивание собственного образовательного потенциала района и осуществить эффективное управление качеством муниципальной системы в целом. Таким образом, мы преодолеем разрыв в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью, сложностью контингента.

**СЛАЙД № 7.** Коллеги, в прошлом году мы затронули тему создания на базе общеобразовательных организаций Смоленской области сети информационно-библиотечных центров, которые станут неотъемлемой частью образовательной среды, обеспечивающей учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса, равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях для всех участников образовательных отношений.

В сентябре 2018 года Хиславичская средняя школа была определена для создания в пилотном режиме информационно-библиотечного центра.

По сравнению с «традиционной» школьной библиотекой основные акценты деятельности информационно-библиотечного центра смещаются от типовых направлений работы в сторону предоставления широкого спектра сервисов по обеспечению доступа к электронным услугам, электронному пространству, мультимедийным и интерактивным ресурсам. Формирование электронного фонда позволит данному центру играть заметную роль в образовательной системе муниципального образования, вносить существенный вклад в ее эффективное функционирование и развитие.

**СЛАЙД № 8.** Уважаемые участники конференции!Теперь о том, что будет. Одна из важнейших задач сегодня – создавать учреждения с современными условиями для организации образовательной деятельности с необходимым оборудованием и оснащением на более качественном уровне.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Смоленской области запущен механизм обновления материально-технической базы в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, путем создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующих формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

На протяжении нескольких лет реализации проекта с нарастающими показателями будут внедряться новые проектные подходы в управление образовательной деятельностью, видоизменяться образовательные программы.

**СЛАЙД № 9.** Задачи Центра – охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100%  обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Такой Центр образования «Точка роста» будет создан как структурное подразделение школы, в деятельности которого будут применяться ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые послужат повышению качества и доступности образования.

**СЛАЙД № 10.** В дальнейшем использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства будет способствовать развитию общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Но перед нами большие задачи:

1. ремонт конкретных помещений и учебно-рекреационного пространства
2. выбор приятного и функционального интерьера
3. вовлечение деятельностью Центра обучающихся школы, родительской общественности.

Для этого необходимы средства. Будем закладывать деньги в бюджет 2020 года, обращаться к депутатам, спонсорам. Пока цена вопроса 98 тысяч рублей.

 **СЛАЙД № 11.** Уважаемые коллеги, я думаю, вы со мной согласитесь, что для современной России характерны процессы возрождения национальных культур, оживления традиций и духовных основ жизни народов.

В настоящее время ведется работа по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Но, в связи с тем, что она не достаточно эффективна, явной становится необходимость внедрения иной модели организации духовно-нравственного воспитания.

Такая система должна объединить не только все направления внутришкольной деятельности педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности, но и расширить общественное участие в духовно-нравственном воспитании школьников.

Для решения этих задач в 2015 году общеобразовательным организациям Гагаринского и Сафоновского районов был присвоен статус пилотных площадок в рамках реализации проекта «Внеурочная деятельность в системе непрерывного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся во 2-4 и 5-8 классах на основе православных ценностей». По решению Губернатора Смоленской области Алексея Владимировича Островского с 2019 года данный проект перешел из разряда пилотного в режим штатного функционирования во всех общеобразовательных организациях региона.

**СЛАЙД № 12.** В нашем муниципалитете работа над проектом стартовала в феврале 2019 года. За истекший период 2019 года проделана определенная подготовительная работа: семинары, мониторинги. Вы их видите на слайде.

**СЛАЙД № 13.** Планируется, что в дальнейшем реализация проекта будет осуществляться в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими социальными партнерами школы: Отделом по культуре и спорту Администрации муниципального образования «Хиславичский район» Смоленской области, Хиславичским Благочинием. Пользуясь случаем, старт данному сотрудничеству будет дан сегодня – путем подписания трехстороннего договора.

**СЛАЙД № 14.** Уважаемые коллеги! Одним из важнейших условий для реализации существующих проектов и успешного внедрения планируемых является системная работа по развитию кадрового потенциала. Это направление деятельности выделяю в качестве приоритетов, понимая, что конеч­ный результат работы организации напрямую зависит от уровня профессионализма педаго­гов. Соотношение уровней образования и квалификации педагогов Вы видите на слайде.

**СЛАЙД № 15.** Какой он, современный учитель? Как он должен заинтересовать, мотивировать сегод­няшнего ученика получать новые знания, при­обретать необходимые навыки и компетен­ции в век информационных технологий? Как выявить и развить способности современного школьника? В чем должен заключаться талант самого учителя, а главное, как его развивать?

На эти и другие вопросы мы ищем отве­ты, используя самые разнообразные формы работы с педагогами: форумы, круглые столы, семи­нары, дискуссионные площадки, творческие мастерские.

**СЛАЙД № 16.** Педагогические и руководящие работники учреждений образования нашего района активно продолжают заниматься методической и инновационной деятельностью, разрабатывают проекты и программы, участвуют в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

В этом году вместо традиционного конкурса «Учитель года» мы проводили конкурс «ПРОФИ педагог» для педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования, в котором приняло участие 12 педагогов. Его цель, как и конкурса «Учитель года», неизменна – выявление и распространение педагогического опыта, обеспечение открытости профессионального общения, повышение престижа педагогической профессии. Еще раз хочу поблагодарить участников конкурса и руководителей образовательных организаций, представивших конкурсантов. Победителей Вы видите на слайде:

1. Надежда Ашимовна Ковалева – учитель Иозефовской основной школы
2. Светлана Дмитриевна Никитенкова – учитель Хиславичской средней школы
3. Наталья Анатольевна Прокофьева – учитель Череповской основной школы
4. Наталья Витальевна Кандудина – воспитатель детского сада «Аленушка»

**СЛАЙД № 17.** Особую значимость приобретает участие наших педагогов в конкурсах и мероприятиях регионального и всероссийского уровня. Кухаренкова Светлана Вячеславна, заместитель директора, учитель начальных классов высшей квалификационной категории Ленинской основной школы, в текущем году вошла в число педагогических работников Смоленской области, ставших победителями федерального конкурса **на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.**

Мы поздравляем победителей с заслуженными победами и выражаем им свою признательность!

**СЛАЙД № 18.** Уважаемые коллеги! Интеллектуальный потенциал и достижения руководителей, педагогов, учащихся района были и остаются одним из ключевых показателей позитивного имиджа нашего муниципалитета на региональном и федеральном уровнях. Это касается прак­тически всех аспектов деятельности нашей системы образования.

Однако достигнутые результаты не долж­ны нам мешать видеть наши проблемы и определять задачи, которые еще только предстоит решать в на­стоящем и будущем, а главное, иметь волю и профессиональное мастерство для их своевременного решения.

Многое сделано, но предстоит сделать еще больше. Определяя приоритеты разви­тия муниципальной системы образования на новый учебный год, мы ставим задачи, кото­рые будут решаться в тесном сотрудничестве заинтересованных структур и ведомств, педагогических коллективов.

**СЛАЙД № 19.** Сентябрь – всегда особый месяц, особый период в жизни каждого педагога, родителя, ученика. В канун нового учебного года хочется пожелать крепкого здоровья, успехов во всех ваших начинаниях, профессиональных и личностных побед, благодарных учеников и родителей. Уверена! У нас все получится!