

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ленинская ОШ»**



**Сценарий**  
**экологического праздника**  
**«Лес - наше богатство»**



Автор: Кондратенкова Н.П  
учитель 1 категории.

2022 г

## **Содержание**

**1.Введение**

**2.Основная часть.**

**3.Заключение.**

**4.Литература.**

**5.Приложение**

**Название разработки:** мероприятие.

**Название и форма проведения:** «Лес - наше богатство», экологический праздник.

### **1.Введение**

#### **Актуальность темы**

Расширять кругозор школьников, возникает желание участвовать в мероприятиях по охране окружающей среды. Поэтому данная тема важна в школе. Презентация повышает познавательный интерес школьников.

Использование игровых моментов, применение ИКТ, личное участие детей способствуют развитию речи, выработка положительных эмоций.

**Цель:** повышение экологической культуры обучающихся и воспитание у них ответственного отношения к лесам в интересах нынешнего и будущих поколений.

**Задачи:**

- формирование представлений о значении и проблемах леса, и лесного фонда родного края и планеты Земля;

-развивать экологическое мышление, ориентированное на разумную, экологически обоснованную деятельность, способствующую рациональному использованию и охране природных ресурсов;

-воспитание любви к природе, отчего края, бережного отношения ко всему живому, чувства ответственности за будущее своей Родины.

Сформулировать правила поведения в лесу.

**Формы проведения:** экологический праздник.

**Метод проведения:** словесный, объяснительно-иллюстративный, монологический.

**Возраст детей:** 10-14 лет.

**Оформление:** вывеска «Международный день леса»;

плакаты с высказываниями:

1.«Охранять природу - значит охранять Родину». (М. Пришвин);

2.«Берегите эту Землю!

Берегите! Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя!»;

3.«Без природы в мире людям

Даже дня прожить нельзя.  
Так давайте к ней мы будем  
Относиться, как друзья»;

4.«Нет леса - посади,  
Мало леса - не руби,  
Много леса - береги»;

иллюстрации леса в разное время года; рисунки и фотографии с изображением леса и его обитателей;

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, экран, электронные носители, подготовленная компьютерная презентация для выступления, музыкальные заставки.

**Методические советы на подготовительный период:**

В течение недели до проведения мероприятия учащиеся работают над созданием экологических газет, рисунков, пишут сочинения, эссе,

Организация выставки рисунков и плакатов,

За две недели до мероприятия раздаются слова участникам, готовятся костюмы для инсценировки.

## **2.Основная часть** **План мероприятия**

- I.** Организационный момент.
- II.** Этапы мероприятия.
  - 1. Лес в жизни человека.
  - 2. Брейн-ринг
  - 2. Правила поведения в природе.
  - 3. «Лесная викторина»
- III.** Итог мероприятия. Рефлексия.

### **Ход мероприятия**



### **Организационный момент.**

Звучит фонограмма лесных звуков.

**Педагог:** Здравствуйте! Сегодня 21 марта. Каждый год в этот день во всем мире отмечается «День леса». Впервые предложение отмечать Международный день леса прозвучало на 23-й Генеральной Ассамблее Европейской конфедерации сельского хозяйства в 1971 г. Годом позже Всемирная продовольственная и сельскохозяйственная организация при ООН

(ФАО) поддержала идею Международного дня леса как повод информировать общество о важности сохранения лесов. Было принято решение о праздновании этого дня ежегодно по всему миру 21 марта в день осеннего равноденствия в Южном полушарии и весеннего равноденствия в Северном полушарии.

. Тихо звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года» Осенняя песня. На фоне музыки,



### Ребенок 1.

Когда тыходишь в лес, душистый и прохладный  
Средь пятен солнечных и строгой тишины,  
Встречает грудь твоя так радостно, так жадно  
Дыханье влажных трав и аромат сосны.



### Ребенок 2.

Нога твоя скользит по россыпи иголок  
Или шуршит травой, роняя капля рос.  
А сумрачный навес широколапых ёлок  
Сплелся с листвой ольхи и молодых берёз.

### Педагог:

Ребята,

Сегодня будем рассуждать,

Спорить и доказывать,

Лес мы будем защищать

И всё о нём рассказывать.

Мы живём на прекрасной планете Земля. Посмотрите: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает. Прекрасные зеленые леса, поля, животные, птицы. А также реки, моря, океаны, горы, небо, солнце это тоже все прекрасное. И всё это прекрасное одним словом мы называем – Природа.

