МБОУ « Хиславичская СШ»

**Конспект открытого классного часа**

**на тему**:

***«В дружбе – наша сила!»***

                                         Занятие подготовила и провела:

Якименкова Лариса Владимировна, учитель начальных классов, в 3 классе.

07.10.2019 г.

**Тема: «В дружбе - наша сила!»**

**Цель урока:**

 - определить законы дружбы;

 - способствовать формированию дружного классного коллектива.

**Задачи урока:**

***1. Образовательные*** – формирование представления детей о дружбе, о решающей роли ее в жизни детей, о  настоящей дружбе. Определение различий в понятиях «привязанность» и «настоящая дружба»;

***2. Воспитательные*** – воспитание чувства ответственности, доброжелательности, уважения   друг к другу.

***3. Развивающие*** – развитие навыков сотрудничества друг с другом. Формирование духовно-нравственных качеств.

**Форма проведения** – разговор-рассуждение с игровыми моментами (составление пословиц, формулирование правил дружбы).

  **Методы урока:**

***По источнику получения знаний***

* словесные
* наглядные
* практические

***По уровню включения учащихся в продуктивную деятельность***

* объяснительно-иллюстративные

**Оборудование:** доска, карточки для индивидуального задания, дом Дружбы (из картона), буквы, цветки каждому.

**Формы работы:**

* коллективная
* фронтальная
* индивидуальная

**Ход классного часа.**

1. **Вступительное слово учителя. Актуализация темы.**

***Заливистый школьный звонок***

***Позвал опять нас на урок***

***Будьте все внимательны,***

***А еще старательны.***

***-   Ребята, сядьте  удобнее.***

***-Готовы к уроку?***

**Учитель: -** Ребята, сегодня у нас пройдёт необычное занятие. Нам предстоит открыть одну очень важную тайну, но мы должны немного потрудиться - построить дом. И это будет не просто дом, а мирный дом.

**II. Основной этап:**

**Учитель: -**Сегодня вы будете не учениками третьего класса, а бригадой строителей.

**Учитель:**- Многие из вас наверняка видели, как строятся дома.

**Учитель:**- А теперь скажите, какие материалы нужны для постройки дома?

**Учитель:**С чего начинают строить дом?

**Учитель: -**В основание любого здания закладывается фундамент. А чтобы постройка не разрушилась и послужила людям не один год, фундамент должен быть прочным, так как он держит на себе всё здание. Давайте заложим фундамент.

**Игра "Слово рассыпалось":**  А сделать это мы с вами сможем разгадав слово которое рассыпалось у вас на столе. Вам надо из этих букв составить слово.

***(Итог: игры "Слово рассыпалось".****При правильном подборе деталей на каменном основании складывается слово "ДРУЖБА")*

**Учитель: -**Итак, фундаментом нашего дома стала  дружба *(переворачиваем картинку с фундаментом  и  читаем - дружба)*

**II. Работа над понятием «дружба».**

***Что такое дружба? Каждый знает.
Может быть, и спрашивать смешно.
Ну а всё же, что обозначает
Это слово? Значит что оно?***

*(Ответы детей)*

**Учитель:-**Анализируя ваши ответы, можно сказать, что ***Дружба*** – отношения между людьми, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов, взглядов.

**Учитель:** - Я надеюсь,   фундамент нашего  дома будет крепким, прочным, так как он основан на дружбе, но это ещё не весь дом. Давайте построим стены, которые будут у нас из брёвен. А бревна у нас не простые, с секретом.

*Дети собирают брёвна.*

**Учитель:** - На брёвнах написаны пословицы о дружбе. У каждого из вас есть начало пословицы. Вам надо найти ее продолжение.

*Таким образом, дети собирают домик.*

1. Нет друга – ищи, ……………(а нашёл – береги)
2. Не имей сто рублей, ………..(а имей сто друзей)
3. Один за всех и ………………(все за одного)
4. Человек без друзей,………….(что дерево без корней)
5. Старый друг лучше …………(новых двух)
6. Друг познаётся……………….(в беде)
7. Один в поле….(не воин).
8. Крепкую дружбу и … (топором не разрубишь)

**Учитель: -** Прочитайте пословицы, которые у вас получились и, объясните, как вы их понимаете.

**Учитель подводит итог:*-***Пословицы тоже нам говорят, что такое настоящая дружба и как ее надо беречь.

**Учитель: -**Наш домик наполовину построен. Что ещё надо достроить?

**Дети:** *Крышу*.

**Учитель: - Правильно! Крышу!**Чтобы собрать её, нам надо выполнить задание.

**Учитель.***–* У вас на столе лежит лист, на котором написаны слова. Разделите слова на два столбика. Одна команда выпишет слова, которые помогают дружбе, а вторая – которые мешают.

*(Дети работают со словами)*

**Дети.** *Помогают*доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора. *Мешают* грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм.

