МБОУ «Хиславичская СШ»

**Проект на тему**

**«Союз как часть речи»**

Выполнен

ученицей

7 «Б» класса

Асалиевой Ренатой

Учитель: Адашан Е.И.

**Содержание**

1. Что такое союз как часть речи?
2. Какими бывают союзы?
3. Разряды союзов.
4. Сочинительные союзы.Их употребление в предложениях.
5. Подчинительные союзы. Их употребление в сложных предложениях.
6. Отличие союзов от омонимичных частей речи.
7. Как часто союзы употребляются?
8. Проверочные задания.
9. Источники.

***Цель проекта*** – конструирование понятия о союзе как части речи, приобретение опыта проектной деятельности.

***Задачи:***

1. Актуализировать знания о союзе и сконструировать первоначальное понятие о союзе.
2. Проследить деление союзов на сочинительные и подчинительные.
3. Уметь видеть сочинительные и подчинительные союзы в предложениях.
4. Уметь видеть отличие союзов от других частей речи.

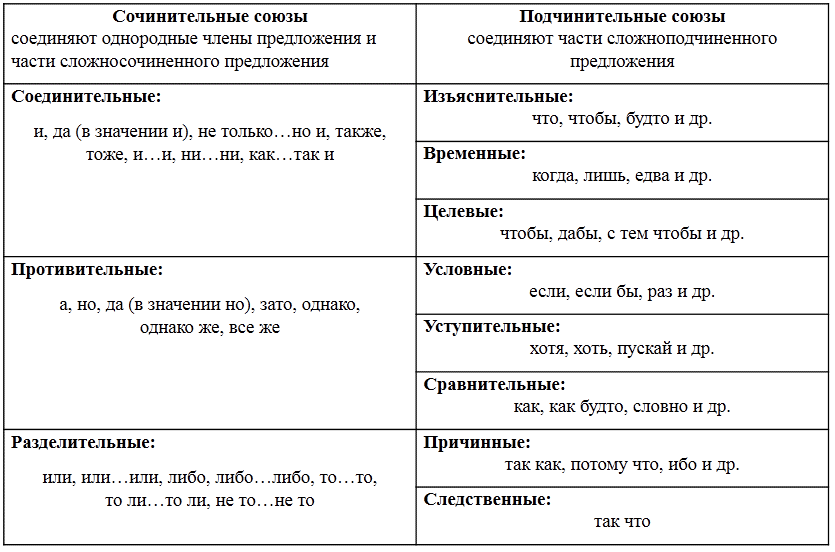
**Что такое союз как часть речи?**

**Союз** – это служебные слова, которые связывают между собой однородные члены предложения или части сложного предложения.

*Как и все служебные слова, союзы не изменяются и не являются членами предложения.*

|  |  |
| --- | --- |
| Простые (состоят из одного слова) | Составные (состоят из двух и более слов) |
| *Что*  *Чтобы*  *И*  *Да*  *Также*  *Когда*  *Будто*  *Однако*  *словно* | *Не только … но и*  *Для того чтобы*  *В то время как*  *Потому что*  *Так как*  *Несмотря на то что*  *Как будто*  *Оттого что*  *Ради того чтобы* |

**Разряды союзов**



**Сочинительные союзы. Их употребление в предложениях**

*Сочинительные* союзы связывают однородные члены и равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного предложения, которое называется *сложносочинённым.*

По значению сочинительные союзы делятся на три группы: соединительные, противительные и разделительные.

Соединительные союзы используются для выражения,    
одновременно или последовательно происходящих событий,  

Противительные союзы выражают отношения противопоставления    
или разграничения.

Разделительные союзы вносят в предложение значения чередования,    
выбора, предложения, не различения**.**

1. *Наступило утро,* ***и*** *наш пароход подошёл к Астрахани*

*Князь Андрей встал* ***и*** *подошёл к окну, чтобы отворить его*

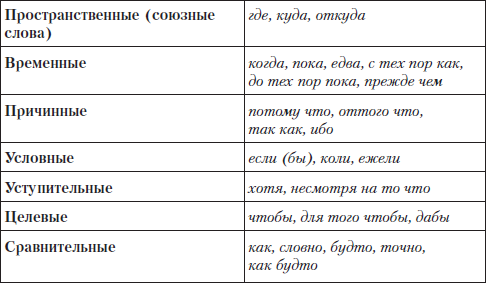
1. *Мы были одни; только воробьи возились кругом,* ***да*** *ласточки бесшумно влетали и вылетали в окна старой часовни…*
2. *У меня болело* ***не только*** *горло,* ***но и*** *голова.*
3. *Они пошли назад,* ***также*** *поступили и другие.*
4. *Люди сильно проголодались, лошади* ***тоже*** *нуждались в еде.*
5. *На улице был* ***и*** *ветер,* ***и*** *дождь.*
6. *Она не успела сделать это* ***ни*** *вчера,* ***ни*** *сегодня.*
7. *Это выглядело* ***как*** *хорошо,* ***так и*** *красиво.*
8. *Это гремел не гром,* ***а*** *пролетел самолёт.*
9. *Концерт был хороший,* ***но*** *долгий.*
10. *Задача маленькая, да сложная.*
11. *Я не сходила на концерт,* ***зато*** *увидела друзей.*
12. *Мы опоздали на приём к врачу,* ***однако*** *он все равно принял нас.*
13. *Шёл дождь,* ***все же*** *настроение было хорошее.*
14. *Нам сказали сделать сообщение* ***или*** *презентацию.*
15. *Вдали стоял* ***или*** *дом,* ***или*** *храм.*
16. *Ей купили* ***либо*** *кошку,* ***либо*** *собаку.*
17. *Всю зиму был* ***то*** *дождь,* ***то*** *снег.*
18. *На контрольной я не решила* ***то ли*** *первое,* ***то ли*** *второе задание.*
19. *Это был* ***не то*** *заяц,* ***не то*** *кот.*

