ИТОГИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

с педагогическими кадрами в 2016-2017 учебном году и

об организации методической работы в 2017-2018 учебном году.

В 2016- 2017 учебном году на территории муниципального образования функционировали 11 образовательных организаций: 7 общеобразовательных учреждений, 3 дошкольных образовательных учреждения, одно учреждение дополнительного образования.

В общеобразовательных учреждениях работало 106 педагогических работников: 98 имели высшее образование, из них педагогическое -96; 8– среднее профессиональное, из них педагогическое-8. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составила 18,7%, первую – 68,9%.

В дошкольных образовательных учреждениях работало 17 педагогических работников и 3 заведующих. Из них 8 имели высшее образование (1-непедагогическое); 12 –среднее профессиональное (4-непедагогическое). Доля воспитателей, имеющих первую квалификационную категорию, составила 64,7 %.

В учреждении дополнительного образованияработало6 педагогов и 1 руководящий работник. Из них 4 имели высшее образование, 2- среднее профессиональное, 1-среднее общее. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составила 16,7%, первую-33,3%.

*В 2016-2017 учебном году основными направлениями методической работы были:*

- информационно-методическая поддержка педагогов по вопросам организации и содержания образовательного процесса, повышения качества образования, подготовки обучающихся к ГИА, реализации ФГОС и др.;

- работа по активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, методической работе;

- повышение квалификации педагогов.

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогов, включающую деятельность методических объединений, разовых проблемных семинаров, совещаний, конкурсов профессионального мастерства.

Так были проведены ежегодные семинары и разовые проблемные семинары:

- для учителей-организаторов ЕГЭ и ОГЭ,

- для учителей, преподающих предметы ОДНКНР, ОРКСЭ и ИПКЗС,

- для участников конкурса «Учитель года»,

- для вожатых и ответственных за воспитательную работу,

- для учителей музыки, ИЗО и технологии,

- для педагогов дополнительного образования,

- для школьных библиотекарей и ответственных за библиотечный фонд.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых дает возможность создать благоприятную среду для обмена информацией, опытом профессионального роста. Сеть РМО была представлена 9 объединениями:

- педагогов дошкольного образования;

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников (6);

- классных руководителей,

деятельностью которых руководили опытные педагоги первой и высшей квалификационных категорий.

В рамках поставленных целей и задач каждое методическое объединение работало над своей методической темой. Планы работы обсуждались и утверждались на заседаниях методических объединений.

Анализ планов работы и протоколы заседаний РМО свидетельствуют о том, что все запланированные мероприятия проведены и все вопросы рассмотрены.

Тема, над которой работало Р**МО учителей начальных классов** «Системно-деятельностный подход как средство формирования предметных и метапредметных компетенций обучающихся».

**РМО учителей русского языка и литературы** продолжало работать над темой «РМО как форма повышения профессиональной компетентности педагога».

**РМО учителей математики, физики и информатики** работало по теме «Проектная деятельность-средство развития творческого потенциала учителя и ученика».

**Учителя истории и обществознания** обсуждали вопросы по проблеме «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие качества реализации ФГОС».

Р**МО учителей географии, биологии и химии** работало над темой «Формирование ключевых компетенций в ходе организации проектной деятельности на уроках и во внеклассной работе».

На занятиях РМО **учителей иностранного языка** рассматривались вопросы по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования актуальных образовательных технологий обучения английскому языку в условиях модернизации российского образования».

РМО **учителей физической культуры и ОБЖ** рассматривало вопросы по теме «Система методической работы по физической культуре и ОБЖ как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающего достижение нового качества образования».

Работа Р**МО классных руководителей**  ориентировалась на создание единого методического пространства по вопросам воспитания.

МО педагогических работников **дошкольного образования** работало над темой «Интеграция и инклюзия детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольное образовательное пространство в условиях ФГОС ДО».

Руководители и члены РМО считают, что деятельность МО содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста и развития кадров.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогических коллективов ОУ имеются и определенные недостатки, отмеченные руководителями РМО:

- не осуществляется преемственность между уровнями образования,

- ведется недостаточная работа по подготовке к предметным олимпиадам,

- не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Кроме того, руководители РМО отмечают, что не все учителя готовы к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов школьников, нуждающихся в помощи учителя.