Наша жизнь неотъемлема от неё. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна, красива и беззащитна.



Ребята, почему мы с лесом дружим?

Почему нам нужен лес?

Отвечаем все вместе

Лес – наше богатство.

Лес – это зелёный наряд нашей земли.

Там, где лес – всегда чистый воздух

Лес – это дом для зверей и птиц.

Лес – это наш друг: задерживая влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай.

Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы

### **Игра «Брейн-ринг»**

Предлагаю провести наш первый конкурс, который называется «брейн-ринг», в нем мы будем говорить о самых разных деревьях. Вы обратили внимание, что все участники праздника разделены на два сектора: правый и левый. Я приглашаю по одному участнику от каждого сектора. Ему предстоит ответить на 7 вопросов за 5 минут. Если вы не знаете ответ, то говорите слово «пас». Если после того, как вы закончите отвечать на вопросы у вас, еще останется время, то кто-то из команды вашего сектора может дать ответ на не отвеченный вопрос в рамках отведенного времени.

### **Вопросы правого сектора**

1. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму хвою? (*Лиственница*)
2. Можно ли вырубать в лесу все дуплистые деревья?  
(*Нет, в них гнездятся птицы и летучие мыши*)
3. Почему у сосны, растущей в глубине леса, отмирают нижние ветви?  
(*Сосна - светолюбивое растение*).
4. Какого цвета цветок у папоротника?
5. Сколько годичных колец у 100-летнего дуба?
6. Какие растения можно использовать в лесу для заварки чая? (*Земляника, малина, душица и др.*)
7. Сколько лет живет, хвоя у сосны? (Каждая хвоинка живет 2-3 года, потом отмирает)

### Вопросы левого сектора

1. Древесина, какого дерева очень прочна и устойчива против гниения. Постройки из неё сохраняются 300-500 лет? (*лиственница*)
2. Из древесины какого дерева делают спички? (*Осина*)
3. Древесина, каких деревьев идет на изготовление бумаги и искусственного шелка? (*Ель, сосна*).
4. Какие растения в лесу можно использовать для лечения простуды?  
(*Мать-и-мачеха, чабрец, земляника и др.*)
5. На каком дереве растет чага? (*на березе*)
6. Как можно определить возраст молодой сосны? (По числу мутовок, прибавив 3, так как в первые три года мутовки не образуются).
7. Сколько годичных колец в стволе 10-летней липы.

**Педагог.** Вы прекрасно справились с вопросами, теперь для вашего размышления предлагается ситуация





Как приятно ранней весной утолить жажду березовым соком! Но иногда, зайдя в березовый лес, встречаешь «плачущую» березу. Кто-то нанес березе глубокую рану ножом, наполнил банку соком и не подумал залечить нанесенную дереву рану.

Вопрос. А как поступите вы? Почему необходимо залечить дереву рану?

Ответ. (Одна раненая большая береза может потерять за сезон до 200 л сока. В раны на стволах проникают болезнетворные микробы. Поэтому рану необходимо замазать глиной.)

Молодцы!!!

Природа с радостью встречает своих гостей. Но, к сожалению, не все знают, как правильно надо себя вести на отдыхе, чтобы своим присутствием не навредить природе. А ведь правила эти очень просты, и знать их, конечно, все мы должны.



**Ребенок 1.** - Будь хозяином в лесу, Человек от Бога.

Не стреляй в козу, лису - их и так немного.

- Ты костёр не разжигай - это ведь опасно.

И с огнём ты не играй, жизнь ведь так прекрасна!

**Ребенок 2.** - Ты не рви с природой нить, не пугай животных.

Все хотят спокойно жить, даже уж болотный.

- Приходи с любовью в лес и расправь грудь шире,

Потому что русский лес - самый лучший в мире!

**Ребенок 3.** - К птицам в гнёзда ты не лезь, а повесь скворечник,

И тогда зеленый лес будет расти вечно!

- Муравейники не тронь - нет на то причины,

Муравьи уничтожают миллион личинок.

**Ребенок 4.** - Если вырубаш лес, посади замену,

И тогда не повредят эти перемены.

- Лучше места не найдёшь, спор здесь неуместен.

Посмотри и ты поймёшь - русский лес чудесен!

**Ребенок 5.** - Чистый воздух, шум листвы, ягоды, грибочки.

Где ещё найдёте вы столько удовольствий?

