**Конспект урока по теме**

**На воде и в лесу**

**Учитель: Ефременкова Ольга Александровна МБОУ «Растегаевская ОШ»**

**Предмет**: Окружающий мир

**Класс**: 2

**Цели:** объяснить, какие опасности могут подстерегать в лесу и на водоёме; рассказать об опасности, которую несут ядовитые грибы, ягоды, некоторые животные; научить отличать съедобные и ядови­тые грибы и ягоды, правильно вести себя в лесу, на водоёме.

**Планируемые результаты:**

* Предметные: Второклассники научатся определять ягоды и грибы съедобные и ядовитые, вспомнят правила поведения на реке.
* Личностные: Имеют установки на безопасный, здоровый образ жизни; мотивацию к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

**Тип урока**: Изучение нового материала

**Оборудование:** Презентация, проектор, учебник Окружающий мир 2 класс А.А. Плешаков, листочки для работы в группах, кроссворд.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

- Здравствуйте, ребята. Садитесь.

- Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки, и думаю, что сегодняшний урок принесёт всем нам радость общения.

- Покажите, какое у вас настроение.

**2. Актуализация знаний**

- Скажите, пожалуйста, от чего может возникнуть пожар?

**Работа в группах:** - А сейчас мы с вами вспомним правила, которые нужно соблюдать, чтобы не возник пожар. Разделимся на группы и из фраз попробуем собрать правило.

- Покажите, пожалуйста, условный знак, подтверждающий данное правило.

**3. Самоопределение к деятельности. Целеполагание**

Мы говорили о том, какие правила безопасности нужно соблюдать дома, чтобы нам было уютно и удобно жить в своей квартире. Но опасности нас могут подстерегать не только дома.

- А где ещё?

- Прочитайте тему урока на с.26 учебника.

- Что вы уже можете рассказать по данной теме?

- А что хотели бы узнать?

- Какие учебные задачи мы поставим перед собой?

- Прочитайте, какие задачи нам предлагает выполнить Муравьишка.

**4. Изучение нового материала**

**Беседа, работа по учебнику**

- Представьте лето. Вы с родителями отдыхаете у речки или на море. - Какие правила безопасности надо соблюдать у воды, чтобы не было беды?

- Вспомним и сформулируем правила поведения во время купания. (Слайд 2)

- Откройте страницу 27, давайте прочитаем правила и обсудим их.

- Рассмотрите рисунки и дополните правила. ( Слайд 3)

- Почему нельзя купаться в грозу?

- Почему нельзя подплывать близко к судам, яхтам, катерам?

- Что надо помнить перед входом в воду?

- Объясните смысл пословиц

* Не ищи море, и в луже утонешь.
* Погляди, прежде чем прыгнуть.
* Плохая шутка до добра не доведёт.
* Что в воду упало, то пропало.

**Индивидуальная работа в тетрадях.** Откройте тетрадь на странице 17. Самостоятельно или с помощью учебника заполните пропуски в тексте. Проверка.

**Физкультминутка**

**5. Продолжение работы по теме урока**

- Наша задача выявить опасности, которые нас подстерегают в лесу. Это ядовитые грибы, ядовитые ягоды, жалящие насекомые и змеи. (Слайд 4, 5)

**Работа в парах. Кроссворд «Грибы»**

Смотри приложение 1.

**Беседа:**

- Какое слово получилось в выделенном столбце? ( Слайд 6)

- Почему гриб назвали подосиновиком? ( Ответы детей)

Растёт подосиновик не только под осинами, но и под берёзами и в еловом, и в сосновом лесу. А подосиновиком он называется, наверное, потому, что в сухое лето, когда и в березняке и в хвойном лесу ни одного гриба не встретишь, в сырых осинниках всегда найдёшь этого красноголового красавца.

- Среди грибов, которые упоминались в кроссворде, назовите съедобные, назовите несъедобные.

Кроме грибов в лесу очень много разнообразных растений. Среди них встречаются как полезные растения, так и опасные. Послушаем сообщения о ядовитых растениях.

