**Технологическая карта внеклассного мероприятия**

**Тема:** **«Великий подвиг советского народа»**

**Класс:** 8 класс

**Цель:** воспитание у учащихся любви к Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его подвигам, воспитание патриотических чувств на примерах героизма, храбрости и мужества нашего народа.

***Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:***

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в исследовательской и творческой видах деятельности;

– воспитание гражданственности личности, любви к Родине, уважение к истории России.

– развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения, выполненный творческий продукт;

– развитие патриотических чувств, уважения и эмоционально – нравственной отзывчивости;

***Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:***

- развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);

- формирование умения целеполагания; умения планировать пути достижения целей; выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

- формирование умения строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей, делать умозаключения и выводы на основе аргументации;

- формирование умения организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, умения самостоятельно и аргументированно оценивать свои действия и действия одноклассников;

- освоение умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность;

- развитие умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

- развитие умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее;

- формирование умения взаимодействовать в статичных и мигрирующих группах в режиме интерактивного обучения, распределять роли и функции совместной проектной деятельности;

**Ключевые вопросы:** Что такое война? Кто такие герои войны?

**Оборудование занятия:** мультимедийное оборудование, презентация к уроку, музыкальные композиции, сообщения учащихся.

**Содержание взаимодействия педагога и учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **1** | Самоопределение к деятельности | *Вступительное слово учителя (*представление гостей)Показ фотографий | *Учащиеся смотрят презентации подготовленную учителем* | *Коммуникативные**Регулятивные* (настрой на деятельность) |
| **2** | Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии | *Задает вопросы. Организует дискуссию учащихся.* | *Отвечают на вопросы. Учащиеся обмениваются мнениями с учителем, одноклассниками* | *Личностные,**Коммуникативные (*формулировка собственного мнения*), регулятивные* (умение воспринимать критику) |
| **3** | Постановка учебных задач | *Подводит учеников к теме урока* | *Формулируют тему занятия, учебные задачи* | *Личностные* (самоопределение к познавательной деятельности), *регулятивные* (целеполагание), *коммуникативные* |
| **4** | Актуализация вопроса, рассматриваемого на занятии | *Сообщает ученикам о героях войны с помощью презентации.* | *Слушают выступление учителя.*  | *Личностные*, *познавательные (анализ, синтез, группировка различных фактов, сведений)*, *коммуникативные*, (умение слушать и слышать, учет разных мнений) |
| **5** | Организация взаимодействия учителя с учащимися по овладению темы занятия.Работа в группах | *Учитель организует работу в группах, контролирует ход работы, использует подготовленную таблицу.*  | *Разбиваются на группы, выполняют задания с помощью таблиц. Заполняют таблицу.* *Сверяют заполненные таблицы друг с другом.* | *Личностные* (личностное самоопределение, нравственно-этическое оценивание, умение выделять нравственный аспект поведения, знание моральных норм), *коммуникативные* (интегрируются в группу, умение слушать и слышать, выражение своих мыслей с достаточной точностью и полнотой), *регулятивные* (оценка своей деятельности), *познавательные* (осознанное построение речевого высказывания) |
| **6** | Работа над проектом. Принятие критериев оценки | *Организует рассказ учащихся о героях войны в их семьях.* | *Слушают выступление учащихся.* | *Коммуникативные* (планирование учебного сотрудничества, управление поведением партнера, диалог в группе), *познавательные* (работа с информацией, моделирование,), *регулятивные* (целеполагание, планирование деятельности),. |
| **7** | Защита проектов | *Организует вопросы учащихся к выступающим* | *Задают вопросы, высказывают свое мнение* | *Коммуникативные, личностные, регулятивные* |
| **8** | Рефлексия деятельности | *Читает стихотворение, выслушивает мнение учеников о данном мероприятии* | *Высказывают свое мнение о данном мероприятии* | *Коммуникативные* (формулирование и аргументация своего мнения в коммуникации) |

**Прогнозируемы результат:** в ходе внеклассного занятия учащиеся выполняют исследовательскую работу «Герои войны в моей семье».

***На занятии учащиеся учатся:***

· овладевать способностью принимать и сохранять поставленную задачу;

· планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;

· работать с информацией при подготовке материала, овладевать операциями мышления (анализ, синтез, классификация, группировка);

· слушать и слышать, ясно и четко излагать свою точку зрения;