**Подчинительные союзы. Их употребление в сложных предложениях**

***Подчинительные союзы* – это союзы, которые связывают    
простые предложения в составе *сложноподчинённого* предложения.    
В таком сложном предложении от одного предложения к другому можно  поставить вопрос.**

1. *Ему показалось,* ***что*** *за ним следят.*
2. *Мы остались после уроков,* ***чтобы*** *доделать все задания.*
3. *Нам показалось,* ***будто*** *что-то быстро пролетело мимо.*
4. *Ребята катались на лыжах,* ***когда*** *на поле лежал снег.*
5. *Он промчался,* ***едва*** *не задел меня.*
6. ***Если*** *автобуса не будет, нам придётся отменить поездку в лес.*
7. ***Еслибы*** *было больше снега, было бы красивее.*
8. *Мы сделали проект,* ***как*** *нам сказали.*
9. *Она не хотела одевать это платье,* ***хотя*** *оно смотрелось на ней неплохо.*

**Подчинительные союзы**



**Отличие союзов от омонимичных частей речи**

В функции союзов в сложноподчиненном предложении могут выступать относительные местоимения (*что, кто, какой, чей* и др.) и относительные место­именные наречия *(где, куда, зачем* и др.), сохраняя при этом признаки своей части речи. В отличие от союзов к ним можно задать вопрос, они всегда ударяемы, являются членами предложения, заменяются другими союзными словами или другими знаменательными словами, не опускаются из предложения без ущерба для понимания его смысла. В предложении *Он охотно рассказывал им то, что случилось...* (В. Арсеньев) слово *что* является относительным местоимением, функционирующим в качестве союзного слова, так как данное слово отвечает на вопрос *что?*, несет на себе логическое ударение, в предложении выполняет синтаксическую роль подлежащего, заменяется местоимением *что-то,* его нельзя опустить. В предложении*Когда я счастлив, я непременно мурлыкаю что-нибудь про себя* (Ф. Достоевский) слово *когда* является союзом, так как на него не падает логическое ударение, его можно заменить другим союзом (например, *в то время как),* его нельзя опустить, и оно не является членом предложения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **союзы** | **союзные слова** |
| *Можно задать вопрос?*  *Является членом предложения?* | – | + |
| *Выделяется логическим ударением?* | – | + |
| *Можно убрать из предложения?* | + | – |
| *Чем можно заменить?* | Союзом | знаменательным словом |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **По типу придаточной** | **союз** | **союзные слова** |
| *как* | Сравнительная | изъяснительная |
| *когда* | Временная | изъяснительная, определительная |

**Проверочные задания**

*Спишите, объясняя правописание восстановленных знаков препинания.*

*Найдите союзы и определите их разряд.*

1. ***Чтобы***рыбку съесть надо в воду лезть.
2. Он рощи полюбил густые уединенье тишину и ночь и звёзды и луну ( А.Пушкин )
3. Я заметил что Мальцев стал хуже вести машину – на кривых нас забрасывало скорость доходила то до ста с лишним километров то снижалось до сорока (А.Платонов)
4. Звали его Ефимом***но*** все люди называли его Юшкой. (А.Платонов)
5. Утром он шёл в кузницу, а вечером шёл обратно на ночлег (А.Платонов)
6. Поднялся частый дождь и отовсюду стал надвигаться мрак осенней длинной ночи. (Л.Андреев)
7. Жили на земле в старину одни люди, непроходимые леса окружали с трёх сторон

таборы этих людей а с четвёртой – была степь (М.Горький)

1. Я вышел за ворота и видел как он трясся на телеге, разминавшей колёсами кочки мёрзлой грязи. (М.Горький)
2. Понял тогда и ты что мы решили не сдаваться что никто не утолит твоей боли и обиды поцелуями, мольбами о прощении (И.Бунин)
3. Я буду солнце лить своё***а*** ты своё – стихами. (В.Маяковский)

*Сделайте морфологический разбор выделенных союзов.*

**Источники**

1. *М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов. «Русский язык. 7 класс». М.: Дрофа, 2016.*
2. [*http://orthographia.ru*](http://orthographia.ru)
3. [*http://videotutor-rusyaz.ru/*](http://videotutor-rusyaz.ru/)
4. [*http://files.school-collection.edu.ru/*](http://files.school-collection.edu.ru/)
5. [*http://school-assistant.ru/*](http://school-assistant.ru/)
6. *В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. «Литература. 7 класс». М.: Просвещение, 2014.*