МБОУ «Хиславичская СШ»

2017-2018 учебный год

**Проект**

**«Моя малая Родина»**

Авторы проекта

Познухова И.В; Тихоненкова С.В.,

Воспитатели пришкольного интерната

МБОУ «Хиславичская СШ»

Проект

«Моя малая Родина»

В пришкольном интернате в рамках гражданско-патриотического воспитания.

2017-2018 учебный год

**Разработан и выполнен**: Познуховой И.В., Тихоненковой С.В., активом пришкольного интерната, учащимися пришкольного интерната.

**Возраст участников проекта**:14-17 лет

**Оборудование:** компьютер, мультимедиапроектор, принтер, сканер, фотоаппарат, ватманы, краски.

Пояснительная записка

Гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации. Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России.

Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, данная проблема становится особенно актуальной.

Мой опыт работы привел к мысли, что такое важное направление как воспитание человека – патриота ослаблено. Школа должна ориентировать детей и подростков на пробуждение и развитие духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать знания и энергию на благо Родины.

Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан.

Учащиеся должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины, людей, отстоявших свободу, историю своей семьи.

Настоящий проект основан на использовании местного материала, в т. ч. экспонатов и экспозиций школьного и краеведческого музеев. Ведь любовь к России невозможно воспитать без любви к своей малой родине.

Проект является составной частью плана учебно-воспитательной работы с учащимися, проживающими в пришкольном интернате,и включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое – формирование постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга;

- историко – краеведческое – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;

- героико – патриотическое – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;

- духовно – нравственное – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

Данный проект обеспечивает тесное взаимодействие с различными субъектами социума на основе реального участия в общих делах: совместный поиск материалов по истории малой родины, общение с участниками исторических событий, работа с историческими источниками, хранящимися в библиотеках и музеях.

**Цель:**

- Вовлечение учащихся, родителей, общественность в активную деятельность по патриотическому воспитанию школьников с целью формирования у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, воспитания чувства гордости за свой район, его жителей, его историю, традиции, культурные достижения.

**Задачи:**

* Собрать и сохранить информацию о деревнях Хиславичского района, откуда родом воспитанники пришкольного интерната;
* Пополнить знания о своем районе, его достопримечательностях и людях;
* Развивать стремление изучать и сохранять историю своего родного края, беречь и приумножать традиции и культурные ценности своего народа;
* Развивать чувство патриотизма.

Обоснование актуальности проекта

Проблема гражданско-патриотического воспитания стоит на сегодняшний день достаточно остро. Молодое поколение порой не знает и не интересуется историей и культурой своего края. Проект призван ознакомить с историей и достопримечательностями деревень Хиславичского района, оформить и сохранить полученную информацию. Многие деревни уже на грани вымирания и надеемся,что фотографии, небольшие статьи, очерки помогут рассказать и сберечь информацию о нашем районе, о замечательных местечках. Материал может использоваться на классных часах духовно-патриотической направленности.

Ожидаемые результаты:

* Активизировать участие старшеклассников в социальных проектах, формирование активной жизненной позиции;
* Повышение уровня знаний и культуры учащихся
* Развитие гражданской ответственности и активности участников данного социального проекта.
* Сбор информации о деревнях нашего района для последующего её использования в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников.

Сроки проведения проекта: ноябрь 2017 - май 2018 года.

Система оценки проекта.

Результаты данного проекта будут представлены:

1.Зам. директора по воспитательной работе Щедровой Л.С.

2.Методическому объединению классных руководителей.

3.Работнику краеведческого музея Терещенковой С.В.

Этапы планирования и проведения проекта.

Ознакомление с целями и задачами проекта,

Определение содержания проекта

деление на группы и распределение обязанностей.

2.Основная часть

Сбор информации, консультирование,

создание презентаций.

Оформление коллажей

Посещение краеведческого и школьного музеев.

Уч-ся пришкольного интерната

3.Заключительный

Проведение мероприятий: 1. «Моя Малая Родина» выступление и показ презентаций, подведение итогов.

Уч-ся пришкольного интерната.

Формы работы

* Сбор информации;
* Встречи с интересными людьми, односельчанами;
* Оформление презентаций, консультации, помощь в работе, печать материала;
* Экскурсии в музеи;
* Мероприятия.

Памятка для создания презентации проект «Малая Родина»

1.Сфотографируй значимые общественные места своей деревни: школа, дом Культуры, сельсовет, магазин, медпункт, библиотеку и т.д.

2.Сфотографируй воинское захоронение на территории твоей деревни, обязательно приложи, что написано на памятнике или узнай у родителей, односельчан.

3.Напиши небольшой очерк о своей деревне, что ты знаешь о её истории, какие достопримечательности, интересные факты.

4.Приложи фотографии особенно любимых мест для тебя: твоя улица, дом, виды природы и т.д. Можешь поделиться семейной фотографией, рассказать о судьбе бабушек или дедушек, можно написать очерк об односельчанах, воевавших, помнящих военные годы или рассказ о каких то исторических событиях.

Выполнила: Познухова И.В., Тихоненкова С.В

Анализ результатов проектной работы:

* Анализируя проделанную работу, участники проекта пришли к выводу, что цель и задачи проделанной работы достигнуты.
* Поступили новые предложения дополнить проект новыми разделами: «Семейные хроники» и «Хиславичский район в годы ВОВ», так как собранного материала оказалось много, и он охватывает дополнительные странички истории нашего посёлка.
* После окончания проекта сдать материал в Хиславичский краеведческий музей.
* Общим голосованием было решено продолжить работу в данном направлении и ввести данный проект как традиционное мероприятие в пришкольном интернате.