Проект по теме «Полезные фрукты и овощи»

Разработала воспитатель ГПД Большоваак Е. В.

МБОУ Хиславичская СШ (2014г.)

*Пояснительная записка*

Проект выполняется на протяжении месяца и включает в себя учебные занятия в рамках предмета «Окружающий мир» и самостоятельную работу школьников вне школьного расписания занятий (4-6часов).

Метод проектов, часто помогает не только сформировать определенный набор знаний, но и пробудить в детях стремление к самообразованию, реализации своих способностей.

Реализация метода проектов на практике ведет к изменению позиции учителя. Из носителя готовых знаний он превращается в организатора познавательной, исследовательской деятельности своих учеников.

Цели проекта:

Выявление и развитие доминантных способностей каждого ребенка, рефлексивных, самооценочных, исследовательских умений и навыков. Активизация познавательной деятельности и создание мотивационной среды. Формирование навыков самообразования, поиска информации. Обобщить и расширить знания учащихся об овощах и фруктах; познакомить с их значением для организма. Повторить значение полезных продуктов.. Воспитывать умения правильно выбирать продукты для здорового питания. Объединить педагога, родителей и детей в общей творческой работе.

Планирование содержания учебного проекта и этапов его проведения

*1 этап*  погружение в проект

Тема проекта: Полезные фрукты и овощи.

Возрастная категория учащихся: 1 класс

Срок реализации проекта: 2 недели

Основополагающий вопрос и проблемный вопрос учебной темы:

Чем так полезны фрукты и овощи?

Можно ли всегда есть только одни и не есть другие?

Все ли мы знаем о фруктах и овощах?

Дидактические цели проекта:

- формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков самостоятельной работы с большими объемами информации,

- понимание учеником значения выбранного фрукта или овоща для обеспечения правильного питания человека,

- научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.

Методические задачи:

Выяснить, что такое фрукты и овощи? Чем они отличаются? Откуда они появились? Чем полезны? Полезны ли экзотические фрукты? Какие фрукты и овощи наиболее любимы?

Выбор тем индивидуальных исследований учащихся:

Фрукты нашего края.

Овощи нашего края.

Экзотические фрукты и овощи.

Выдвижение гипотез решения проблем:

Мы предположили, что не все овощи и фрукты полезны.

Творческое название проекта: Полезные фрукты и овощи.

*2 этап* – организация деятельности

1.Формирование групп для проведения исследований и определение формы представления результатов.

2.Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе:

*Спросить дома Сходить в библиотеку*

*Поискать самим . Хорошо подумать самому*

*Воспользоваться энциклопедиям*

3. Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав.

4.Самостоятельная работа учащихся в группах, обсуждение задания каждого в группе:

-Прочитали материал по теме в учебнике.

-Воспользовались научно-популярной литературой.

-Провели опрос.

-Выборочное исследование.

-Сделали вывод.

3 этап – осуществление деятельности

Самостоятельная работа групп.

Подготовка учащимися презентации по отчету о проделанной работе в виде книжки-малышки.

4 этап – презентация

Защита полученных результатов и выводов на занятии.

Оценивание результатов проекта школьниками и учителем. Заполнение оценочного листа по критериям, выбранным детьми (полнота материала, интересная подача, красочное оформление).

В ходе работы над проектом ребята узнали:

Чем отличаются фрукты и овощи.

Какие полезные витамины содержатся во фруктах и овощах.

Какие фрукты и овощи растут в нашем краю.

Чем полезны экзотические фрукты и овощи.

Какие фрукты и овощи наиболее любимы учениками нашего класса.

Награждение наиболее удачных исследовательских работ.

*Список использованной литературы*

1. Большая советская энциклопедия - http://bse.sci-lib.com/

2. Ермоленко Г.Г. Основы здорового питания. Проект «Овощи и фрукты – полезные продукты» - Фестиваль «Открытый урок» - http://festival.1september.ru/articles/575105/

3. Закирова-Зиева Е. Мини-проекты как один из способов реализации деятельностного подхода./ Начальная школа, №22, 2010. – с.38-42

4. Макарова Е.Н. Проектная деятельность в начальных классах. - festival.1september.ru/articles/417564/

6. Незамаева И.В. Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты нужно мыть перед едой? – Фестиваль «Открытый урок» - http://festival.1september.ru/articles/311745/

5.Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2010.

8. Сведения об овощах и фруктах:

http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%3ASearch&search=%D1%84%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B+%D0%B8+%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B8