Особая роль в повышении педагогического мастерства отведена профессиональным конкурсам, обеспечивающим творческий рост педагога и повышение престижа педагогической профессии. Это направление должно занимать значительное место в системе методической работы образовательной организации и района в целом, так как в основе реализации данного направления лежит повышение мотивации педагога к деятельности, обмен педагогическим опытом, возможность проявления своих способностей.

Традиционно был проведён муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2017», участниками которого стали:

* Осипенкова Елена Николаевна, учитель математики и информатики МБОУ «Заревская ОШ»- лауреат 3 степени;
* Ефременкова Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Растегаевская ОШ»- лауреат 2 степени;
* Сенченко Наталья Михайловна, учитель начальных классов МБОУ « Иозефовская ОШ»- лауреат 1 степени;
* Лизункова Татьяна Васильевна, учитель биологии МБОУ «Хиславичская СШ»- лауреат 1 степени;
* Орехова Людмила Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ «Хиславичская СШ», победитель районного конкурса.

Особую значимость приобретает участие наших педагогов в конкурсах и мероприятиях Всероссийского уровня. **В марте 2017 года** в здании Государственной Думы состоялось вручение наград победителям и призерам конкурса «Мои инновации в образовании», проводимого Общероссийской общественной организацией «Всероссийское педагогическое собрание». В числе победителей Кухаренкова Светлана Вячеславна, заместитель директора, учитель начальных классов Ленинской средней школы. Представив программу «Экологическое воспитание обучающихся сельских малокомплектных школ в условиях реализации ФГОС», Светлана Вячеславна заняла 1 место.

Мушкадинова Елена Юрьевна, учитель МБОУ «Хиславичская СШ» стала победителем во Всероссийском педагогическом конкурсе «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/направлению «Английский язык».

На базе МБОУ «Хиславичская СШ» и МБДОУ детский сад «Аленушка» прошли Рождественские образовательные чтения.

В целях анализа состояния и совершенствования системы образования в районе, повышения качества образования, стимулирования инновационного потенциала образовательных учреждений и педагогов, распространения передового педагогического опыта и управленческой практики было проведено районное учительское совещание по теме «Муниципальная система образования – матрица возможностей». Опытом делились:

- Е.И. Адашан, директор МБОУ «Хиславичская СШ», Л.А. Осипенкова, заместитель директора МБОУ «Растегаевская ОШ» по вопросу обеспечения качества образования;

- Л.С.Щедрова, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Хиславичская СШ» о развитии возможностей обучающихся в сфере воспитания;

- С.Д. Никитенкова, учитель начальных классов МБОУ «Хиславичская СШ» о работе с детьми с ОВЗ.

Одной из основных стратегий государственной политики в области образования является постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

За истекший период 2017 года комплексные и целевые курсы на базе Смоленского областного института развития образования прошли 48 (45%) педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

Кроме того, педагоги в течение учебного года выезжали на различные семинары, конференции и консультации, принимали участие в вебинарах.

В структуре методической сети в 2017-2018 учебном году произошли изменения:

1. Из состава структуры выведен разовый семинар для вожатых, ответственных за воспитательную работу путем объединения этой категории педагогов в районное методическое объединение классных руководителей, вожатых и ответственных за воспитательную работу. Такое решение было принято в связи с тем, что все эти категории педагогических работников решают одни и те же вопросы и реализуют одни направления.
2. В соответствии с рекомендациями ГАУ ДПО «СОИРО» будет создано РМО руководителей ОО. Первое заседание будет запланировано на весенние каникулы.

Методическая работа в новом учебном году будет направлена на выполнение такой задачи как:

- оказание помощи педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в осуществлении образовательной деятельности путем

создания условий для удовлетворения информационных, образовательных, учебно-методических, организационно-педагогических потребностей, способствующих развитию образовательных организаций, обновлению содержания образования, росту профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС.

Руководитель методического кабинета М.Е.Подлегаева