**Конспект урока внеклассного чтения в 5 «Б» классе.**

 **Учитель Зыбенкова Надежда Викторовна.**

**Тема:** «Михаил Васильевич Исаковский. Стихи и песни о Великой Отечественной войне».

**Цель:** углубление знаний о творчестве М.В. Исаковского.

**Задачи:** *образовательные:* расширить знания о творчестве М.В. Исаковского, показать, что высокие патриотические чувства в поэзии автора, соединялись с глубоко личными переживаниями; помочь почувствовать пафос поэзии военных лет; учить элементам анализа лирических стихотворений, выразительному чтению стихов;

*коррекционно-развивающие:* способствовать развитию связной устной речи;

*воспитательные*: воспитывать чувства патриотизма, гордости за подвиг своего народа, ответственности перед Родиной.

**Формы работы учащихся:** индивидуальная, фронтальная.

**Виды деятельности учащихся**: выразительное чтение наизусть, исполнение песен на стихи М.В. Исаковского, частичный анализ стихотворений.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, выставка рисунков учащихся о Великой Отечественной войне.

**Ход урока**

**1.Организационныи момент. Психолого – педагогический настрой.**

***Слово учителя:*** Доброе утро, дорогие ребята. Я приветствую вас на уроке внеклассного чтения по теме: «Михаил Васильевич Исаковский. Стихи и песни о Великой Отечественной войне».

**2. Литературно- музыкальная композиция.**

***1.Формулировка темы и целей урока.***

***Учитель:***

- Ребята, а какие ассоциации вызывает у вас слово «война»?

- Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на уроке?

- Правильно, мы будем расширять и углублять наши знания о творчестве Михаила Васильевича Исаковского, осмыслим подвиг и трагедию нашего народа в годы Великой Отечественной войны, выясним, какое значение имели и имеют стихи и песни военной тематики в жизни людей.

- А начать урок я предлагаю с зажжения свечи в память о тех, кто был свидетелем трагических событий Великой Отечественной войны.

- Отгремели далёкие 40-е, но мы до сих пор помним о тех трагических событиях, которые заставили сплотиться весь народ, все поколения против общего врага – Фашизма. Враг заставил встать плечом к плечу на защиту своей страны и близких. Не остались в стороне от трагедии и писатели, и композиторы – все люди искусства, как могли, выражали свою общую признательность и солидарность общей боли и общему делу. На уроках чтения в 5-7 классах мы прослушали множество стихов, посвящённых событиям Великой Отечественной войны.

Сегодня на уроке мы будем говорить о замечательном поэте, поэте – песеннике, М.В. Исаковском, который по-своему выразил сопричастность к этим событиям. «Эх, дороги», «Катюша», «В землянке» - эти и другие стихотворения, ставшие известными песнями, надолго запомнятся и будут передаваться молодым поколениям во все времена. В песнях военных лет М. Исаковского сохранены для грядущих поколений легендарная храбрость и душевное мужество, оптимизм и великая человечность Русского Солдата. Написанные в годы тяжелых испытаний, они звали народ к борьбе во имя победы. Они не утратили своего эстетического воздействия, трогают наши сердца величием подвига.

- А теперь, ребята, прежде чем мы будем читать и обсуждать стихи М. Исаковского, петь песни, делиться своими впечатления, высказывать своё мнение о понравившихся стихах и песнях, давайте вспомним некоторые факты из биографии поэта.

***Ученик 1*** **(краткий рассказ с зачитыванием некоторых строчек из биографии поэта):**

 19 января исполнилось 115 лет со дня рождения Михаила Исаковского. Его стихи были востребованы в любой обстановке и уместны в любой ситуации: на фронте и в тылу, в производственном цеху и на завалинке, в городе и в деревне.

 Родился М.В. Исаковский в деревне Глотовка в бедной крестьянской семье. Местный священник научил Исаковского читать и писать. С осени 1911 года он смог ходить в школу и окончил её весною 1913 года, получив «5» по всем предметам. Одно из ученических стихотворений Исаковского - «Просьба солдата» - было опубликовано ещё в 1914 году. С тех пор он издал огромное количество стихотворных сборников.

 Большое место в творчестве М.В. Исаковского занимают стихи о Великой Отечественной войне. Многие стихи Исаковского, положенные на музыку, стали популярными народными песнями, они поются во всём мире.

  ***Учитель:***

 -Великие события в жизни нашей страны остаются не только в благодарной памяти людей или на страницах учебников, но и в поэтических строчках, звуках музыки. Своей эмоциональной силой произведения искусства способны воскресить минувшие события, сделать их живыми сегодня, сейчас.

***Ученик 2 (чтение стихотворения наизусть):***

|  |  |
| --- | --- |
| ***До свидания города и хаты***До свиданья города и хаты,Нас дорога дальняя зовёт.Молодые смелые ребятаНа заре уходи мы в поход. | Мы развеем вражеские тучи,Разметём преграды на пути.И врагу от смерти неминучей,От своей могилы не уйти.***1941*** |

***Учитель:***

 - Великая Отечественная война стала самой разрушительной за всю историю человечества. Фашисты сжигали города, деревни, сёла. Простой народ не сдавался, брался за оружие и надеялся на скорую победу. Однако, война затянулась на целых четыре года.

***Ученик 4(чтение стихотворения наизусть):***

|  |  |
| --- | --- |
| ***В огне заводы*** В огне заводы, сёла, полустанки,Дрожит земля – идёт жестокий бой…Вам Гитлер дал орудия и танки,И вы пришли в Россию на разбой.Нет, вам добром не кончить поединка,Не выбраться живыми из страны,Где весь народ, где каждая былинкаВстают на поджигателей войны. | Где гибель ждёт вас у любого дома,Грозится пулей каждое окно…Пишите ж письма близким и знакомым,Что вам назад прийти не суждено. |

 ***Учитель****:*

 *-* Не смотря на страшные события, люди продолжали петь песни. С песней солдаты поднимались в атаку и шли на бой, пели песни и перед боем, когда ненадолго затихала стрельба со стороны фашистов.

***Ученик 6(чтение стихотворения наизусть):***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Перед боем (отрывок)***У выжженной врагами деревушки,Где только трубы чёрные торчат,Как смертный суд, стоят литые пушки,Хотя они пока ещё молчат.  |  |

**III. Итог урока.**

 ***Учитель:***

По мнению Исаковского писать о войне трудно. Писать о ней, как только о чем-то парадном, торжественном и легком деле, нельзя. Это будет ложью. Писать только о тяжелых днях и ночах, только о грязи окопов и холоде сугробов, только о смерти и крови – это тоже значит лгать, ибо все это есть, но писать только об этом- значит забывать о душе, о сердце человека, сражающегося на этой войне».

- Как вы поняли, почему писать о войне трудно?

-Какими чувствами пронизаны стихи и песни о Великой Отечественной войне, прослушанные сегодня?

- Прав ли был М.В. Исаковский, говоря о том, что песня необходима на войне? Поясните.

- Каждая песня, каждое стихотворение - это частица чьей-то жизни, события чьей-то судьбы. В них мы слышим гордость за свой народ, боль от потери близких, видим отражение чувств к любимым и родным людям, желание защитить Родину.

- Сейчас я затушу нашу свечу Памяти, но хочу, чтобы она продолжала гореть в ваших сердцах. И закончить урок мне хочется строчками поэта:

Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям.

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем!

- Я благодарю всех присутствующих за внимание, за участие в уроке.