Волчье лыко (Слайд 7)

Вороний глаз (Слайд 8)

Ландыш (Слайд 9)

**Беседа, работа по учебнику**

- Рассмотрите рисунок, назовите несъедобные грибы и растения, назовите съедобные грибы и растения. Прочитайте вывод на странице 28 в красной рамочке.

Постарайтесь запомнить эти ягоды и грибы, и никогда не пытайтесь их пробовать. Даже если вы не запомнили твёрдо их внешний вид, не собирайте незнакомые ягоды и грибы, и не срывайте их просто так. Яд мо­жет попасть на руки, а затем в рот и может вызвать тошноту, боли в животе, рвоту.

**Опасные животные**

- Вспомните медвежонка Винни-Пуха. Для чего ему понадо­бился синий воздушный шарик?

* Почему пчёлы так подозрительно смотрели на Винни-Пуха?
* Какой опасности он подвергался?
* Каких насекомых вы боитесь? Почему? (Слайд 10)
* Почему насекомые нападают на людей? (Они потревожены, защищаются.)
* При укусе насекомого надо в первую очередь удалить жало. Ранку надо промыть слабым раствором марганцовки или перекисью водорода. Чтобы уменьшить боль и замедлить всасывание яда, на место укуса следует положить что-нибудь холодное, носовой платок, смоченный холодной водой. Если укус пришёлся в губу или веко, надо немедленно обратиться к врачу.
* Прочитайте текст на с. 29. Самостоятельно.

Запомните внешний вид этих насекомых.

**6. Рефлексия**

Тесты, страница 49-50.

**7. Подведение итогов урока**

- О чём говорили на уроке?

- Какие выводы вы для себя сделали?

**8. Домашнее задание**

Учебник с.29 – вопросы.

Рабочая тетрадь страница 19 -20 № 5;6.

Молодцы, ребята. Вы все сегодня очень хорошо и дружно работали. Спасибо вам! (Слайд 11)

**Приложение 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | |  |  | |  | |  |
| **2.** | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **3.** | |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **о** |
| **4.** | |  | |  |  | |  | |  |  |  |
| **5.** | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **н** |
| **6.** | |  | |  | |  |  | |  | |  |  |
| **7.** |  | |  | |  | |  |  |  | |
| **и** |
| **8.** |  | |  | |  | |  |  |  | |

**Приложение 2**

**Волчье лыко**

Это красивое, но очень опасное растение. Сок волчьего лыка содержит яд дафнин. При попадании на кожу он вызывает сильное раздражение. Особенно опасно, если сок попадает в глаза. Может быть, поэтому люди, считая волка олицетворением всего злого, страшного и опасного, назвали это растение именно так.

Поздней осенью, там, где красовались сиреневые или розовато-фиолетовые цветы, на кустах появляются ярко-красные ягоды. Они тоже очень ядовиты и называются волчьими ягодами. Не зная этого, люди пробуют их. В результате получают сильное отравление.

Вот почему даже в хорошо известных и знакомых лесах надо быть очень осторожным и не пробовать незнакомые ягоды на вкус.

**Вороний глаз**

Если раздвинуть траву, можно увидеть четыре широких длинных листочка, а между ними – круглую чёрную ягоду. Она напоминает чей-то глаз. Правда, такого сплошь чёрного глаза вообще не бывает. И у ворона он тоже не такой. Но именно за черноту назвали его вороньим. Ягода эта красивая. Но не берите её в рот – она ядовита. Будьте осторожны.

**Ландыш**

Гуляя по лесу, мы видим тёмно-зелёные листья ландыша. А вот прекрасных белоснежных цветков-колокольчиков на тонкой цветочной стрелке не видно нигде. Ландыш первый раз цветёт в возрасте семи лет, и за всю его долгую жизнь цветки на этом растении появляются всего два-три раза. Их опыляют пчёлы и шмели. Плод – круглая оранжево-красная ягода. Всё растение ландыша ядовито, но препараты из его листьев, цветков, семян являются лекарственными средствами, которые укрепляют и улучшают работу сердца.