- Ширь полей, простор небес хороши, но, братцы,

Берегите русский лес. Лес - наше богатство!



Лес – наше богатство. Наша задача – приумножать это богатство. Активно участвовать в посадке леса!

Чтобы этого не случилось, необходимо помнить, как надо вести себя в лесу.

Давайте составим памятку «Правила поведения в лесу».

Обсуждение и составление памятки «Правила поведения в лесу»:

1. Не ломай ветки и деревья!
2. Не рви букеты!
3. Не разорай муравейники и птичьи гнёзда!
4. Береги лес от пожара!





- Причины возникновения пожаров в лесу могут быть самыми разными. Из природных можно назвать грозы, самовоспламенение торфяников. Но много пожаров в лесу возникает по вине человека.



1) Представьте ситуацию: вы отдыхаете в лесу. Рядом с вами группа ребят собирает огромные букеты цветов, разбивает бутылки, оставляет за собой много мусора. Вам предлагается распределить роли между собой и обыграть сценку.

2) У вас было любимое место отдыха в лесу, куда вы с семьей выезжали отдыхать. Долгое время вас не было там. Приехав туда, вы увидели мусор... Ваши действия.

3) Лес привлекает нас в разные времена года. Ежедневно туда отправляются тысячи людей, большинство из которых редко задумываются над тем, что приносит такое общение природе. Подумай, как отражается бездушное отношение отдыхающих на состоянии:

- почвы
- растений
- насекомых
- птиц
- животных.

**Педагог.** Лес не только кормит, согревает и одевает нас он еще и лечит. Ответив на вопросы викторины, вы узнаете, какие лекарственные растения растут в лесу.



## Лекарственные растения Смоленской области



1. Какие лекарственные растения ядовиты? (белена, дурман, адонис, горицвет, чистотел и др.)
  2. Назовите самое распространенное лекарственное дерево в России. (берёза)
  3. Какой кустарник является сырьем для получения сердечных препаратов? (боярышник)
  4. Назовите сорные лекарственные растения (одуванчик, крапива, полынь, пастушья сумка)
  5. Название, какого лекарственного растения в переводе с греческого означает «здоровье»? (полынь)
  6. Цветение, каких местных лекарственных растений предвещает кратковременное похолодание? (шиповник и черёмуха)
  7. Как по-другому называют растение золотушник? (череда)
  8. Какие лекарственные растения носят «звериные» названия? (волчьи ягоды, роза собачья (шиповник))
  9. Назовите лекарственные растения, которые растут на территории нашей Смоленской области
- Назовите пословицы и поговорки о лесе

Был бы лес, будет и леший.



Есть много суеверий и примет о лесных птиц:

- Кукушка кукует на сухом дереве – к морозу.



Издавна люди сочинили много пословиц и поговорок о лесе.



- Кто в лесу поет и увидит ворона, тому наткнуться на волка.



Либо деревом убьет, либо медведь задерет.



- Луч света сквозь стену проходит.

- Сук дерева.

Ходить в лесу - видеть смерть на носу.



Лес видит, а поле слышит.



**Педагог.** Молодцы, вы справились с вопросами викторины. Народная мудрость гласит: «Лес рубить - себе вредить, дерево посадил - жизнь»

продлил». И нам, живущим в третьем тысячелетии, следует всегда это помнить!

**Ребенок 1.** Мы любим лес в любое время года, мы слышим речек медленную речь.

Всё это называется - природа, давайте же всегда её беречь!

**Ребенок 2.** Люби природу - сказочную фею, за все её дары и чудеса! нам лишь любить и восхищаться её, в ответе мы за реки и леса!

**Ребенок 3.** В лугах ромашки солнечного цвета такие, что светлей на свете жить.

Природой называется всё это, давайте же с природою дружить!

**Ребенок 4.** Летят, звеня, дождевики с небосвода, клубится на заре тумана дым. Всё это называется - природа, давайте же сердца ей отдадим!

**Педагог.** Подошел концу и наш экологический праздник «Лес - наше богатство». И напоследок хочется сказать:

**Рефлексия:** а теперь я предлагаю прикрепить листочки вашего настроения на наше дерево. *Звучит музыка. Обучающиеся прикрепляют листочки к импровизированному дереву.*

**Методические советы организаторам и постановщикам:** Проводя данный экологический праздник, можно использовать мультимедийную презентацию, музыкальное сопровождение (звуки леса зимой, весной, голоса птиц).