**Учитель: -**Осталось нам поставить  дверь, на которой написан наш класс 3 «В».

**Учитель: -**Вот и закончилась ваша стройка. Посмотрите, какой у вас   замечательный домик.

**Учитель: -**А сейчас мы немного отдохнем.

**Физкультминутка "Здравствуйте!"**

- Когда-то давным-давно в одном древнем городе существовал интересный обычай у людей: здороваться друг с другом. Когда на большой городской площади звучали удары больших старинных  часов, люди прислушивались... Один удар часов - все кланялись друг другу при встрече; два удара - пожимали руку проходящему мимо человеку; три удара - обнимались. Представим  сейчас, что мы находимся с вами в том далёком городе, слышим звон тех старинных часов и здороваемся по обычаю тех людей. Все запомнили, как нужно здороваться?

Звучат удары часов. Дети начинают приветствовать друг друга, согласно легенде.

**Учитель: -** Скажите, какой дом можно назвать мирным?

**Дети**:*Где никто не ругается, помогают друг другу, никто никого не обижает. Все живут по правилам*.

**Учитель: - Правильно!**Чтобы сохранить название Дома Дружбы, Мира у жильцов должны быть правила.

**Учитель:**- Какие правила необходимо  соблюдать в нашем с вами  доме,  что можно делать, а что  нельзя?

*(Дети высказывают свои мнения)*

**Учитель: -**А теперь ребята, посмотрите,  на вашем столе лежат карточки, в которых  напечатаны  утверждения*.*Возьмите те карточки,  на которых написано что можно делать, и прикрепите их к нужной табличке. Теперь возьмите карточки, где написано чего делать нельзя, и прикрепляем к другой табличке.

***Законы дружбы.*** *1. Помогай другу в беде.
2. Уважать друг друга.
3. Прощать друг друга.
4. Быть добрым.*

*5. Заботиться о близких.
6. Обманывать друга.
7. Предавать друга.
8. Плохо себя вести.
9. Обзываться.
10. Быть жадным.
11. Ругаться.
12. Драться.*

*13.Не выдавать чужие секреты;*

*14.Обижать друг друга.*

*15.Не бойся попросить прощения;*

*16.Ябедничать.*

*17. Злиться на друга*

*18.Защищать друга*

**Учитель: -** Мы с вами составили  правила дружбы.

**Учитель: -**Соблюдаются ли  в нашем классе все эти правила? Что может сдружить наших ребят?

*(Общие дела, общие интересы, понимание, доброта, желание помочь.)*

**Учитель: -**Ребята, вы очень дружно трудились и построили   замечательный дом. Даже законы дружбы определили. И незаметно для себя открыли тайну.

**Учитель: -**А теперь внимательно посмотрите на наш Дом  Дружбы и подумайте: в чем же заключается тайна?

**Дети:** *В дружбе.*

**Учитель:**- Конечно, в дружбе. Ведь только тот дом  можно назвать Дружным, где живут дружные жильцы, да и вообще, смогли бы мы построить этот дом, если бы всё время спорили и мешали друг другу?

**Дети: -***Нет*

***Если дружбой дорожить,
Можно спорить
И дружить,
И не вспыхнет
Ссора
Из любого спора!***

**Учитель:** - Наша жизнь очень тесно связана со школой. И хочется, чтобы вам здесь было уютно, интересно и весело.

**Учитель:**- Кто из вас желает поселиться в нашем доме и выполнять все законы?

**Учитель:**- Как же мы можем это сделать? Выход простой, возьмите свои  фотографии. И поселимся в доме.

**Игра "Заселение друзей"**

*(Учащиеся наклеивают свои портреты)*

**Учитель:**- Как хорошо, когда в нашем доме много жильцов! Много друзей!

***Тренинг*****«Ладонь, полная солнца», «Пусть всегда будет»**

*Упражнение «Ладонь, полная солнца»*

***Цель****• способствовать формированию взаимоотношений с окружающими.*

**XIII.** **Притча о дружбе**

**Учитель:**  Сейчас я вам расскажу очень интересную притчу.

**Как-то два друга много дней шли по пустыне. В какой-то момент друзья поспорили, и один из них сгоряча дал пощечину другому.**

**Последний, чувствуя боль, но ничего не говоря, написал на песке:**

**"Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощечину".**

***Они продолжали идти, и пришли к морю, в котором решили искупаться. Тот, который получил пощечину, едва не утонул, но его друг спас. Когда он пришел в себя, он написал на камне: "Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь".***

**Тот, который дал ему пощечину, а потом спас жизнь, спросил его:**

**- Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?**

***Друг ответил:***

***- Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог стереть это. Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне.***

**Учитель:** Давайте с вами научимся писать обиды на песке: (пишем обиду на желтом листе и рвём её и бросаем в коробочку, а радость пишем на камне и приклеиваем на доске).

**III. Подведение итогов. Рефлексия.**

 - В чём же вы видите силу настоящей дружбы, дружбы между вами? Давайте определим в пословицах, которые сегодня прозвучали.

*(В помощи друг другу – ведь друг познаётся в беде и в радости.  Друг поможет, друг подскажет, друг посоветует и утешит в горе.)*
Надеюсь, что сегодняшний классный час, поможет вам стать более дружными.