Викторина по истории Средних веков

**6 класс**.

**по теме: «Путешествие в Средневековье**

**Цель:**В рамках недели истории проверить уровень подготовленности и знаний учащихся

**Задачи: Обучающая:** Познакомить учащихся с обычаями и нравами средневековья.

**Воспитывающая:** Воспитать у учащихся интерес к предмету.

**Развивающая:** Развивать речь, мышление учащихся, умение анализировать, делать выводы

**Музыкальное оформление:** музыка из кинофильма «Город мастеров».

**Оборудование**: компьютер, интерактивная доска

**Участники:** ведущий, , две команды по 2 участника, жюри, болельщики.

**Домашнее задание:** придумать название, герб, девиз своей команды, выбрать капитана, приготовить макет средневекового замка, разыграть сценку из жизни средневекового общества.

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемое жюри, команды и многочисленные болельщики! Мы приветствуем вас на викторине «Путешествие в Средневековье». Одни считают Средние века временем упадка, варварства и жестокости. Другие, временем, когда расширялся круг народов, осваивались новые пространства, возникали замки, города, государства, сохранившиеся и поныне. И мы, надеемся, что «Путешествие в Средневековье» поможет нам лучше понять то далёкое время, увидеть живых людей, глубже и ближе познакомиться с их жизнью, бытом и нравами. Итак, начинаем!

Сегодня у нас будут соперничать две команды *(представление команд и капитанов)*.

Представляем строгое, но объективное жюри *(представление жюри)*.

А начнём мы викторину с домашнего задания, показа сценок, которые должны были подготовить команды.

 *(Команды представляют заранее подготовленные сценки, жюри оценивает выступление команд).*

**Ведущий:** Уважаемые капитаны! Действительно победа в следующем туре зависит только от вас. Внимательно послушайте задание.

**Задание 1.** Перед вами виды средневековых головных уборов. Назовите их. Как вы думаете, почему мода на них всё время менялась? ([Приложение 1](http://infourok.ru/go.html?href=%2F%2FC%3A%5CDocuments%2520and%2520Settings%5CLoner%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%2520%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2520%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%2520%D0%BF%D0%BE%2520%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%B9%2520%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%2520%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2520%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%2520%D0%B2%2520%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5.%2520%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%2520__%2520%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%2520))

**Задание 2.**Перед вами средневековая мужская одежда. Назовите её элементы. Что было общего в средневековом костюме всех сословий? ([Приложение 1](http://infourok.ru/go.html?href=%2F%2FC%3A%5CDocuments%2520and%2520Settings%5CLoner%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%2520%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2520%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%2520%D0%BF%D0%BE%2520%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%B9%2520%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%2520%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2520%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%2520%D0%B2%2520%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5.%2520%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%2520__%2520%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%2520))

*(Капитаны дают ответ, жюри подводит итоги.)*

**Ведущий:** «Блиц-тур» – это соревнование в целом команды и каждого участника в отдельности. Каждый представитель одной команды должен задать исторический вопрос участнику другой команды. В конкурсе, таким образом, должны будут принять участие все члены обеих команд. «Блиц-тур» проводится в быстром темпе «вопрос – ответ». Если участник не отвечает на заданный вопрос, он выбирает одного болельщика в зале, который может ему помочь.

**Примерные вопросы:**

1. Состязание средневековых рыцарей (Турнир)
2. Народный герой средневековой Чехии (Ян Жижка)
3. Отрезок времени, равный 100 годам (Век)
4. Создатели славянской азбуки (Кирилл и Мефодий)
5. Кочевые арабы (Бедуины)
6. Хозяйство, где ничего не продаётся и не покупается (Натуральное)
7. Все работы на феодала (Барщина)
8. Церковный суд в средневековье (Инквизиция)
9. Священный город христиан (Иерусалим)
10. Священный город мусульман (Мекка)
11. Человек, дающий деньги под проценты (Ростовщик)
12. Сбор в пользу государства (Налог)
13. Новая религиозная философия, возникшая в средние века (Схоластика)
14. Владения римского папы (Ватикан)

**Ведущий:** Уважаемые участники и болельщики! Сейчас жюри сообщит нам результаты «Блиц-тура» и общий итог.

**Ведущий:** IV тур называется «Загадка из Средних веков». Каждой команде вручается конверт, где находится литературная загадка. Ваша задача, как можно быстрее открыть конверт, прочитать загадку, обсудить варианты и дать правильный ответ.

**Загадка 1.** О ком А.Майков написал это стихотворение?

Бой, кипел… Она скакала
На коне, на вороном –
Гордо поднято забрало,
С орифламмой и копьём,
И везде, где чуть опасно,
Уж, звенит, на страх врагам,
Этот звонкий, этот ясный
Женский голос по рядам.

**Загадка 2.**О каком событии начала XV века идёт речь в стихотворении А.Майкова?

В длинной речи доктор чёрный,
Перебрав все истязанья,
Предлагал ему соборно
Присудить колесованье,
Сердце, зла источник, кинуть
На съеденье псам поганым,
А язык, как зла орудье,
Дать склевать нечистым вранам
Самый труп предать сожженью,
Наперёд прокляв трикраты,
И на все четыре ветра
Бросить прах его проклятый…

*(Представители от команд дают ответы, жюри оглашает результаты.)*

**Ведущий:** . Представителям от команд получить кроссворды и приступить к их выполнению. ([Приложение 1](http://infourok.ru/go.html?href=%2F%2FC%3A%5CDocuments%2520and%2520Settings%5CLoner%5C%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%2520%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%5C%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2520%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%2520%D0%BF%D0%BE%2520%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%B9%2520%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%2520%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%5C%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2520%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%2520%D0%B2%2520%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5.%2520%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%2520__%2520%D0%A4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%2520))

*(Жюри оценивает правильность выполнения кроссвордов, сообщает результаты конкурса и общий итог.)*

**Ведущий:** Представьте, что вы живёте в средневековую эпоху. Как бы вы накрыли праздничный стол? Это вам сейчас предстоит сделать, дорисовав рисунок.

*(Командам вручаются листы, на которых изображены средневековые застольные сцены, но столы пусты, их задача расположить кушанья и яства популярные в средние века на столах.)*

 *(Жюри проверяет, правильно ли были выбраны средневековые кушанья и объявляет результаты.)*

**Ведущий:** Одним из домашних заданий было, приготовить макет средневекового замка и представить его. Это наш последний конкурс и именно он повлияет на исход игры. На сцену приглашаются по одному участнику от команд для представления макета.

**Ведущий:** Вот и закончилось наше «Путешествие в Средневековье». Мы надеемся, что вы узнали для себя много нового и интересного об этой противоречивой эпохе. Игра была захватывающая, полная радостей и переживаний. И вот, наконец, настал момент награждения победителей!

*(Под аплодисменты проходит награждение команд)*

**Литература**

1. Короткова М.В. Дидактические материалы по истории Средних веков. М., 2004. С. 56, 84, 159, 189, 192.

2. Кочетов Н.С. Предметная неделя в школе. Волгоград, 2001. С. 3–7.