**Методические советы на период ближайшего последействия:** Выпуск памяток по поведению в лесу и охране леса. Все участники праздника получают в подарок карманные календарики «Лес - наше богатство» с изображением красивейших мест леса Хиславичского района в разное время года.

По окончании мероприятия дети должны

**знать:** значение леса, меры по охране лесных богатств, правила поведения в лесу;

**уметь:** очистить за собой место отдыха, бережно относиться к лесным богатствам.

**Ведущий-педагог, действующие лица** - дети.

#### **Список Литературы:**

1. Буканова М.С. Живая планета: Сценарий мероприятия, посвященного проблемам охраны окружающей среды. - 2004. - № 8. - с.37.

2.. «В защиту живого!»: (Сценарий, посвященный охране и сохранению всего живого на Земле)// Классн. руководит. - 2004. -№ 2. - с.100.

3.. Щукина И. Береги и сохраняй: Сценарий биологического часа по охране растений в 6-7 классах // Воспитательная работа в школе. - 2004. - № 6. - с.153.

Интернет-ресурсы:

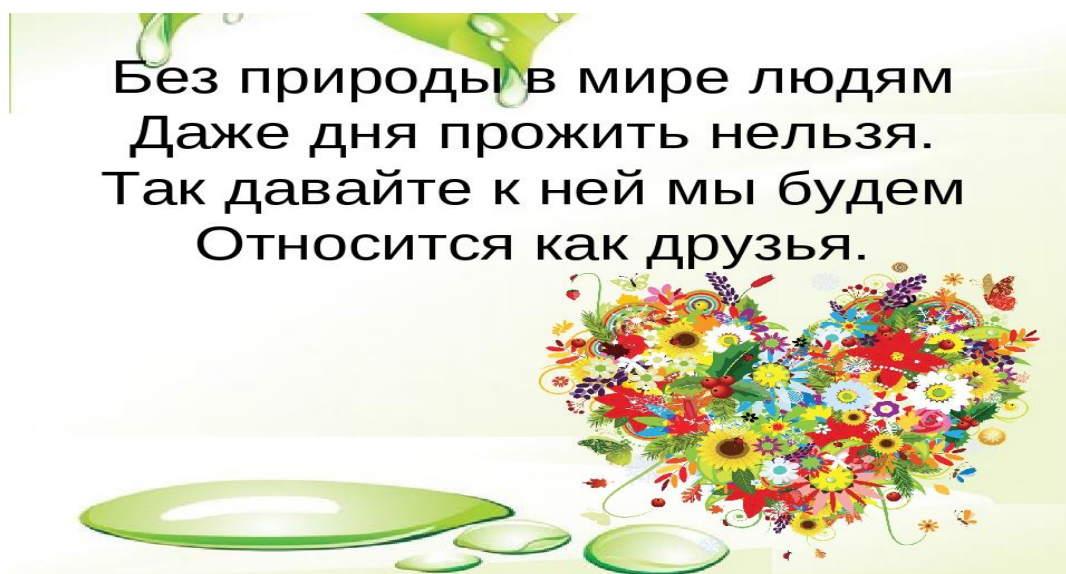
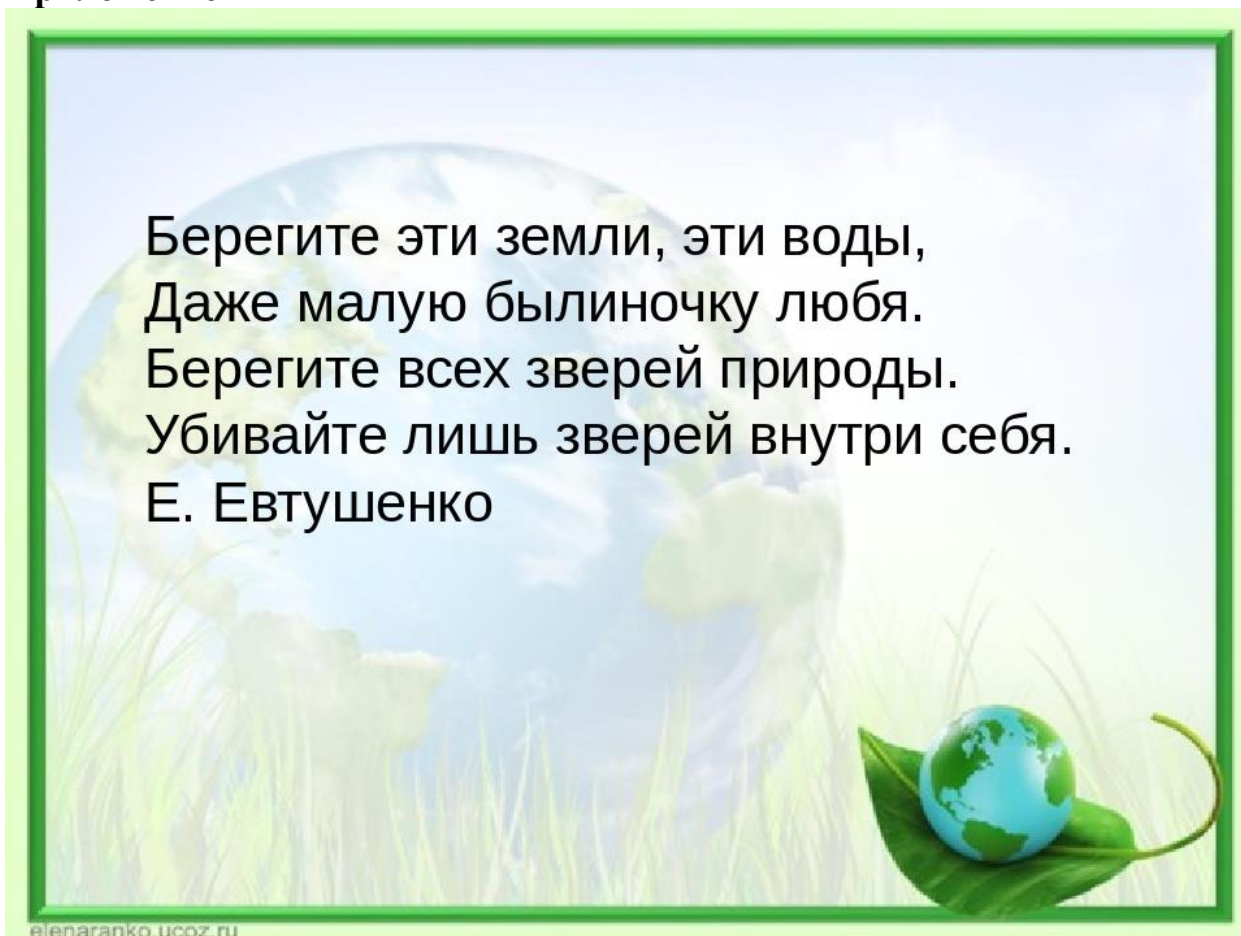
1. [http://unatlib.org.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&catid=255%3A-ecocalendar-&id=2435%3A21-&Itemid=119](http://unatlib.org.ru/index.php?option=com_content&view=article&catid=255%3A-ecocalendar-&id=2435%3A21-&Itemid=119)

2. [http://www.solnet.ee/parents/p1\\_s76.html](http://www.solnet.ee/parents/p1_s76.html)

3. <http://festival.1september.ru/articles/549436/>

4. [http://kolomycevo.gvarono.ru/metod/nach\\_klass-sea/les-nashe\\_bogatstvo.pdf](http://kolomycevo.gvarono.ru/metod/nach_klass-sea/les-nashe_bogatstvo.pdf)
5. <http://cycymah.ru/index.php?dn=article&to=art&id=8>

## Приложение



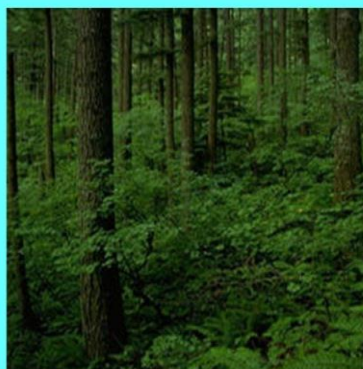
## Почему в народе говорят:

«Много леса – береги, мало леса – не руби, а  
нет леса – посади»?



## Лес – это наше богатство

Лес – это природное сообщество.  
Обитатели леса – животные,  
насекомые, птицы, растения,  
грибы живут совместно и тесно  
связаны между собой.



*Нет ничего милее  
Бродить и думать здесь.  
Излечит, обогреет,  
Накормит русский лес.*

**Наши самые красивые места в деревне.**







